

Аннотация

дисциплины Б1.Б.1 «Философия и методология науки» по направлению подготовки 460401 История (магистратура). Направленность (профиль): «Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития». Форма обучения: очная. Курс – 1 (семестр 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 16 часов, практических – 16 часов, 40 часов самостоятельной работы).

1.1. Цель изучения дисциплины. Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- 1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия и методология науки» относится к базовой части учебного плана (индекс Б1.Б.1).

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и профессиональной компетенций (*ОК и ПК*):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- закономерность и развития современной	- осуществлять анализ и синтез результатов научного	- методологией гуманитарного познания в

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			философии и - методологии науки; основные парадигмы научной рациональности; - различные концепции философии и методологии науки; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - логико-методологические функции науки в развитии цивилизации; - основные направления философии и методологии современного познания, с учетом специфики теоретико-методологических исследований в области истории	исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - использовать знание о различных методах научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	системе философских наук; - методами и приемами логического анализа в системе философских наук; - технологией проведения проблемного анализа ключевых парадигм гуманитарной науки.
2.	ПК-3	владение современными методологическим и принципами и методическими приемами исторического исследования	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; имеет представление о принципах	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			выбора исследовательских методов.		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самос- стоя- тель- ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки						
1	Предмет, задачи, основные понятия курса. Понятие науки и научной методологии	4	2	2		8
2	Основные этапы и общие закономерности эволюции науки. Исторические формы научного знания.	6	2	4		8
3	Этапы становления методологии науки.	6	4	2		8
Раздел 2. Философско-методологические системы современного социально-гуманитарного познания						
4	Теоретико-методологические принципы развития современного социально-гуманитарного знания.	8	4	4		8
5	Основные парадигмы современной философии науки.	8	4	4		8
Контроль самостоятельной работы		-	-	-	-	-
<i>Итого:</i>		32	16	16	-	40

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература.

1. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с.

2. Ивин, А.А. Современная философия науки: научное издание / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

3. Ракитов А.И. Наука и философия науки [Электронный ресурс] // Философия науки. 2017.

4. Столярова О. Е. История и философия науки versus STS [Электронный ресурс] // Вопросы философии. 2015.

5. Ракитов, А.И. Философские проблемы науки / А.И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 271 с.

6. Философские проблемы междисциплинарного синтеза: монография / Д.И. Широканов, В.А. Белокрылова, В.В. Демиров и др.; Национальная академия наук Беларуси, Институт философии; науч. ред. Д.И. Широканов. – Минск: Беларуская навука, 2015. - 364 с.

7. Хен Ю.В. Философские проблемы эволюционной биологии [Электронный ресурс] // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2016. С. 47-49.

8. Хольм С. Философские проблемы в оценке постчеловеческого будущего [Электронный ресурс] // Человек. 2016.

6. Электронные ресурсы

Станица кафедры философии на сайте СПГГУ: [http://www. /ffgd/f](http://www.ffgd/f)

Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>

Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www.filf/rpha/lib/index.htm>

Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

Философия науки: <http://pandia.ru/>

Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>

Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>

Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель _____ Зотова Ирина Викторовна.