

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

» \_\_\_\_\_ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И  
ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика

Программа подготовки  
академическая

Форма обучения  
заочная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Краснодар 2017

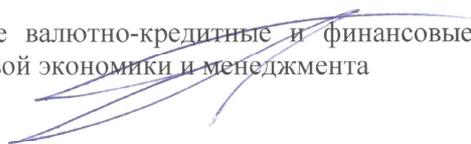
Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил(а):

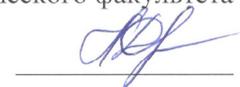
В.В. Заболоцкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017г.  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «27» июня 2017г.  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:


Гаутам А., директор «IndeExport enterprises» Plc  
Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой валютной системы, валютных рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с финансовыми инструментами, используемыми финансовыми руководителями и менеджерами по валютным ресурсам и способами определения стоимости покрытия валютных рисков.

### **Задачами дисциплины:**

- формирование знаний об основных этапах становления и развития валютно-кредитной системы, ее структуре;
- изучение валюты и валютного курса как экономических категорий, специфики их формирования;
- выработка системного подхода к анализу тенденций на рынках наличной валюты, производных финансовых инструментов, капиталов, золота;
- рассмотрение места и структуры валютной политики в системе валютно-кредитных отношений;
- формирование навыков самостоятельной и аналитической работы.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к вариативной части Блока "Обязательные дисциплины" учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Профиль «Мировая экономика». Предназначена для обучающихся 3 курса ЗФО (3 курс, 5-6 семестр).

Изучению дисциплины Б1.В.08 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Финансовая математика», «Финансы», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также других дисциплин профессионального цикла. При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики и финансов, умение работать с информационно-аналитическими данными.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы: ПК-2; ПК-5.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	<i>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	- знать нормативно-правовые и законодательные источники, информационные о деятельности валютных рынков и валютных центров хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - знать источники, информацию о деятельности валютно-кредитные организации системы ООН	- анализировать и рассчитывать эффективность различных финансовых и валютных операций, осуществляемых хозяйствующим и субъектами и выбирать пути решения проблемы воздействия рисков; - на основе методов сложной процентной ставки и аннуитетов определять стоимость валютных кредитов, еврокредитов и депозитов	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных методов моделей, применяемых хозяйствующими субъектами
	ПК-5	<i>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	-знать финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно-финансовой сфере предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	- выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на мировых и национальных валютных и финансовых рынках и определять эффективность и доход от их использования в практике хозяйствующих субъектов	- обладать навыками расчета реальной процентной ставки валютного вложения, доходности проведения арбитражных, срочных позиций, хеджирования опционных и других валютных сделок и сделок с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					драгоценными металлами для принятия управленческих решений по хеджированию рисков

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	6			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	6	8	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3			
<i>Курсовая работа</i>	8	4	4			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>137</b>	<b>122</b>	<b>15</b>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	110	100	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка дискуссий, презентаций)</i>	15	10	5	-	-	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	12	12	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-			
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,5</b>	<b>18,2</b>	<b>12,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Роль и место валютно-кредитных отношений в мировой экономике	14	1	-	-	13
2.	Тема 2. Понятие мировой валютной системы и валютных отношений	14	1	-	-	13
3.	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	13	-	-	-	13
4.	Тема 4. Роль золота в мировой валютной системе	13	-	-	-	13
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на валютный курс	15	1	1	-	13
6.	Тема 6. Валютные рынки	16	1	1	-	14
7.	Тема 7. Валютные операции	19	2	2	-	15
8.	Тема 8. Валютные риски и особенности их страхования	17	1	2	-	14
9.	Тема 9. Балансы международных расчетов	15	1	-	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	6	-	122

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 10. Основные формы международных расчетов в ВЭД	3	-	1	-	2
2.	Тема 11. Международный кредит как экономическая категория	4	-	2	-	2
3.	Тема 12. Мировой рынок ссудных капиталов	4	-	2	-	2
4.	Тема 13. Международные валютно-кредитные организации	3	-	-	-	3

