

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ОД.5.2 Русский язык. Словообразование, морфология

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»  
– академический бакалавриат)

Курс 2 Семестр 1,2 Количество 2 з.е.

#### Цель курса:

- 1) сформировать у студентов комплекс знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- 2) сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов.
- 3) заложить теоретические и практические основы понимания грамматической структуры русского слова;
- 4) научить студентов распознавать части речи с учетом их семантических, морфологических и синтаксических признаков и учитывать их употребительность в разных функциональных стилях;
- 5) видеть явления переходности (конверсия, транспозиция) в системе частей речи современного русского языка

#### Задачи курса:

достижение следующих результатов образования (РО):

ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, грамматического строя современного русского языка, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей словообразовательного и морфологического уровней языка;

выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая, с одной стороны, комплексное описание словообразовательных процессов, с другой - знания "механики языка", без которых нельзя овладеть всем богатством его синтаксических конструкций, морфологических форм и стилистических средств;

учитывая достижения последних лет в исследовании морфологического строя русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к Б1.В.ОД.5.2

Дисциплина «Русский язык. Словообразование, морфология» изучается в базовой части цикла Б1 студентами дневного отделения на III, IV семестре /2 курс/. Данная дисциплина относится к модулю «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Курс «Современный русский язык: словообразование, морфология» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык». Содержательно взаимосвязан с дисциплиной базовой части общепрофессионального цикла – «Современный русский язык: фонетика, лексикология», «Современный русский язык: синтаксис».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать	<p>современные научные достижения в области словообразования и морфологии; инвентарь морфем в современном русском языке; законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы, представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов; структуру и общие принципы формирования морфологической системы современного русского языка; грамматические способы русского языка, деление способов на аналитические и синтетические; традиционную, современную и школьную классификацию частей речи;</p>
Уметь	<p>самостоятельно анализировать единицы морфемного, словообразовательного и морфологического уровней. различать и давать характеристики морфонологическим процессам (альтернация, усечение морфемы, аппликация, интерфиксация, изменение места ударения); характеризовать диахронические изменения в структуре слова (интеграция, переразложение, рекомпозиция, декорреляция, замещение); применять различные формы словоизменения, способы выражения грамматических значений, учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка анализировать и устранять ошибки и недочеты, связанные с нарушением грамматических свойств русских слов; ориентироваться в нормативных и вариативных грамматических нормах современного русского языка; пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими морфемный, словообразовательный и грамматический уровень языка; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.</p>
Владеть	<p>навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины; навыками морфемного, словообразовательного и грамматического анализа слова; базовыми знаниями словообразовательного и морфологического строя современного русского языка; спецификой применения синтетических и аналитических средств в образовании грамматических форм; навыками работы с разными видами словарей;</p>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Словообразование	68	14	20		34
2.	Морфология	104	18	36		50
	<i>Всего: 216 ч.</i>					

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Вид аттестации:** *зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).*

**Основная литература:**

1. Малышева Е. Г. , Рогалева О. С. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология. Учебно-методический комплекс. Омск: Омский государственный университет, 2013. 302 с. ISBN: 978-5-7779-1539-9.

Автор: Шемелева Т.В.