

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.12 «Методика преподавания»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 162,5 часа аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 90 ч.; 81,8 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР).

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся бакалавриата представления о методике преподавания общественно-гуманитарных дисциплин как о науке и возможности ее использования в целях воспитания на основе исторического материала.

### **Задачи дисциплины:**

1. Введение в круг основных проблем методики преподавания.
2. Овладение основами методического анализа.
3. Развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации.
4. Формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика преподавания» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК6, ПК11

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	содержание основных исторических событий и процессов, их оценок в историографии и источников	использовать базовую историческую информацию при оценке современных проблем	способностью критически анализировать базовую историческую информацию
2.	ПК11	способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательны х организациях	основные направления государственн ой политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательно й деятельности	использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); применять комплексную систему оценивания качества образования	основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуальн о подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами исторического образования

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика преподавания (обучения и воспитания) как научно-практическая дисциплина.	7,8	4	2		1,8
2.	Государственная политика в сфере образования	28	8	12		8
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	26	8	12		6
4.	Формирование универсальных учебных действий	32	8	14		10
5.	Основы оценки и мониторинга образовательных результатов	32	8	14		10
6.	Технологии обучения	18	8	4		6
7.	Требования к современному учебному занятию	42	8	20		14
8.	Основы проектирования в образовании	20	8	4		8
9.	Духовно-нравственное развитие личности	16	8	2		6
10.	Организация внеучебной деятельности	22	4	6		12
<i>Итого по дисциплине:</i>			72	90		81,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

2. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.]; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03060-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblionline.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.