5.	Тема 14. Сущность и значение валютного регулирования и валютного контроля в РФ	3	-	-	-	3
6.	Тема 15. Валютные операции коммерческих банков в РФ	6	-	3	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	8	-	15

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тест (Т), и т.д.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа в 5 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема.1. Роль и место валютно-кредитных отношений в мировой экономики	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Тема. 2. Понятие мировой валютной системы и валютных отношений	Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе.	Контрольные вопросы (КВ)
3.	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ),
4.	Тема 4. Роль золота в мировой валютной системе	Понятие, сущность и структура рынка золота. Виды золотого стандарта. Международная ликвидность и методы ее регулирования. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.	Контрольные вопросы (КВ)

		Регулирование цены золота.	
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на валютный курс	<p>Понятие валютного курса и теории его определения.</p> <p>Классификация валютных курсов.</p> <p>Классификация факторов, влияющих на валютный курс.</p> <p>Современный механизм установления валютного курса российского рубля.</p> <p>Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки.</p> <p>Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций.</p>	Контрольные вопросы (КВ)
6.	Тема 6. Валютные рынки	<p>Сущность, функции, структура валютного рынка.</p> <p>Участники валютного рынка.</p> <p>Виды валютных рынков.</p> <p>Особенности формирования валютного рынка РФ.</p>	Контрольные вопросы (КВ)
7.	Тема 7. Валютные операции	<p>Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения.</p> <p>Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций.</p> <p>Классификация валютных операций.</p> <p>Перспективы развития срочного рынка в России.</p>	
8.	Тема 8. Валютные риски и особенности их страхования	<p>Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования.</p> <p>Методы снижения валютного риска.</p> <p>Методы регулирования и страхования валютного риска.</p> <p>Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций.</p>	Контрольные вопросы (КВ)
9.	Тема 9. Балансы международных расчетов	<p>Балансы международных расчетов: сущность, виды и назначение.</p> <p>Содержание, структура и показатели платежного баланса.</p> <p>Факторы, влияющие на платежный баланс.</p> <p>Основные методы регулирования платежного баланса.</p>	Контрольные вопросы (КВ)

## 2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в 5 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Роль и место валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы.	Контрольные вопросы (КВ), дискуссия (Д), тест (Т)
2.	Тема 2. Понятие мировой валютной системы и валютных отношений	Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе.	Контрольные вопросы (КВ), дискуссия (Д), тест (Т)
3.	Тема 3. Эволюция мировой валютной системы	Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссии (Д)
4.	Тема 4. Роль золота в мировой валютной системе	Понятие, сущность и структура рынка золота. Виды золотого стандарта. Международная ликвидность и методы ее регулирования. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота. Регулирование цены золота.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т)
5.	Тема 5. Факторы, влияющие на валютный курс	Понятие валютного курса и теории его определения. Классификация валютных курсов. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций.	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ), тест (Т)
6	Тема 6. Валютные рынки	Сущность, функции, структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Виды валютных рынков. Особенности формирования валютного рынка РФ.	Контрольные вопросы (КВ), дискуссия (Д), решение задач (РЗ), тест (Т)

7	Тема 7. Валютные операции	<p>Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций.</p> <p>Классификация валютных операций.</p> <p>Перспективы развития срочного рынка в России.</p>	Решение задач (РЗ), Тест (Т)
8	Тема 8. Валютные риски и особенности их страхования	<p>Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования.</p> <p>Методы снижения валютного риска.</p> <p>Методы регулирования и страхования валютного риска.</p> <p>Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций.</p>	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ), Тест (Т)
9	Тема 9. Балансы международных расчетов	<p>Балансы международных расчетов: сущность, виды и назначение.</p> <p>Содержание, структура и показатели платежного баланса.</p> <p>Факторы, влияющие на платежный баланс.</p> <p>Основные методы регулирования платежного баланса.</p>	Контрольные вопросы (КВ), Тест (Т), дискуссия (Д)

