

### Аннотация дисциплины

#### Б1.В.ОД.5.6 Русский язык. Региональная лингвистика

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»  
– академический бакалавриат)

Курс 2 Семестр 4 Количество 3 з.е.

#### Цели курса:

- 1) сформировать у студентов комплекс знаний о региональной лингвистике с учетом лексических и грамматических особенностей;
- 2) сформировать понимание тенденций и перспектив развития региональной лингвистике;
- 3) сформировать у студентов комплекс умений и навыков лексических и синтаксических презентации диалектных единиц.

#### Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями региональной лексикографии и лексикологии в целом;
- 2) рассмотреть специфику синтаксических конструкций и их реализацию в диалектной речи;
- 4) ознакомить студентов с практическими принципами презентации диалектных единиц в региональном словаре.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.В.ОД.5.6. Дисциплина «Региональная лингвистика» предназначена для студентов дневного отделения 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык», «Литература» и является второй частью цикла «Современный русский язык». Ей предшествует дисциплина «Современный русский язык: фонетика», после нее следует дисциплина «Современный русский язык: словообразование». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Современный русский язык» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис). Дисциплина преподается в IV семестре 3 курса. Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней (полной) общеобразовательной школе и полученные в курсе «Современный русский язык: фонетика».

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Знать	основные достижения в области региональной грамматики и лексикографии; основные теоретические положения региональной лексикографии; особенности функционирования единиц региональной лингвистики
Уметь	получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее; выявлять диалектные различия на всех языковых уровнях; составлять лексикографическую презентацию лексических единиц; транскрибировать звучащую диалектную речь, выявлять и квалифицировать диалектные языковые особенности в затранскрибированных текстах
Владеть	алгоритмами последовательного, доказательного мышления; приемами работы с источниками социогуманитарного знания принципами ведения беседы с диалектоносителем; навыками и приемами малограмотного письма для передачи на письме особенностей диалектной речи

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	КСР		Контроль
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Региональная лингвистика и ее специфика. Основные теоретические положения науки.	38	4	12	2		20
2.	Принципы лексикографирования диалектных единиц. Их синтаксические и стилистические особенности.	34	6	12	2		14
3.	Типология региональных словарей	36	6	10	-		20
	Итого: 108		16	34	-		54

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** *зачет (4 семестр)*

**Основная литература:**

Борисова О.Г. Человек в лексико-фразеологическом пространстве кубанских говоров. Лексико-семантическое поле «Человек» в говорах Кубани. LAMBERT Academic Publishing. 2012.

Автор: Борисова О.Г.