

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09.01 «Общая психология»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) " Русский язык", "Литература"

(уровень подготовки – бакалавриат)

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: лекционных 28 ч., практических 40 ч., иной контактной работы 0,3 ч., 45 час самостоятельной работы, контроль - экзамен

Цель дисциплины: - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Общая психология»:

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач в образовательных организациях.
3. Сформировать целостное представление о дисциплине;
4. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.
5. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека.
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей.
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина «Общая психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия», «Социология», «История» и др. В ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных социальных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в педагогической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6):

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать специфику профессиональной педагогической деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной педагогической деятельности	использовать знания общей психологии, в т.ч. теории и развития потребностно-мотивационной сферы личности в своей профессиональной педагогической деятельности	навыками позволяющими использовать знания общей психологии в своей профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знает основы мотивационной и потребностной сферы личности, особенности протекания познавательных психических процессов и способы их развития в процессе обучения, воспитания и обучения.	умеет самостоятельно применять знания о функционировании психики человека в процессе обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	владеет способностью применять методы развития познавательных психических процессов в образовательной деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знать специфику профессиональной педагогической деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной педагогической деятельности	использовать знания общей психологии, в т.ч. теории и развития потребностно-мотивационной сферы личности в своей профессиональной педагогической деятельности	навыками позволяющими использовать знания общей психологии в своей профессиональной деятельности
3.	ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	знает основы общей психологии и базовые сведения, необходимые для психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	умеет оценивать психологические особенности обучающихся в контексте конкретных модельных учебных ситуаций в учебно-воспитательном процессе	базовыми представлениями об особенностях психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
4.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знает основные принципы и методы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса	планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса	владеть практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3		
Контактная работа, в том числе:	144	144		
Аудиторные занятия (всего):		-	-	
Занятия лекционного типа	28	28	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	44	-	
Иная контактная работа:	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	45	45	-	
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрены	не предусмотрены	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		12	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>		10	-	
<i>Реферат</i>		10	-	
Подготовка к текущему контролю		9	-	
Контроль:		-		
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	в том числе контактная работа	26,7	26,7	-
	зач.ед	4	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы психологии. История становления психологии	15	4	6		5
2.	Психика. Сознание. Бессознательное	16	4	6		4
3.	Мотивационная сфера личности. Деятельность	16	4	6		6
4.	Эмоционально-волевая сфера личности	16	4	6		6
5.	Познавательные процессы	19	4	6		8
6.	Понятие «личность» в психологии	16	4	6		6
7.	Индивидуальные особенности человека	16	4	6		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	28	44		41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03672-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D3F9995-218A-4FC6-9FBE-D26E584C0945.
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2
3. Психология в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3240-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B.
4. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05421-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F-9571-4F880F1DA712 .
5. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики, канд. психол. наук Ткач Дарья Сергеевна