

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.01 «Введение в профессию»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).

**Цель дисциплины:** повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной педагогической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования.
2. Ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), ОПОП, учебным планом.
3. Определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
4. Сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание».
5. Представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников.
6. Презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО.
7. Ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК1, ОПК4, ПК10

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                        |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                               | владеть                                                                                |
| 1.     | ОПК1               | готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | сущность, ценностные характеристики и социальную значимость профессии педагога; мотивы деятельности педагога; требования его личности | определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности; реализовывать профессиональные задачи в рамках своей квалификации | навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности |
| 2.     | ОПК4               | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с                                                                         | приоритетные направления развития образовательно                                                                                      | применять нормативно-правовые акты в сфере                                                                                          | навыками по осуществлению профессиональной деятельности                                |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                          |
|           |                           | нормативными<br>правовыми актами в<br>сфере образования                                                   | й системы РФ и<br>региона,<br>законы и иные<br>нормативные<br>правовые акты,<br>регламентирую<br>щие<br>образовательну<br>ю деятельность                                                                                                                                                                        | образования и<br>нормы<br>профессиональн<br>ой этики                                                                                        | в соответствии с<br>требованиями<br>федеральных<br>государственных<br>образовательных<br>стандартов              |
| 3.        | ПК10                      | способность<br>проектировать<br>траектории своего<br>профессионального<br>роста и личностного<br>развития | условия,<br>способы и<br>средства<br>личностного и<br>профессиональ<br>ного<br>саморазвития<br>(междисципли<br>нарные связи,<br>рефлексия,<br>эмпатия,<br>решение<br>профессиональ<br>ных и<br>личностно-<br>ориентирован<br>ных задач);<br>методологичес<br>кие основы<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | выявлять<br>недостатки<br>своего<br>профессиональн<br>ого уровня;<br>ставить цель и<br>формулировать<br>задачи<br>самосовершенство<br>вания | навыками<br>проектирования<br>и реализации<br>векторов<br>профессиональн<br>ого и<br>личностного<br>саморазвития |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                       | Количество часов |                      |           |    |                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|---------------------------|
|                  |                                                                             | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                             |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                           | 3                | 4                    | 5         | 6  | 7                         |
| 1.               | Профессиональные ориентиры                                                  | 7,8              | 4                    | 2         |    | 1,8                       |
| 2.               | Государственная политика в<br>сфере образования                             | 24               | 6                    | 8         |    | 10                        |
| 3.               | Нормативное и методическое<br>сопровождение образовательной<br>деятельности | 18               | 4                    | 4         |    | 10                        |
| 4.               | Духовно-нравственное развитие<br>личности                                   | 18               | 4                    | 4         |    | 10                        |
| 5.               | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                 |                  | <b>18</b>            | <b>18</b> |    | <b>31,8</b>               |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ программа академического бакалавриата (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. №91) с изменениями - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>)

2. Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) с изменениями - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301) - Режим доступа: (<http://www.consultant.ru>)

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.