

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая грамматика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области исторической грамматики русского языка, необходимых в профессиональной деятельности учителя при анализе языковых фактов с учетом понимания механизмов их функционирования и тенденций развития русского языка.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Историческая грамматика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Для этого необходимо решение следующих задач:

1. формировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
2. рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в органической связи с курсами современного русского литературного языка, древнерусской литературы;
3. формировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка в литературных текстах;
4. развить творческое понимание сравнительно-исторического метода; способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умение видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, подготовиться к объяснению в доступной форме некоторых из этих фактов учащимся школ в соответствии с требованиями школьной программы по русскому языку;
5. раскрыть генетическую связь русского языка со старославянским, языками восточнославянской ветви и другими славянскими языками;
6. формировать умения читать, понимать и интерпретировать древнерусские тексты;
7. способствовать формированию у студентов широкого лингвистического и профессионального кругозора.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая грамматика» (Б1.В.06) относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Историческая грамматика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык (фонетика, лексикология)», «Старославянский язык», «Русская диалектология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», а также знания древнерусского языка востребованы в практике освоения дисциплин по выбору «Лингвокультурологический анализ текста», «Культурные типы текста».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- единицы фонетического и грамматического уровней языковой системы древнерусского языка и алгоритмы их анализа в синхронии с учетом единства их содержания, формы и функций; - механизмы исторических процессов праславянского и письменного периода	- квалифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы; - применять алгоритмы для анализа фонетических и грамматических особенностей древнерусского языка в синхронии и диахронии	- навыками чтения древнерусского текста; - навыками анализа праславянских фонетических процессов на основе знания алгоритмов и образцов анализа, систематизирующих таблиц, а также процессов фонетических и грамматических процессов исторического периода

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	5		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	98	48	50		
Занятия лекционного типа	20	10	10	-	-

Лабораторные занятия	34	16	18	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	22	22	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	43,6	9,8	33,8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практическая работа, лабораторная работа)	24	8	16	-	-
Реферат				-	-
Подготовка к текущему контролю	6	2	4	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	-
	в том числе контактная работа	108	52,8	54,8	-
	зач. ед	5	2	3	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	8
4 семестр						
Историческая фонетика						
Раздел 1						
Памятники древнерусской письменности. Историческая лексикография						
1	Предмет и задачи исторической грамматики русского языка. Древнерусская азбука. Типы древнерусских памятников.	5	2	2		1
2	Актуальные проблемы исторической лексикологии и лексикографии.	3,8		2		1,8
Раздел 2						
Результаты праславянских фонетических процессов в древнерусском языке						
3	Звуковая система древнерусского языка эпохи письменных памятников (X-XI вв.).	7	2	2	2	1

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
4	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе древнерусского языка: современные чередования как отражение и.-е. качественных и количественных чередований.	5		2	2	1
5	Отражение древнейших фонетических процессов дописьменной эпохи в системе древнерусского языка: I, II, III палатализации; смягчение сочетаний согласных под влиянием J.	5		2	2	1
Раздел 3 Фонетические процессы письменного периода						
6	Фонетические процессы исторической эпохи. II синхронный срез (серед. XI - конец XI в.). III синхронный срез (с конца XI в.). Вторичное смягчение полумягких согласных.	5	2		2	1
7	Фонетические процессы исторической эпохи. Следствия падения редуцированных. Третья лабиализация: причины, условия, отражение в памятниках письменности.	9	2	4	2	1
8	История звука, обозначаемого буквой «ять». Аканье в московском говоре, отражение аканья в памятниках письменности.	3			2	1
9	История шипящих и Ц, переход ГЫ, КЫ, ХЫ в ГИ, КИ, ХИ.	8	2	2	2	2
10	Историческое комментирование: фонетические процессы письменного и дописьменного периода и их отражение в древнерусских памятниках и современном русском языке.	11		6	2	3
	Итого по 4-му семестру:		10	22	16	19,8
5 семестр Историческая морфология						
Раздел 1 Имя существительное. Исторические процессы в области склонения						
1	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. История имен существительных. Унификация типов склонения существительных.	12	2	2	2	6
2	Имя существительное. История новообразований: а) множественное число существительных; б) развитие категории одушевленности; в) утрата двойственного числа и звательной формы; г) ранние обобщения основ на заднеязычный согласный.	9		2	2	5
Раздел 2 История местоимений и прилагательных						
3	История личных и неличных местоимений.	9		2	2	5
4	История имен прилагательных. Именные и местоименные имена прилагательные. История форм сравнительной степени.	12	2	2	2	6
Раздел 3 История глагола и именных отглагольных форм						

№	Наименование разделов	Всег	Количество часов			
5	История глагола. Формы настоящего и будущего времени и их история.	9	2	2	2	3
6	История глагола. История форм прошедшего времени, причастий и деепричастий. Именные отглагольные формы.	14	2	4	2	6
7	История форм ирреальных наклонений. Преобразование форм ед. ч. и утрата форм двойственного и множественного числа повелительного наклонения.	9	2	2	2	3
8	Исторический синтаксис.	4			2	2
9	Историческое комментирование грамматических процессов, получивших отражение в системе древнерусского и современного русского языков.	16		6	2	8
	Итого по 5 семестру:		10	22	18	44
	Итого по дисциплине:		20	44	34	63,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3.Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Захарова, Л.А. История русского языка. Историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М. : Флинта, 2012. - 220 с. - ISBN 9785976510517 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Харламова, М.А. Историческая грамматика русского языка. Фонетика : учебно-методическое пособие / М.А. Харламова. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 76 с. - ISBN 978-5-7779-1569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238205>
3. Трегубова, Е. Н. Историческая грамматика : конспекты лекций для студентов 2-го и 3-го курсов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Филологическое образование) очной и заочной форм обучения / Е. Н. Трегубова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. –95 с.

3.2Дополнительная литература:

1. Древняя Русь: пространство книжного слова: историко-филологические исследования / отв. ред. В.М. Кириллин ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2015. - 523 с. : ил. - (Studia Philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472933>
2. Историческая грамматика русского языка. Морфология : учебно-методическое пособие / . - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7779-1552-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238206>
3. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: учебно-методическое

пособие / С.Г. Шулержкова. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 128 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/1414/>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
2. Вопросы языкознания. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1400329>.
5. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=938131>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.