

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, текущий контроль – зачет)

Цель дисциплины:

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных и полевых методах географических исследований, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к самостоятельным полевым и камеральным географическим исследованиям.

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведения, картография с основами топографии и др.);
- овладение необходимыми методами исследований;
- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.
- Формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно-территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блок 2 практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для успешного прохождения практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении географических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «География Краснодарского края», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География Южного Федерального округа», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-10

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

- теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
- методы полевых географических исследований
- Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований

- Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ

Уметь:

- использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности -объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

- применять теоретические знания на практике

- Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований

- Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками

Владеть:

- методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

- приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования

- Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования;

- Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления

Основные разделы дисциплины:

Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности на маршрутах следования, при выполнении полевых работ. Изучение правил внутреннего распорядка на базе практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.	1 день
2	Предполевой камеральный период. Характеристика территории. Подготовка полевой документации.	Подготовка первичного обзора изученности района практики, проверка наличия литературных, картографических и фондовых материалов по природе и особенностям хозяйственной деятельности в районе исследования. Определение	10 дней

		методов проведения полевых работ, обработки информации	
Полевой этап			
3	Рекогносцировка	<p>Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований.</p> <p>Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков.</p> <p>Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности.</p> <p>Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета пород и почвенных горизонтов, механического состава почв и т.д.</p>	2 дня
4	Наблюдения на точках маршрута	<p>Основные точки выбирают в типичных местах с тем, чтобы добытые на точке сведения могли быть распространены на значительную территорию либо на небольшие, но часто повторяющиеся ПТК. На основных точках делают описание рельефа, описывают геоботаническую площадку, фиксируют характер и степень увлажнения. Картировочные точки сжатых наблюдений служат для экстраполяции данных, полученных на основных точках. На опорных точках берут образцы на сопряженные анализы (почв и почвообразующих пород,</p>	5 дней

		растений, вод).	
5	Экономико-географическая характеристика района проведения учебной полевой практики	<p>Экономико-географическое положение района.</p> <p>Характеристика населения района. Общая характеристика промышленности района.</p> <p>Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий: посещение объектов и ознакомление с особенностями технологических процессов</p>	5 дней
Камеральный этап			
8	Камеральная обработка наблюдений и написание отчета	<p>Составление плана камеральных работ.</p> <p>Чистовая обработка картографического материала.</p> <p>Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики.</p> <p>В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях.</p> <p>Составление экономико-географической характеристики района исследования. Анализ территориально-функциональной структуры городских мест или сельской местности, ее (структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего</p>	20 дней

		формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования.	
9	Защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	1 день

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с. (8).
2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62BEC17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45.
3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.
5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCE.
7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)
8. Иванов А.Н., Чижова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636.
9. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)

11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 318 с. (10)

Автор: к.г.н., доцент кафедры физической географии Жирма В.В., к.к.н., доцент кафедры физической географии Бекух З.А.