Занятия семинарского типа в 6 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 10. Основные формы международных расчетов в ВЭД	Формы международных расчетов и их общая характеристика. Схемы расчетов по инкассо и аккредитивной схеме. Роль банков при осуществлении международных расчетов. Международные расчетно-платежные и гарантийные операции коммерческих банков. Система SWIFT.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т)
2	Тема 11. Международный кредит как экономическая категория	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), решение задач (РЗ)
3	Тема 12. Мировой рынок ссудных капиталов	Сущность и причины появления еврорынка. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика	Решение задач (РЗ), тест (Т)
4	Тема 13. Международные валютно-кредитные организации	Причины, цели создания и классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Мирового (Всемирного) банка.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т)
5	Тема 14. Сущность и значение валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Законодательное обеспечение валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Виды валютного контроля. Инфраструктура валютного контроля в РФ. Принципы валютного регулирования. Валютное регулирование как система.	Контрольные вопросы (КВ)
6	Тема 15. Валютные операции коммерческих банков в РФ	Особенности осуществления валютных операций в коммерческих банках. Текущие конверсионные операции и их характеристика. Операции, связанные с движением ссудного капитала. Коммерческие банки как агенты валютного контроля.	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ)

### **2.3.3 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции.
4. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии (ЮВА).
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Валютная система Российской Федерации.
7. Современные теории валютного курса.
8. Специальные права заимствования (СДР): назначение, функции и их использование в мировой экономике.
9. Международная валютная ликвидность РФ.
10. Особенности регулирования валютных курсов на современном этапе.
11. Влияние валютного курса на внешнеторговые операции.
12. Особенности формирования национальной валютной системы Китая.
13. Современные факторы и тенденции развития международных валютных отношений.
14. Доллар США и его влияние на международную валютную ликвидность.
15. Факторы, влияющие на формирование курса рубля.
16. Роль глобализации в формировании региональных валютных систем.
17. Современная мировая валютная система.
18. Роль евро в современной валютной системе.
19. Проблемы расширения зоны евро.
20. Валютная политика России и евро.
21. Роль золота в мировой валютной системе.
22. Международный рынок золота.
23. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС.
24. Валютная политика в РФ.
25. Концепция валютного курса в странах ЮВА.
26. Валютное регулирование в Китае.
27. Проблемы бегства капитала из страны и отмывания капитала.
28. Электронная торговля валютой на межбанковском рынке (ОТС).
29. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
30. Практика валютного регулирования движения капитала в промышленно развитых странах.
31. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.
32. Кредитование внешнеторговых сделок российскими КБ.
33. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках.
34. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте.
35. Использование аккредитива во внешнеторговых сделках.
36. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
37. Международные банковские расчеты: современные формы работы.

38. Особенности и формы наличных расчетов, используемых в международной торговле.
39. Методы перевода средств международными банками.
40. Клиринговые расчеты на валютных биржах.
41. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
42. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.
43. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
44. Коллективное межстрановое регулирование условий предоставления экспортных кредитов.
45. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности России.
46. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка на современном этапе.
47. Роль и значение межгосударственных долгосрочных кредитов в настоящее время.
48. Система государственной поддержки кредитования экспорта.
49. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий.
50. Проблемы международного кредитования хозяйствующих субъектов в условиях России.
51. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.
52. Целесообразность использования современных нетрадиционных форм кредитования.
53. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
54. Международная практика осуществления форфейтинговых операций на современном этапе.
55. Перспективы применения операций кредитного характера в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности России.
56. Мировые финансовые центры и их роль в системе мировых валютно-финансовых отношений.
57. Промышленно развитые страны на мировом рынке ссудного капитала.
58. Развивающиеся страны на мировом рынке ссудного капитала.
59. Страны с переходной экономикой на мировом рынке ссудного капитала.
60. Особенности развития современного мирового денежного рынка.
61. Развитие мирового рынка капиталов на современном этапе.
62. Россия на мировом рынке ссудного капитала.
63. Современная международная банковская система.
64. ТНБ: роль и значение на мировом рынке ссудного капитала.
65. Североамериканский рынок банковских услуг.
66. Европейский рынок банковских услуг.
67. Особенности формирования и развития рынка банковских услуг развивающихся стран.
68. Особенности конкурентной среды в банковском секторе РФ.
69. Происхождение и развитие евторынков.
70. Особенности функционирования рынка евровалют.
71. Рынок еврокапиталов.
72. Евторынок в условиях глобализации.
73. Основные участники рынков еврокапиталов.
74. Центры евторынков и их роль в мировой экономике (на примере конкретного центра).
75. Российские официальные заемщики на рынке еврокапиталов.
76. Российские корпоративные заемщики на рынке еврокапиталов.
77. Значение секьюритизации в развитии рынка евробумаг.
78. Роль и значение ТНБ на евторынке.
79. Современные инструменты биржевых торгов на мировом валютном рынке.
80. Государственное регулирование платежного баланса РФ: современное положение и проблемы.

