

## **Аннотация дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.16.2 Грамматический антропоцентризм**

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»  
– академический бакалавриат)

Курс 4 Семестр 2 Количество 3 з.е.

#### **Цели курса:**

- 1) достижение следующих результатов образования (РО):
- 2) формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- 3) понимание приоритета антропоцентрической направленности лингвистики;
- 4) изучение существующих лингвистических научных парадигм (и нелингвистических парадигм), способствующих формированию научных доктрин, созданию новых лингвистических теорий.

#### **Задачи курса:**

- 1) определение языкознания (с установленной системой грамматики) с точки зрения эволюции: традиционное и современное;
- 2) выявление особенностей функционирования и принципиального отличия между многочисленными «грамматиками»: формальная, трансформационная, функциональная, коммуникативная, падежная, когнитивная, ассоциативная и др. с позиций современного интегративно-системного подхода;
- 3) осмысление связи «научная школа – научная парадигма – грамматика»;
- 4) формирование антропоцентрического подхода к описанию языка;
- 5) формирование и развитие языковой компетенции бакалавра в сфере научных парадигм, и, как следствие – понимание грамматики как науки о человеке.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Грамматический антропоцентризм» относится к **Б1.В.ДВ.16.2**. Дисциплина «Грамматический антропоцентризм» изучается студентами дневного отделения (44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык», «Литература»).

Поскольку дисциплина изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по программам (бакалавриата): «Современный русский язык» и «Методика преподавания русского языка»

Каждая дисциплина обладает своим дискурсом, выступающим в виде специфической для данной дисциплины «форме знания» – понятийного аппарата с тезаурусными взаимосвязями.

Всякая наука стремится осмыслить не только свой объект, но и свое место, свою роль в системе человеческих знаний. Изучение языка, кем бы оно не производилось, всегда осуществляется под определённым углом зрения, на основе определенного подхода. Антропоцентрический подход к описанию языка в наибольшей степени соответствует требованиям, лежащим в основе антропоцентрической лингвистики, поскольку при антропоцентрическом подходе этнический язык рассматривается как

благоприобретаемая принадлежность сознания человека и, следовательно, как становящаяся и проявляющаяся сущностью. Описывая языковые объекты в антропоцентрическом режиме, исследователь рассматривает язык как объект интериоризации и стремится выяснить все аспекты, обстоятельства и последствия взаимодействия языка и человека.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать	этапы развития и эволюцию русской грамматической мысли, основные Грамматики русского языка; принципы семасиологического и ономасиологического описания языка; различные типы грамматик (антропоцентрическую, падежную, когнитивную, функциональную и др.). Различать активную и пассивную грамматики; современное направление грамматической мысли; логические и грамматические законы, отражающие специфику русского языка.
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере антропоцентрической теории, антропоцентрического взгляда на языковые единицы; применять методы и приемы анализа языкового явления, основанные на принципе: «от формы – к значению»; творчески применять различные виды анализа исходя из семасиологического или ономасиологического принципов; объяснять изменения, происходящие в области грамматических норм; прогнозировать появление вариантных норм.
Владеть	доминирующим антропоцентрическим принципом описания лингвистических единиц; новыми направлениями лингвистического поиска и новыми парадигмами, при построении грамматических алгоритмов; современными методами лингвистического анализа грамматических категорий с учетом активных явлений антропоцентризма; навыками и приемами антропоцентрического анализа языковых единиц; глубокими теоретическими знаниями в области грамматического устройства русского языка.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа
		Всего	Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Грамматический антропоцентризм	14	28	2	36	28
	<i>Всего: 72 ч.</i>	14	28	2	36	28

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** *экзамен (2 семестр)*

**Основная литература:**

1. Алпатов В.М. Что и как изучает языкознание //Вопр.языкознания. 2015. № 3. С.7-21
2. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. Вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации. М.: Слово/SLOVO, 2008.
3. Карасик В.И. Языковая матрица культуры. Волгоград, 2012
4. Гусев, В. Ю. Типология императива . М : Языки славянской культуры, 2013. ISBN 9785955106434
5. Васильева С.Г. И.А. Бодуэн де Куртенэ и антропоцентрическая парадигма лингвистики XX в. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/~rlc2004/ru/participants/psearch.php?pid=94128>.
6. Пименова М.В., Кондратьева О.Н. Концептуальные исследования. Учебное пособие. — М.: Флинта: Наука, 2011.

Автор: Шемелева Т.В.