

Аннотация дисциплины

Б1.Б.14.3 Методика обучения предметам. Коррекционный аспект компенсирующего обучения русскому языку

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»
– академический бакалавриат)

Курс 4 Семестр 8 Количество 4 з.е.

Цель курса: подготовить студентов к педагогической практике и к их самостоятельной работе в общеобразовательных учебных заведениях с детьми, у которых общее недоразвитие речи (ОНР).

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с содержанием понятия ОНР у детей и основными подходами к методике обучения.
2. Изучить основные виды коррекционной работы на разных уровнях (фонетическом, лексическом, грамматическом и др.).
3. Дать основные направления коррекционной работы и показать пути устранения речевых нарушений.
4. Ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями современной методической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Коррекционный аспект компенсирующего обучения русскому языку» входит в цикл профессиональных дисциплин Б1.Б.14.3. Курс «Коррекционный аспект компенсирующего обучения русскому языку» читается на 4 курсе ОДО, после изучения предмета «Современный русский язык» и опирается на знания студентов всех разделов курса «Современный русский язык» и умение анализировать единицы всех уровней – от звука до текста. Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка. Теоретической базой курса стали достижения последних лет в методике преподавания русского языка.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Знать	основные требования к содержанию обучения; традиционные формы обучения в вузе и методические требования к ним; основные формы контроля знаний, умений, навыков;

	современные технологии обучения.
Уметь	работать со специальной литературой; методически грамотно читать лекции, вести практические, лабораторные, семинарские занятия;
Владеть	принципами преподавания, методами и приемами обучения филологическим дисциплинам в вузе.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционная методика обучения русскому языку как наука. Основные цели и задачи обучения		4	4	-	3
2.	ОНР у детей и новые подходы к его изучению		4	4	-	3
3.	Коррекционная работа на фонетическом уровне		2	4	-	4
4.	Функционирование лексической системы языка с учетом нарушений в речи учащихся с ОНР		2	4	-	3
5.	Общеграмматические ошибки у детей с ОНР		2	3	-	3
6.	Соотношение активного и пассивного словарного запаса. Особенности выражения в языке антонимических и синонимических отношений. Речевые ошибки при подборе антонимов и пути их устранения		2	3	-	6
7.	Основные направления коррекционной работы на лексическом уровне и ее задачи		2	3	-	3
8.	Овладение грамматическим строением русского языка учащимися с ОНР		2	3	-	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Основные направления коррекционной работы на синтаксическом уровне		2	3	-	3
10.	Характеристика специфических ошибок письма. Ошибки на уровне буквы и слога · Ошибки на уровне слова. Ошибки на уровне словосочетаний и предложений		2	2	-	4
11.	Основные виды наиболее эффективного письма для учащихся с ОНР		2	2	-	4
12.	Основные принципы коррекционной работы в овладении правильным письмом		2	3	-	4

Курсовые работы: *предусмотрены*

Вид аттестации: *экзамен (8 семестр)*

Основная литература:

1. Марченко Е.П. Культура речи и стилистика: учебное пособие. Краснодар, 2015.
2. Образование. Педагогика. Методика преподавания. Ч. 3. Сборник студенческих работ/под ред. Ушамирской Г.Ф. М.: Студенческая наука, 2012, 2174 с. ISBN: 978-5-906419-88-0.
3. Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов/М.: Прометей, 2012. с. 240. ISBN: 978-5-7042-2318-4.

Автор: Марченко Е.П.