

Аннотация

дисциплины Б1.Б.07.01 «Философия как наука и учебная дисциплина» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 4)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 36 часов, практических – 36 часов, 14 часов самостоятельной работы; 4 часа – КСР; контроль – 53,7 часов).

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философии как учебной дисциплине, структуре и содержании ее предмета, а также о специфике его изложения и преподавания.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;

2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;

3. формирование у обучающихся представлений о структуре и содержании предмета философии, особенностях и проблемах его изложения и преподавания.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (индекс Б1.Б.07.01). Освоение дисциплины «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Философия» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Политология».

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональной компетенций (ОК, ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - сущность философских категорий, терминологию философии и	- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы понимания природы, человека и общества; - методами философских,	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять анализ социальных и культурных различий;

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
			структуру философского знания, функции философии, философские персоналии и специфику философских направлений; - место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - основные разделы и направления философии, методы философского познания; основные философско-методологические вопросы и проблемы философии в ее историческом развитии; обоснование взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских концепций.	исторических и культурологическ х исследований, приемами; - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	- анализировать мировоззренчески е, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать гражданскую и мировоззренческу ю позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания.
2.	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математическ ие знания для ориентирован ия в	- основные характеристики естественнонаучн ой картины мира, место и роль человека в природе;	- навыками использования основных естественнонауч ных законов и принципов в важнейших	- объяснять основные природные и техногенные явления с позиций фундаментальны

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
		современном информационном пространстве	исторические аспекты развития естествознания; наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания.	практических приложениях; навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.	х естественнонаучных законов; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.
3.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	требования образовательных стандартов к планируемым результатам освоения образовательной программы, структуре образовательной программы, условиям ее реализации	навыком составления образовательной программы	формулировать образовательные результаты освоения образовательной программы, обеспечивать в рамках своей компетенции условия ее реализации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						
1	Предмет философии. Основные характеристики философского знания.	6	4		Не предусмотрены	2
2	Философия как форма духовной культуры.	4	2			2
3	Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками.	6	4			2
4	Философская онтология и теория познания	4	2			2
5	Философия и методология науки	4	2			2
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.						
6	Возникновение философии. Философия древнего мира.	6		8	Не предус	
7	Средневековая философия.	6		8		
8	Философия XVII-XIX веков.	6		8		

№ занятия	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9	Традиции отечественной философии.	6		6		
10	Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в.	4		6		
Раздел 3. Философия как учебная дисциплина						
11.	Идея образования субъекта и принцип его завершенности.	10	8			2
12.	Феноменология усвоения предмета философии	6	6			
13.	Энциклопедия философских наук как форма и содержание предмета философии.	10	8			2
Итого:		86	36	36		14

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Авсеев А.А. Концепция «спекулятивного» и современная западная философия. Монография. – СПб.: СПГУВК, 2013.
2. Букин Д. Философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук, ВПИ (ф) ВолгГТУ, 2012.
3. Баранов Г.В. Проблемы бытия в философии: практикум: Учебное пособие / Г. В. Баранов; Финуниверситет. Омский филиал. – Омск: ОмГТУ, 2013.
4. Зотова И.В. Идея образования субъекта в спекулятивной философии Г.В.Ф. Гегеля / И.В. Зотова. – Краснодар: Кубанский гос. Университет, 2016.
6. Каплун В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам. – СПб.: Алетейя, 2013.
7. Линьков Е.С. Лекции разных лет. Т.1. СПб.: ГРАНТ ПРЕСС, 2012.
8. Линьков Е.С. Лекции разных лет по философии. Т.2. – СПб.: Умозрение, 2017.
9. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011.
10. Муравьев А.Н. Философия и опыт. – СПб.: Наука, 2015.
11. Наука философии: традиции и перспективы. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф Гегеля: материалы Международного семинара-совещания. – Краснодар: КубГУ, 2010.
12. Оганян К. М. Философия и методология социальных наук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522020>.

13. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. – М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>.
14. Островский Э.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2012.
15. Смирных С.В. Невыученные уроки “Феноменологии духа” Гегеля. – СПб.: Грант Пресс, 2014.
16. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
17. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
18. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>.
19. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Лешкевич Т.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Аспирантура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009213-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552959>
20. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006533-5, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395840>.

6. Электронные ресурсы

Станица кафедры философии на сайте СПГГУ: [http://www. /ffgd/f](http://www.ffgd/f)
Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>
Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www. /filf/tpha/lib/index. htm>
Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
Философия науки: <http://pandia.ru/>
Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>
Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>
Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>
Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель _____ Зотова Ирина Викторовна.