

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) «Русский язык. Литература»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История религии в зарубежной литературе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Направленность «Русский язык. Литература» (академический бакалавриат)

Программу составил:

А.В. Татаринов, профессор, д.ф.н.

подпись

Рабочая программа дисциплины «История религии в зарубежной литературе» утверждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (разработчика) протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Татаринов А.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения (выпускающей) протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Татаринов А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № _____ « ____ » _____ 2017 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.

подпись

Рецензенты:

1. _____ Щербакова Н.И. к.ф.н., доцент кафедры журналистики и издательского дела Кубанского социально-экономического института (КСЭИ)

2. _____ Свитенко Н.В. к.ф.н., доцент кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики Кубанского государственного университета (КубГУ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель курса – изучение религиозной истории человечества от первобытных верований и классических форм политеистического сознания до современных сект, стремящихся использовать опыт великих культур для создания тоталитарных, иерархически управляемых структур. Особое внимание уделяется становлению христианства и (следуя логике филологического образования) текстовым основам исторических религий, таким, как Библия, Коран, древнеегипетская «Книга мертвых», буддийская «Дхаммапада» и т.д. Теоретической задачей курса следует считать изучение религии как особой структуры сознания, формы классического мышления, сохраняющего свое значение даже тогда, когда устойчивая религиозность (миф, культ, традиция) переживает кризис. Теоретической базой курса стал современный комплексный подход к изучению религии как архетипической формы сознания, проявляющей себя не только в культовых сюжетах, но и в мифопоэтике, отличающей ту или иную эпоху, в социальной истории и художественной литературе.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи курса:

- 1) раскрыть основные понятия истории религии в зарубежной литературе как научно-образовательного курса;
- 2) показать взаимосвязь религии, духовной словесности и художественной литературы как риторических сфер, в которых решаются основные антропоцентрические проблемы;
- 3) ознакомить студентов с основными религиозными концепциями (от архаичного политеизма до классического монотеизма и современного сектантства);
- 4) помочь студентам сориентироваться в тех «духовных предложениях», которые возможны в современном религиозном пространстве; специально обратиться к проблеме Традиции, характерной для России в ее разных исторических этапах;
- 5) научить студентов использовать полученные знания применительно к религиоведческому материалу разных исторических периодов;
- 6) закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История религии в зарубежной литературе» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Поскольку предмет изучается студентами IV курса в 1-м учебном семестре, то «входным» является знание базовых категорий современных филологии/культурологии и умение анализировать данные. Дисциплина

логически связана с комплексом дисциплин, изучающих разные уровни филологической системы, а также с курсами художественной литературы – как русской, так и зарубежной.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать, понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области религиоведения, место религиоведения в выработке социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	совершенство и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по религиоведению в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	основами методологии и научного познания при изучении различного вида религиозных и религиозно-художественных текстов; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				потребностей обучающихся	
2.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать современную научные задачи воспитания и духовно-нравственного развития в филологических контекстах истории религии и динамику ее развития	решать современные научные задачи воспитания и духовно-нравственного развития в филологических контекстах истории религии и динамику ее развития	необходимыми знаниями, способными помочь в решении научных задач воспитания и духовно-нравственного развития в филологических контекстах истории религии и динамики ее развития

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Реферат (Р)		13	13	-	-	-
Эссе (Э)		8	8	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов		7,8	7,8	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		3	3	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религия как объект познания	10	2	4		4
2.	Политеистические религии Древнего мира	6		2		4
3.	«Философские религии» Древнего мира	7,8	2	2		3,8
4.	Библейская религиозная традиция	8	2	2		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	История христианской Церкви (всемирный аспект)	6	2	2		2
6.	История Русской Церкви	6	2	2		2
7.	Ислам	4		2		2
8.	Религиозные процессы в культуре второго тысячелетия	4		2		2
9.	Русская религиозно-философская традиция рубежа XIX-XX веков	8	2	2		4
10.	Сектантство и современный мир	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22		31,8+4 КСР+0,2 ИКР

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Религия как объект познания	«История религий» как система: объект, предмет, методология дисциплины	Р

№	Наименование раздела (темы)	Тема лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	«Философские религии» Древнего мира	Индуизм и буддизм. Философские традиции в религиях Китая и Древней Греции	Р Э
3	Библейская религиозная традиция	Религия Ветхого Завета. Религия Нового Завета	Э
4	История христианской Церкви (всемирный аспект)	История Христианской Церкви	Р
5	История Русской Церкви	История Русской Церкви (Киевский и Московский периоды) (Петербургский, советский и российский периоды)	Э
6	Русская религиозно-философская традиция рубежа XIX-XX веков.	Русская религиозная философия. Современные секты	Р
7	Сектантство и современный мир	Современные секты	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тема семинарского занятия	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Религия как объект познания	Религиоведение: круг понятий и терминов. Религия и филология	Э
2	Политеистические религии Древнего мира	Древнеегипетская религия. Шумеро-аккадская религия. Древнегреческая религия	Э С
3	«Философские религии» Древнего мира	Индуизм и буддизм. Философские традиции в религиях Китая и Древней Греции	Р Э
4	Библейская религиозная традиция	Библия как источник религиозных традиций. Иудаизм. Религия Нового	Р

