

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.03 «Ботаника с экологией растений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 контактных часов: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР; ИКР – 0,2 часа)

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, о связях между элементами неорганической и органической природы, знания по ботанике, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

- подготовить учителя со знанием основ растительного мира, морфологии, физиологии и экологии растений;
- подготовить учителя для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Ботаника с экологией растений» относится к дисциплине по выбору Б1.В.06.03. Программа предусматривает курс преподавания ботаники с экологией растений в курсе бакалавриата педагогического факультета в виде лекционно-семинарских и практических занятий, которые охватывают современные научные знания и их прикладные возможности в курсе изучения предмета.

Дисциплина «Ботаника с экологией растений» по праву считается основополагающей наукой в курсе естествознания, так как продукты метаболизма растений участвуют в круговороте живого, обеспечивают основные закономерности живого мира. Дисциплина рассматривает метаболические процессы живого с интегрированной точки зрения, но особое внимание уделяется строению, функциям, экологии растительного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся	навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения учащихся
2.	ПК-3	Способностью	основные теории	реализовывать	Способами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	и технологии реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	2	2			
2.	Строение растительного организма.	6	2	2		2
3.	Цветок.	6	2	4		
4.	Бесполое и половое размножение растений	4	2	2		
5.	Многообразие растительного мира как - результата эволюции. Низшие растения.	6	2	4		
	ИКР	0,2				
6.	КСР	4				
7.	Высшие растения	7,8	2	4		1,8
8.	Голосеменные	12		2		10
9.	Покрывтосеменные	12		2		10
10.	Растительные сообщества. Растения как компонент биосферы	12	2	2		8

	Итого: 72	72	14	22	-	31,8
--	------------------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Афанасьева Н.Б. Ботаника. Экология растений. В 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры/Н.Б. Афанасьева, Н.А. Березина. 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт,- (Серия: бакалавр и магистр. Академический курс), г. Череповец. 2017.-411с.

2. Афанасьева Н.Б. Ботаника. Экология растений. В 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры/Н.Б. Афанасьева, Н.А. Березина. 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт,- (Серия: бакалавр и магистр. Академический курс), г. Череповец. 2017.-395с.

3. Горелов А. Основы экологии. 4 изд-е перераб.- Москва, Академия 2013г. – 303с.

4. Жохова Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е.В. Жохова, Н.В. Складовская.-2-е издание, пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 411с.

5. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии: учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 689с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801>

6. Чухлебowa, Н.С. Систематика растений: учебно-методическое пособие / Н.С. Чухлебowa, А.С. Голубь, Е.Л. Попова. – Ставрополь, 2013. - 116 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>

Автор РПД

Апиш М.Н.