

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.22 «Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы
(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»
– академический бакалавриат)

Курс 4 Семестр 7 Количество 2 з.е.

Цели курса:

- 1) формирование необходимых компетенций в сфере изучения научной грамматики как «одной из привычно-устойчивых наук в истории человечества» (Золотова Г.А.);
- 2) понимание приоритета антропоцентрической направленности лингвистики;
- 3) формирование философского и психолингвистического взгляда на проблемы языка и речи и на проблемы создания активной и пассивной грамматики;
- 4) разграничение активной и пассивной грамматик, как грамматику говорящего и грамматику слушающего;

Задачи курса:

- 1) определение языкознания (с установленной системой грамматики) с точки зрения эволюции: традиционное и современное;
- 2) выявление особенностей функционирования и принципиального отличия между многочисленными «грамматиками»: формальная, трансформационная, функциональная, коммуникативная, падежная, когнитивная, ассоциативная и др. с позиций современного интегративно-системного подхода;
- 3) осмысление связи «формальная грамматика – пассивная грамматика – семасиологический тип описания»;
- 4) поиск оптимального пути создания учебных грамматических алгоритмов;
- 5) формирование антропоцентрического подхода к описанию языка;
- 6) формирование и развитие языковой компетенции бакалавра в сфере научных парадигм, и, как следствие – понимание грамматики как науки о человеке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы» относится к Б1.В.ДВ.22.

Дисциплина «Пассивная» грамматика и учебные грамматические алгоритмы» изучается в базовой части цикла Б1 студентами дневного отделения (44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык», «Литература»).

Поскольку дисциплина изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-м учебном семестре, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе обучения по программам (бакалавриата): «Современный русский язык» и «Методика преподавания русского языка»

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать	этапы развития и эволюцию русской грамматической мысли, основные Грамматики русского языка; принципы семасиологического и ономасиологического описания языка; различные типы грамматик (антропоцентрическую, падежную, когнитивную, функциональную и др.). Различать активную и пассивную грамматики; современное направление грамматической мысли; логические и грамматические законы, отражающие специфику русского языка.
Уметь	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере антропоцентрической теории, антропоцентрического взгляда на языковые единицы; применять методы и приемы анализа языкового явления, основанные на принципе: «от формы – к значению»; творчески применять различные виды анализа исходя из семасиологического или ономасиологического принципов; объяснять изменения, происходящие в области грамматических норм; прогнозировать появление вариантных норм.
Владеть	доминирующим антропоцентрическим принципом описания лингвистических единиц; новыми направлениями лингвистического поиска и новыми парадигмами, при построении грамматических алгоритмов; современными методами лингвистического анализа грамматических категорий с учетом активных явлений антропоцентризма; навыками и приемами антропоцентрического анализа языковых единиц; глубокими теоретическими знаниями в области грамматического устройства русского языка.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	"Пассивная" грамматика и учебные грамматические алгоритмы	72	14	22	4	32
	<i>Всего: 72 ч.</i>					

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет (7 семестр)

Основная литература:

1. Гусев, В. Ю. Типология императива . М : Языки славянской культуры, 2013.
2. Чурилина, Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>.

Автор: Шемелева Т.В.