

АННОТАЦИЯ
дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОЙ РИТОРИКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них: лекционных – 18 ч. практических 36 ч., 49.8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цели дисциплины

Формирование и развитие логико-риторической культуры студентов направления «Философия» является ключевым условием эффективной гуманитаризации образования. Риторическая культура формируется в процессе познания, самостоятельного творческого мышления и коммуникации при усвоении специальных методов и приемов академического общения. Изучение риторики способствует интеллектуальному и коммуникативному развитию личности. Умелое использование риторики на практике помогает профессионально вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать свое мнение, убеждать аудиторию. Будущему философу необходимо умение эффективно и убедительно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, уметь находить весомые аргументы, грамотно опровергать ложные или недоказанные утверждения, встречающиеся в полемике, дискуссиях и других формах коммуникации.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по программе направления «Философия». Курс «Философия современной риторики» предназначен для изучения студентами направления «Философия» факультета ФИСМО и является теоретическим и методологическим основанием в процессе формирования логической и философской культуры, развития коммуникативных навыков, совершенствования личностных качеств будущих научных работников и квалифицированных специалистов.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Философия современной риторики» максимально сопряжены с прикладным массивом гуманитарного и естественно-научного знания.

- формирование у студентов представлений о значении философии риторики и языка как средства организации академической коммуникативной деятельности;
- познакомить студентов с основными концепциями философии современной риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать значение риторического дискурса для академической коммуникации;
- дать слушателю знания о техниках современной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

Дисциплина ориентирует на область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки Философия, которая включает:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;

- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия современной риторики» для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части учебного плана.

Одним из важных показателей профессиональной подготовки философов является уровень его коммуникативной культуры, лучшим путем формирования которой как раз и является изучение философских оснований риторики. На специальности *Философия*, дающей студентам классическое образование, курс философии современной риторики предшествует специальным курсам и способствует их лучшему усвоению. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Русский язык, Психология, Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философия и методология науки, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

Код формируемой компетенции – ПК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	- сущность основных аспектов и проблем риторики в контексте возможности самоорганизации; - важнейшие проблемы, предмет, функции и значение риторики; - определения риторики; - классические принципы (законы) коммуникации; - основные типы риторической аргумен-	- применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; - использовать различные виды риторических понятий в рамках академической коммуникации; - различать и использовать риторические технологии в дискуссии; - анализировать логикориторическую структуру коммуникации и функций языка; - выделять и уметь обосновывать основной тезис в риторическом рассуждении; - устанавливать вид обоснования и способы демонстрации, правомерность употребления риторических прие-	- риторической культурой академической и повседневной коммуникации, убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - навыками работы с риторическим инструментарием; - приемами риторического анализа текстов, выступлений, дискуссий; -- основными техниками рито-

			тации; - правила и ошибки риторики	мов; - выявлять риторические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении;	рического воз- действия на аудиторию, практическими навыками по- строения ритори- ческого дис- курса;
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика и ее предмет в контексте философской рефлексии. История риторического дискурса и риторики как науки. Необходимость риторики в современном обществе. Понятие о академической коммуникации. Философия медиа и проблема риторики медиа-сообщений		4	6		8
2.	Коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации. Философия смысла, интенциональная логика		2	4		6
3.	Лингвистический арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры в свете философского анализа.		2	4		6
4.	Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов. Философские основания софистики. Принцип Горгия «Peri to kairo»		2	6		6
5.	Развитие недемонстративных типов риторического дискурса. <i>Топика</i> Аристотеля (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания) в рамках современной коммуникации.		2	4		6

6.	Философия и речевые акты. Типы речей. Классический риторический канон.		2	4		6
7.	Риторика обоснования <i>к этосу</i> и <i>пафосу</i> . Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико- аргументативные манипуляции		2	4		6
8.	Философия неориторики и лингвистическая прагматика.		2	4		5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика: учебное пособие. - 6-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2017.
2. Мартыянова, И.А. Риторика: учебное пособие для студентов образовательных организаций. - Москва : КНОРУС, 2017.