

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Грамматическая картина мира» направлено на формирование у студентов компетенции ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы филологических знаний и умений, необходимых для понимания единства категорий, значений, форм, способов в общей и частной морфологии.

Расширение и углубление базиса лингвистических знаний научного характера об особенностях грамматической морфологической структуры языка как механизма межличностного и межкультурного общения.

Усвоение современных лингвистических концепций и терминологии, связанных с понятием картины мира.

Формирование и совершенствование навыков работы с грамматическими (в т. ч. морфемно-словообразовательными) словарями.

Актуализация межпредметных знаний, способствующих выявлению специфики грамматической картины мира в русском языке.

Формирование навыков грамматического анализа, необходимых для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Грамматическая картина мира» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.3).

Учебный курс «Грамматическая картина мира» дает представление об основах общей морфологии – грамматической науки о языке. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения языку по дисциплинам «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Иностранный язык». Этот курс становится базой для более глубокого изучения грамматики отдельных этнических языков (в т. ч. русского), а также лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом направления 44.03.01 на 3-м курсе («История русского литературного языка», «Современный русский язык»).

Знание грамматических лингвистических терминов необходимо в дальнейшем при изучении курса «Теория языка». Помимо этого, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами по выбору (напр., «Основы коммуникативной лингвистики», «Социальная лингвистика»), а также в процессе прохождения

педагогических практик.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций: ПК-2 – обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                              | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.      | ПК-2               | обладает способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и задачи общей морфологии;</li> <li>– взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- современные методы и приемы анализа грамматических явлений в школе и вузе;</li> <li>- особенности грамматических (в т.ч. морфемно-словообразовательных) словарей;</li> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики на материале грамматики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в тексте, квалифицировать и анализировать грамматические структуры;</li> <li>использовать современные лингвистические методы и приемы анализа;</li> <li>сопоставлять взгляды научных школ, авторов академических грамматик, школьных учебников на грамматические явления;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для осуществления профессиональных задач;</li> <li>- находить характеристики грамматических явлений в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательной интерпретацией и адаптацией грамматических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>методами и приемами анализа грамматических явлений с точки зрения формы и функций на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.</li> <li>навыками работы с современной грамматической лексикографией.</li> </ul> |



|                                                                   |          |     |
|-------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| Подготовка к текущему контролю                                    |          | 5   |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b><br>(3 семестр – зачет) |          | 0,2 |
| Общая трудоемкость                                                | час.     | 108 |
|                                                                   | зач. ед. | 3   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

| №         | Наименование разделов                                                  | Всего       | Количество часов  |           |          |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|----------|-----|
|           |                                                                        |             | Аудиторная работа |           |          |     |
|           |                                                                        |             | ЛК                | ПЗ        | ЛР       | КСР |
| 1         | 2                                                                      | 3           | 4                 | 5         | 6        | 7   |
| 3 семестр |                                                                        |             |                   |           |          |     |
| 1         | Теоретические основы общей морфологии и понятие языковой картины мира. | 34          |                   | 20        |          |     |
| 2         | Частные вопросы русской грамматики                                     | 28          |                   | 18        |          |     |
| 3         | Развитие русской грамматической мысли                                  | 22,6        |                   | 12        |          |     |
| 4         | Методические проблемы грамматики                                       | 12          |                   | 6         |          |     |
|           | <b>Контроль самостоятельной работы</b>                                 |             |                   |           |          |     |
|           | <b>Итого по 3 семестру:</b>                                            | <b>62,2</b> |                   | <b>56</b> |          |     |
|           | Подготовка к текущему контролю                                         | <b>5</b>    |                   |           |          |     |
|           | Иная контактная работа                                                 |             |                   |           |          |     |
|           | <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>                             | <b>0,2</b>  |                   |           |          |     |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                            | <b>108</b>  | <b>-</b>          | <b>56</b> | <b>-</b> |     |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Даниленко, В. П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Даниленко. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84561>.
2. Зализняк А. А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мира. — М. : Языки славянских культур, 2012. — 692 с. — URL. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=search>.

Куликова, И. С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Юрайт, 2017. — 366 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/16BBA95D-F536-4D54-98FE-38B64895CE03>.

