

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Английский язык в профессиональной сфере»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(академический бакалавриат)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них - 54 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 54 часа; 53.8 часа самостоятельной работы).

### **Цель дисциплины:**

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности. Приобретение навыков информационно-аналитической работы с различными источниками информации в английском языке, навыков переводческой работы в профессиональной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
- научить базовым терминам из сферы профессиональной коммуникации;
- научить написать сообщение на заданные темы в профессиональной сфере.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Изучению курса предшествует изучение дисциплин «Практический курс английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Лингвострановедение и страноведение», «Основы межкультурной коммуникации» и ряда общегуманитарных дисциплин в объеме вузовской программы. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка.

Таким образом, английский язык в профессиональной сфере становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу в области профессиональной коммуникации. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику

вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессионального общения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                            |
| 1      | ПК-1               | Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Языковой материал (лексику - общеупотребительную, профессиональную терминологию, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте; регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения | Использовать английский язык в профессиональной деятельности; воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера; вести диалог на заданную тему; составлять монологические высказывания на темы, включенные в содержание курса | Навыками эффективной коммуникации в профессиональном общении на английском языке; основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации) |

### Основные разделы дисциплины:

|    | Наименование разделов                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | English educational system           | 16               |                   |    | 8  | 7,8                  |
| 2. | Education in the USA                 | 15               |                   |    | 8  | 7                    |
| 3. | Education in Russia                  | 15               |                   |    | 7  | 8                    |
| 4. | Teaching profession                  | 16               |                   |    | 8  | 8                    |
| 5. | Methods of teaching                  | 14               |                   |    | 7  | 7                    |
| 6. | English as a global language         | 12               |                   |    | 6  | 6                    |
| 7. | Major problems of modern linguistics | 20               |                   |    | 10 | 10                   |
|    | <i>Итого по дисциплине</i>           |                  |                   |    | 54 | 53,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Артемова, А.Ф. Английский для педагогов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 263 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52001>.— Загл. с экрана
2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F](http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F)

Автор (ы) РПД: \_\_\_\_\_ Э.Г. Рябцева