81. Кредитная политика группы Всемирного банка.
82. Система кредитования МВФ стран-заемщиков (на примере страны, региона, групп стран).
83. Особенности создания и деятельности ЕБРР.
84. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой.
85. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.
86. Кредитная политика региональных банков развития.
87. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.
88. Новые направления деятельности Всемирного банка.
89. Банк международных расчетов и Соглашение Базель II.
90. Банк международных расчетов и Соглашение Базель II.
91. Целесообразность развития и использования новых форм международного кредитования.
92. Международные срочные валютные операции (на примере конкретной валютной биржи).
93. Валютные операции банков.
94. Валютные деривативы: понятие, основные виды и операции.
95. Стратегия осуществления валютных опционов.
96. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
97. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеэкономических контрактах.
98. Валютное регулирование в странах с развитыми рынками.
99. Современные инструменты рынка золота.
100. Государственное регулирование рынка драгоценных металлов и драгоценных камней.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка дискуссии (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Подготовка курсовой работы	Методические указания по подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических (семинарских) занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения практической (самостоятельной) работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам. Лекции с использованием презентаций в программе PowerPoint, что позволяет интенсифицировать лекционный процесс за счет более активного и систематизированного изложения учебного материала.

Основной целью практических занятий семинарского типа является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий семинарского типа студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы

преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка обзоров для дискуссий; 4) подготовка презентации. Семинарские (практические) занятия осуществляются с разбором практических задач.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии (круглые столы) презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. Использование электронных технических средств (ноутбук, проектор, планшет), а также информационных электронных ресурсов (статистические данные с интернет-сайтов Банка России, кредитных организаций, информационных поисковых систем «Консультант плюс», «Гарант») позволяет применять интерактивные образовательные технологии: проводить интерактивные лекции с элементами дискуссии на предмет осуществления валютных, финансовых и кредитных операций различными субъектами национального и мирового валютного рынка ; использовать наглядный материал для изучения практики выполнения международных расчетов; в процессе лекций и семинаров студентам принимать непосредственное участие в анализе статистических материалов, характеризующих текущее состояние платежного баланса, валютных рынков и рынков золота и др. проводить семинарские занятия в диалоговом режиме; проводить презентации, подготовленные студентами по актуальным темам курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины**

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

*Тема 1. Роль и место валютно-кредитных отношений в мировой экономики.*

1. Рассмотрите мировое хозяйство как сложную систему, назовите основные элементы ее структуры. Опишите последовательность и причины их появления на мировой арене.

2. Под воздействием каких тенденций сформировалась современная мирохозяйственная экономическая система? Каково их влияние сегодня?

3. Необходимо ли сочетание рыночного и административного начал в управлении мировым хозяйством?

4. Оцените роль валютно-кредитных отношений в системе мирового хозяйства. Какие существуют сделки по купле-продаже валюты?

5. Опишите составляющие элементы валютно-кредитной системы. Какие нормативные документы формируют правовое поле ее регулирования? Кто осуществляет международный контроль и мониторинг за правомерностью действий всех участников?

*Тема 2. Понятие мировой валютной системы и валютных отношений.*

1. Раскройте понятие валютной системы.
2. Перечислите виды валютных систем и их структурные составляющие.
3. Дайте сравнительную характеристику национальной и мировой валютных систем.
4. Какие существуют типы классификации валют?
5. Какова методика расчета обменного курса СДР и процентной ставки по активам, выраженным в данной валюте?
6. Один млн дол. США инвестируется в депозит, номинированный в СДР сроком на 1 год. Определите процентную ставку по депозиту в СДР и результат инвестирования в долларах. Обменные курсы на даты открытия и истечения депозита выберите за период с 2008 по 2010 г.