		Завета	
5	История христианской Церкви (всемирный аспект)	История Христианской Церкви	Р
6	История Русской Церкви	История Русской Церкви	Р
7	Ислам	Ислам	С
8	Религиозные процессы в культуре второго тысячелетия	Религиозные процессы в культуре второго тысячелетия	Самостоятельное изучение раздела
9	Русская религиозно-философская традиция рубежа XIX-XX веков	Русская религиозная философия как духовная традиция	Р
10	Сектантство и современный мир	Современные секты	Самостоятельное изучение раздела

Стратегия и тактика всех практических занятий – в типовых вопросах, которые позволяют создать и сохранять единое аналитическое пространство при изучении текстов, созданных в разные исторические эпохи.

1. Представление текстов: краткий пересказ (сюжет, композиция), основные идеи и образы.
2. История создания, проблема автора, литературный контекст.
3. Жанровая природа текстов.
4. Тексты как система конфликтов.
5. Тексты как «система заповедей»: дидактический уровень произведений.
6. Сравнительный анализ текстов.
7. Тексты на фоне ранее изученных произведений.
8. Тексты как система значимых цитат.
9. Текст как знак своей эпохи.
10. Личное представление о текстах.

1.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Поэтика западного романтизма», утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.
4	Самоподготовка	Методические рекомендации по самоподготовке, утвержденные кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения, протокол №1 от 28.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: работа в команде, Case-study, игра, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является системный подход, который отличается личностной ориентированностью, диагностичностью, интенсивностью, диалогичностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, межпредметностью, креативностью. Отчасти использована и теоретическая концепция метода свернутых информационных структур.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л №1. «История религий» как система: объект, предмет, методология дисциплины	Разбор конкретных ситуаций	2
	Л №2. Индуизм и буддизм. Философские традиции в религиях Китая и Древней Греции	Разбор конкретных ситуаций	1,8
	Л № 3-4. Религия Ветхого Завета. Религия Нового Завета. История Христианской Церкви	Проблемная лекция	1
	ПР № 7. История Русской Церкви	Элементы психологического тренинга	1
	ПР № 9. Религиозные процессы в культуре	Разбор конкретных ситуаций	2
	ПР № 10. Русская религиозная философия как духовная традиция	Использование case-метода	1
	ПР № 11. Современные секты	Лекция-пресс-конференция	2
<i>Итого:</i>			<i>10,8(30%)</i>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к зачету.

Пример вопросов по теме «Древняя Греция»:

1. Космогония и теогония древних греков.
2. Олимпийский пантеон.
3. Герои и их роль в греческой мифологии.
4. Пандемониум древних греков.
5. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки.
6. Древнегреческие мистерии, их роль и значение.
7. Элевсинские мистерии.
8. Молитва и жертвоприношения у древних греков: дары, воскурение благовоний, возлияния, кровавые, в т.ч. человеческие, жертвы.
9. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи.
10. Платонизм, неоплатонизм и христианское богословие.

Темы рефератов

1. Концепции и версии происхождения религии.
2. Религиозно-философское сознание (буддийское, даосийское, конфуцианское, античное) как проблема литературного текста
3. Жизнь Иисуса Христа как литературный сюжет» (на материале произведений Милтона, Андреева, Панаса, Казандзакиса, Сарاماго, Берджесса, Шмитта, Булгакова)
4. Ключевые концепты византийского православия
5. Советский период в истории Русской Церкви
6. Русский философ (Соловьев, Розанов, Мережковский, Бердяев, Шестов, Леонтьев) как тип религиозного сознания

Темы эссе

1. Анимизм, магизм и структура архаичного религиозного сознания.
2. Древнеегипетская Книга мертвых и проблема преодоления смерти в политеистических религиях
3. Филологические контексты дзэн-буддизма
4. Эссе о дидактических стратегиях ветхозаветных текстов
5. Святость в Древней Руси

Контрольные вопросы к зачету

1. Определения религии и концепции ее происхождения.

2. Религии первобытного мира.
3. Древнеегипетская религия.
4. Религии Вавилона.
5. Древнеиранская религия.
6. Индуизм.
7. Жизнь Будды и становление буддизма.
8. Религии Китая. Даосизм.
9. Чань-буддизм и дзэн-буддизм.
10. Древнееврейская религия.
11. Религии античного мира.
12. Раннехристианская религия.
13. Византийское православие.
14. История христианства: основные этапы.
15. Ислам.
16. Церковная история Киевской Руси.
17. Церковная история Московской Руси.
18. Церковная история России Петербургского периода.
19. Сектантство.
20. Религиозные кризисы XX века.

