

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики;

обогащать знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения;

научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;

научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

помочь студентам овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;

подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к числу обязательных дисциплин профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.). «Педагогическая риторика» занимает важное место в системе курсов гуманитарного, социального, экономического циклов и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Педагогика», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                           |
| 1      | ОПК-5              | владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику коммуникативной функции языка;</li> <li>– национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>– суть, правила и нормы общения;</li> <li>– этические нормы речевой профессиональной культуры.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этику устной речи и аудирования, вербальной и невербальной коммуникации;</li> </ul> <p>применять на практике правила национального речевого этикета, делового и педагогического этикета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения);</li> </ul> <p>культурой устного делового общения; культурой педагогического общения.</p> |

|   |      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОК-4 | обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфике говорения и аудирования, в т.ч. педагогического;</li> <li>о тексте устной и письменной речи как единицы общения, о требованиях к его созданию с учетом ситуации общения;</li> <li>об алгоритме подготовки к публичному выступлению</li> <li>об особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;</li> <li>о приемах анализа речевого поведения, в т.ч. учителя;</li> <li>жанрах педагогического общения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему (цель речи) и определять основное содержание будущего выступления;</li> <li>работать над композицией публичного выступления:</li> <li>отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</li> <li>нести ответственность за результаты своих действий;</li> <li>– организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых риторических задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативно-речевыми (риторическими умениями);</li> <li>умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач;</li> <li>знанием о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала;</li> <li>навыками подготовки и пользования конспектом выступления;</li> <li>способами словесного оформления публичного выступления</li> </ul> |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                    |          | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>                                      |          | 62,2        |
| В том числе:                                                          |          |             |
| Занятия лекционного типа                                              |          | -           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |          | 56          |
| Лабораторные занятия                                                  |          | -           |
| Контроль самостоятельной работы                                       |          | 6           |
| Иная контактная работа                                                |          | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 |          | 45,8        |
| В том числе:                                                          |          |             |
| Курсовая работа                                                       |          | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |          | 30          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |          | 7,8         |
| Реферат                                                               |          | 3           |
| Подготовка к текущему контролю                                        |          | 5           |
| <b>Контроль (промежуточная аттестация)</b><br>(6 семестр – зачет)     |          |             |
| Общая трудоемкость                                                    | час.     | 108         |
|                                                                       | зач. ед. | 3           |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

| №         | Наименование разделов                                              | Всего      | Количество часов  |           |    |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------|----|-----|
|           |                                                                    |            | Аудиторная работа |           |    |     |
|           |                                                                    |            | ЛК                | ПЗ        | ЛР | КСР |
| 1         | 2                                                                  | 3          | 4                 | 5         | 6  | 7   |
| 6 семестр |                                                                    |            |                   |           |    |     |
| 1         | Риторика как наука о законах эффективного общения                  | 15         |                   | 10        |    |     |
| 2         | Речевая деятельность учителя.<br>Виды речевой деятельности учителя | 23         |                   | 18        |    |     |
| 3         | Профессионально значимые для учителя речевые жанры                 | 29,8       |                   | 22        |    |     |
|           | <b>Контроль самостоятельной работы</b>                             | 4          |                   |           |    |     |
|           | <b>Итого по 1 семестру:</b>                                        | <b>72</b>  | -                 | <b>50</b> | -  |     |
|           | Иная контактная работа                                             | <b>0,2</b> |                   |           |    |     |
|           | <b>Контроль (зачет)</b>                                            |            |                   |           |    |     |
|           | <b>Итого по дисциплине:</b>                                        | <b>72</b>  | -                 | <b>50</b> | -  |     |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Абрамова, Н. А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251788&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1).
- Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117682&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1).
- Михальская, А. К. Педагогическая риторика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. К. Михальская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 380 с. – (Высш. образование). – ISBN 978-5-222-20090-2.
- Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251976&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Аристотель. Риторика [Электронный ресурс]/ Аристотель ; пер. Н. Платонова. – М. : Директ-Медиа, 2002. – 358 с. – ISBN 978-5-9989-0309-0. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=6941](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6941).
- Введение в теорию коммуникации. Практикум / авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. – М. : Икар, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-7974-0361-6.
- Обучение общению: методика школьной риторики : [учебное пособие для педагогов, студентов педвузов, преподавателей и слушателей системы повышения квалификации] / Т. А. Ладыженская, Н. В. Ладыженская, З. И. Курцева и др. – М. : Баласс, 2013. – 144 с. – (Федер. гос. образоват. стандарт). – (Образоват. система "Школа 2100". Метод. б-ка учителя). – ISBN 978-5-905683-59-6.
- Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова, О. Ларина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 175 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-20283-8.
- Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : – ISBN 978-5-392-16389-2. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
- Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
- Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.

Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: [://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB](http://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB).

3. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
4. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное :

сайт. – URL: [://window.edu.ru](http://window.edu.ru).

6. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: [://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
7. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. **Языкознание** // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12)
9. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

**Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

**Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

10. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: [://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib).
11. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: [://www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru).
12. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
13. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
14. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс –русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

**Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации –на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

15. **Academia : видеолекции ученых России** на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

**Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России** : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.