Примеры задач и задания по дисциплине

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

1. Исследовать факторы, влияющие на курс рубля к доллару.
2. Выполнить анализ состава и структуры активов и пассивов определенного коммерческого банка, номинированных в иностранных валютах.
3. Оценить эффективность операции хеджирования с помощью валютного форвардного контракта.
4. Проанализировать иностранную инвестиционную позицию российского банковского сектора.
5. Оценить величину валютного риска банка А и банка Б.

*Тема 7. Валютные операции.*

**Задача 1.** Российская экспортно-импортная компания поставила товар в Швейцарию на сумму 1500000 CHF и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 35000 GBP. В момент заключения CHF и GBP следующие котировки:

USD/CHF – 0,9728/0,9745

GBP/USD – 1,2597/1,2599

Определить банковский курс английского курса к швейцарскому франку, также доход или убыток, полученный компанией. И ответить на вопрос будет ли остаток валютных средств в CHF?

**Задача 2.** Японский инвестор, располагая свободной суммой 700000 JPY хочет конвертировать ее в доллары США по курсу: USD/JPY – 110,2949/110,3021. Кассовый и месячный форвардный курс совпадают. После конвертации доллары инвестор решил разместить в американский банк на 1 мес. под 5% годовых. (а) ставка простая, (б) ставка сложная (полугодовое начисление). Определить:

1. Сумму, полученную инвестором в долларах и йенах спустя месяц.

2. Сумму, которую бы инвестор получил, если бы он разместил свой капитал в японский банка на тот срок, если в японских йенах ставка составила 7%.  
Ответить на вопрос, какую ставку предпочтет банк и почему.

**Задача 3.** Котировка GBP / USD 1,2492 (+0,0076)

6 месячные ставки по депозитам в долларах и фунтах составляют:

GBP	3,0	4,0
USD	5,0	6,0

Найти 6 месячный аутрайт и найти эффективность заключения сделки, если инвестор планирует купить 25000 GBP.

**Задача 4.** Экспортер продал оборудование на сумму 3 млн канадских долларов с отсрочкой платежа. Чтобы избежать валютных колебаний на дату поступления валютной выручки, он приобрел американский опцион call. Цена поставки валюты составляет 1,3102. При заключении опциона оплачивается комиссия в размере 0,1 % от стоимости опциона.

Определить прибыль (убыток), если спот-курс составил сегодня 1,3515/ 1,3526, а конце срока сделки а) курс канадского доллара упадет на 2 %; б) курс американского доллара укрепится на 5 %.

### Примеры тестовых заданий

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

*Тема 2. Понятие мировой валютной системы и валютных отношений.*

- 1. Денежная единица страны – это:*
  - а) вексель;*
  - б) ценная бумага;*
  - в) валюта;*
  - г) условная единица.*
- 2. Выделение международных валютных отношений в отдельную категорию обусловлено:*
  - а) созданием мирового рынка;*
  - б) ужесточением антимонопольного законодательства;*
  - в) углублением межнационального разделения труда;*
  - г) развитием экономических отношений между различными государствами.*
- 3. Состояние валютных отношений страны зависит от:*
  - а) изменений экологического климата;*
  - б) уровня развития национальной экономики;*
  - в) политической обстановки;*
  - г) наличия должного количества всех видов ресурсов.*
- 4. К видам валютных систем относятся:*
  - а) межрегиональная;*
  - б) мировая;*
  - в) региональная;*

- г) национальная.
5. *Закрепленная международными соглашениями форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мировой системы хозяйства, – это:*
- а) государственная система налогообложения;
  - б) система контроля международных экономических отношений;
  - в) мировая валютная система;
  - г) международные валютные отношения.
6. *В состав национальной валютной системы не входят:*
- а) унификация основных форм международных расчетов;
  - б) национальная валюта;
  - в) международная валютная ликвидность страны;
  - г) режим национального рынка.
7. *Прежде конвертируемость означала свободу размена национальной валюты на золото, а сегодня главным ее признаком является:*
- а) уровень валютных ограничений;
  - б) уровень безработицы;
  - в) уровень ставки годового кредита в международных банках;
  - г) ликвидность.
8. *Конвертируемость валют бывает:*
- а) полная;
  - б) частичная;
  - в) внутренняя;
  - г) внешняя.
9. *Конвертируемыми являются валюты:*
- а) € – евро;
  - б) \$ – доллар США;
  - в) ¥ – японская йена;
  - г) £ – английский фунт стерлингов.