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

– оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03387-

8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEE4613F-B139-42F7-BF86-8C3134824CA0.

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5.

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.

5.2 Дополнительная литература

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7EFD5CCB-895E-4834-A620-6F5ECD9D42A2.

2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01341-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98FCA771-D422-4C38-A731-48AF5EBF38EC.

3. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C.

4. Зелинский, Ф. Ф. Древнегреческая религия. Религия эллинизма / Ф. Ф. Зелинский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04859-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84AA2240-145E-4519-8F2A-BA9EA9D67BDA.

5. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 518 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63D087E5-EC38-49EB-A460-55946070A137.

6. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия :

Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C909C263-2EA4-4BD1-B85C-0A8CC8E85491.

7. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00989-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97A9B34C-9B9B-487A-B326-55FDB7FA1B0E.

8. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C034A4A-BFE0-4BA4-AA15-2CA1F8E219D8.

9. Пивоваров, Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06110-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1738D3B9-15AD-446A-A50D-EFF7B7488A1C.

10. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 232 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85CD0291-FEB7-411A-9BAC-AAD33B9DC129.

11. Пивоваров, Д. В. Социоцентрические религии : монография / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02595-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96EE359E-0B8D-4CCC-8AAB-65EF64DACAEB.

12. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03795-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BB9F6D1-9B7B-44D4-9313-4029A16E0C37.

5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература
2. Новое литературное обозрение

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека – Гумер

<http://www.gumer.info/>

2. Библиотека Православных богословских курсов при Московской Духовной Академии

<http://www.kursmda.ru/books.shtml>.

3. Библиотека Якова Кротова
// <http://www.krotov.info/>
4. Католическая энциклопедия (на рус. языке)
<http://www.ecat.francis.ru/index.html>
5. Католическая Россия
<http://www.catholic.ru/>
6. Православное христианство: электронный каталог
<http://www.hristianstvo.ru/>
7. Христианство: История и литература
<http://www.biblicalstudies.ru/>
8. Хронологическая таблица важнейших событий в истории Русской Православной Церкви и жизнеописания ряда святых. Сайт «Русское православие»
<http://www.orthorus.ru>
9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
<http://www.sedmitza.ru/index.html>
10. Электронная еврейская энциклопедия
<http://www.eleven.co.il/article/11877>

7. Методические указания и материалы по видам занятий

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Наименование раздела	№	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Религия как объект познания	1	Реферат по теме «Концепции и версии происхождения религии»	2
	2	Эссе по теме «Анимизм, магизм и структура архаичного религиозного сознания»	2
Политеистические религии Древнего мира	3	Эссе по теме «Древнеегипетская Книга мертвых и проблема преодоления смерти в политеистических религиях»	1
	4	Самоподготовка по теме религиозной концепции шумеро-аккадской «Песни о Гильгамеше»	1
	5	Самостоятельное изучение раздела «Египетская (вавилонская, греческая, иранская,	1,8

		римская) религия как объект научного изучения»	
«Философские религии» Древнего мира	6	Реферат по теме «Религиозно-философское сознание (буддийское, даосийское, конфуцианское, античное) как проблема литературного текста»	2
	7	Эссе по теме «Филологические контексты дзэн-буддизма»	2
Библейская религиозная традиция	8	Эссе о дидактических стратегиях ветхозаветных текстов	2
	9	Реферат по теме «Жизнь Иисуса Христа как литературный сюжет» (на материале произведений Милтона, Андреева, Панаса, Казандзакиса, Сарاماго, Берджесса, Шмитта, Булгакова)	2
История христианской Церкви (всемирный аспект)	11	Реферат по теме «Ключевые концепты византийского православия»	2
История Русской Церкви	12	Эссе по теме «Святость в Древней Руси»	1
	13	Реферат по теме «Советский период в истории Русской Церкви»	1
Ислам	14	Самоподготовка по теме «Коран и Библия»	2
Религиозные процессы в культуре второго тысячелетия	15	Самостоятельное изучение раздела «Культурная эпоха (Возрождение, Барокко, Классицизм, Романтизм) как религиозная традиция»	2
Русская религиозно-философская традиция рубежа XIX-XX веков	16	Реферат по теме «Русский философ (Соловьев, Розанов, Мережковский, Бердяев, Шестов, Леонтьев) как тип религиозного сознания»	4
Сектантство и современный мир	17	Самостоятельное изучение раздела «Современная секта как религиозно-социальный проект»	4
Итого:			31,8

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESETNODAntivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (MicrosoftWindows).
- Программы для доступа в Интернет (InternetExplorer).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 328а
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 328а

7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332)
----	------------------------	--