Куликова, И. С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — М. : Юрайт, 2017. — 366 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/2EAE550-2563-4B7D-B35B-9AE19781D990>.

Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 192 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/84314>.

Мельчук, И. А. Курс общей морфологии [Электронный ресурс] / И.А. Мельчук. - Москва - Вена : Языки русской культуры, 1997. - Т. 1. - 416 с.. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211324>.

Морфемика и словообразование в русском языке // Textologia.ru : Интернет-журнал о русском языке и литературе. — URL: <http://www.textologia.ru/russkiy/morfemika-slovoobrazovanie/?q=452>.

Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] / М. Ф. Шацкая. — 2013. — 152 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13080](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13080).

3. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке [Электронный ресурс] / А. М. Чепасова. — М. : Флинта, 2012. — 272 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3416](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3416).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Беляева, М. Ю. Словообразовательные гнезда собственных имен Кубани : монография / М. Ю. Беляева. — Славянск-на-Кубани : ИЦ СГПИ, 2011. — 275 с.
2. Беляева, М. Ю. Современный русский язык. Раздел «Морфология: имена, наречие, категория состояния» : сборник упражнений и лабораторных работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» очной формы обучения / М. Ю. Беляева. — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2014. — 97 с.

Беляева, М. Ю. Современный русский язык. Раздел «Словообразование»: сборник заданий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование) очной формы обучения / М. Ю. Беляева. — Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2015. — 60 с.

Богатырева И. И. Грамматический взгляд на мир [Электронный ресурс] / И. И. Богатырева // Слово : образовательный портал. – URL: [http://www.portal-slovo.ru/philology/47290.php?sphrase\\_id=116425](http://www.portal-slovo.ru/philology/47290.php?sphrase_id=116425).

Дронсейка Р. П. Особенности восприятия слова «я» некоторыми возрастными группами [Электронный ресурс] / Р. П. Дронсейка // Филологические науки. – 2009. – № 3. Теоретические и методологические проблемы исследования языка. – URL: [http://www.rusnauka.com/16\\_NPRT\\_2009/Philologia/47599.doc.htm](http://www.rusnauka.com/16_NPRT_2009/Philologia/47599.doc.htm).

Леонтьев, А. А. Путешествие по карте языков мира / А. А. Леонтьев. – М. : Издательский Дом Мещерякова, 2008 // [Электронный ресурс]. – URL: [http:// Royallib.ru](http://Royallib.ru).

Литвак, С. Я. Влияние грамматических инноваций на языковую картину мира [Электронный ресурс] / С. Я. Литвак // VII Международная научно-практическая Интернет-конференция «Альянс наук: ученый – ученому» (Киев, 15-16 марта 2012 года) // Web-ресурс научно-практических конференций. – URL: [http://www.confcontact.com/2012\\_03\\_15/fl4\\_litvak.php](http://www.confcontact.com/2012_03_15/fl4_litvak.php).

Мильруд, Р. Грамматическая компетенция учащихся: программа работа, нейронная сеть или картина мира? [Электронный ресурс] / Р. Мильруд // Просвещение. Иностранные языки : Интернет-издание для учителя. – 2013. – июнь. – URL : <http://iyazyki.prosv.ru/2013/07/grammar-competence/>.

Морфологические способы словообразования [Электронный ресурс]. – URL: <http://gllagoll.narod.ru/morfss.html>.

Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] / В. Н. Немченко. – М. : Флинта, 2011. - 592 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3373](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3373).

3. Чепасова, А. М. Местоимения в современном русском языке [Электронный ресурс] / А. М. Чепасова. – М. : Флинта, 2012. – 176 с. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3415](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3415).

### 3.3. Периодические издания:

4. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2349#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2349#journal_name).

Вестник Моск. гос. обл. ун-та. Серия: Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37417>.

1. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского  
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25644>.

Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология . Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (Тамбов). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1594658>.

Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>.

Вопросы языкового родства. – URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «**Лань**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: [://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB](http://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB).

3. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый

- ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
  5. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
  6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

7. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)
10. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

**Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

**Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

11. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
12. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
13. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
14. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
15. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
16. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс –русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

**Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

17. **Academia : видеолекции ученых России** на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

**Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России** : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.