

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.7.1 Языковая картина мира жителей Кубани

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»  
– академический бакалавриат)

Курс 5 Семестр 1 Количество 2

**Цель** курса – рассмотреть особенности образа человека в языковой картине мира жителей Кубани путём лингвистического анализа микрополей, образующих макрополе «Человек».

#### Задачи курса:

- дать общее представление об исторических условиях формирования кубанских говоров;
- сформировать на основе лексикографических источников отдельные микрополя макрополя «Человек»;
- разработать тематико-идеографическую классификацию лексических единиц исследуемых микрополей;
- выявить специфику набора членов ЛСГ, составляющих микрополя макрополя «Человек и отражающих особенности сегментации языковой действительности;
- представить структурно-типологическую характеристику диалектных единиц, образующих отдельные микрополя,
- охарактеризовать комионентный состав ФЕ и УС, составляющих исследуемые микрополя.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Языковая картина мира жителей Кубани» входит в цикл общенаучных дисциплин стандарта. Она читается на первом курсе магистратуры (первый семестр) и опирается на ранее полученные магистрантами знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Русская диалектология», «Современный русский язык («Фонетика», Лексикология», «Морфология», «Синтаксис»», «Введение в языкознание», «Историческая грамматика», «История русского литературного языка», «Устное народное творчество».

Изучение дисциплины «Картина мира жителей Кубани» необходимо для освоения как курсов базовой, так и вариативной части программы и выполнению научно-исследовательской магистерской работы.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ПК-2            | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   |
| Знать           | особенности лексико-фразеологического состава кубанских говоров; региональные словари, отражающие лексику и фразеологию |

|         |   |
|---------|---|
|         | кубанских говоров, и их типологию   |
| Уметь   | особенности лексико-фразеологического состава кубанских говоров; региональные словари, отражающие лексику и фразеологию кубанских говоров, и их типологию |
| Владеть | комплексом знаний в области региональной лексикологии   |

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |     |                        |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|------------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная Работа |    |     | Самостоятельная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПР | КСР |                        |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7                      |
| 1.        | Введение в предмет. Общая характеристика кубанских говоров                                   | 30               | 4                 | 4  | 2   | 20                     |
| 2.        | Лексика и фразеология кубанских говоров как макросистема                                     | 21               | 5                 | 5  | 1   | 10                     |
| 3.        | Тематико-идеографическая организация лексико-фразеологической макросистемы кубанских говоров | 21               | 5                 | 5  | 1   | 10                     |
|           | Итого  | 72               | 14                | 14 | 4   | 40                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Борисова О.Г. Человек в лексико-фразеологическом пространстве кубанских говоров. Лексико-семантическое поле «Человек» в говорах Кубани. LAMBERT Academic Publishing. 2012.

Автор: Борисова О.Г.