#### *Тема 4. Роль золота в мировой валютной системе.*

1. *Возможность отдельной страны или группы стран бесперебойно оплачивать свои внешние обязательства приемлемыми платежными средствами называется:*
- а) международная платежеспособность;
  - б) экономическая устойчивость;
  - в) национальная валютная устойчивость;
  - г) международная валютная ликвидность.
2. *К сущности международной валютной ликвидности не относится функция:*
- а) средство образования ликвидных резервов;
  - б) средство международных платежей;
  - в) средство валютной интервенции;
  - г) поддержание национального бюджета.
3. *Показателем международной валютной ликвидности является:*
- а) сумма годового товарного импорта и официальных золотовалютных резервов;
  - б) только сумма годового товарного импорта;
  - в) произведение суммы годового товарного импорта на сумму официальных золотовалютных резервов;
  - г) отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта.

4. Проведенная в 1970-х гг. формальная демонетизация золота в системе МВФ повлияла на его реальную ценность:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) никак, это значение зависит только от цены самого металла;
- г) никак, демонетизация была спланирована с расчетом предотвращения возможного изменения этого показателя.

5. Золотой запас – это:

- а) централизованные запасы в казначействах;
- б) частные накопления;
- в) металл, используемый в отраслях экономики;
- г) виртуальная форма на электронных счетах.

6. К самым крупным в мире собственникам золота не относится страна:

- а) Россия;
- б) Швейцария;
- в) Франция;
- г) Бельгия.

7. Золотые рынки различаются по:

- а) типу организации;
- б) формам обращающегося товара;
- в) способу хозяйствования;
- г) степени легальности.

8. В 1997 г. резко возросли объемы покупок золота банками у добывающих предприятий. Это можно объяснить:

- а) ожидаемой инфляцией;
- б) подготовкой к кризису августа 1998 г.;
- в) разрешением самостоятельного экспорта золота;
- г) экономическим ростом страны.

9. Россия не переходит на организационную модель закрытого внутреннего рынка золота, потому что:

- а) сейчас нет достаточного внутреннего спроса;
- б) это запрещено российским законодательством;
- в) отсутствуют должные инвестиционные ресурсы;
- г) слабо развиты соответствующие технологии.

Примерный перечень дискуссий по отдельным темам дисциплины  
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.

*Тема 1. Роль и место валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики.*

1. Влияние тенденций глобализации на функционирование и развитие финансовых рынков.

3. Структура валютно-кредитной системы: удельные веса финансовых рынков, тенденции развития на современном этапе.

4. Правовое поле функционирования валютно-кредитной системы: проблемы, перспективы развития.

5. Современные перспективы развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.

6. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.

7. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции (на конкретном примере).
8. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран.
9. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений в условиях экономических санкций.
10. Валютная система Российской Федерации на современном этапе: перспективы ее развития после вступления РФ в ВТО.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### Вопросы для зачета по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

1. Валютные отношения как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и форм их организации в условиях глобализации экономики. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений.
2. Понятие валютной системы: виды, сущность элементы. Взаимосвязь этих систем и этапы развития.
3. Понятие конвертируемости валюты. Классификация валют по степени конвертируемости.
4. Становление и развитие мировой валютной системы. Современные теории развития мировой валютной системы.
5. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем и их сравнительные характеристики.
6. Европейская валютная система. Опыт функционирования Европейской валютной системы. Этапы формирования и критерии вхождения в ЕВС.
7. Международная валютная ликвидность и методы ее регулирования.
8. Разновидности золотого стандарта. Причины и последствия демонетизации золота.
9. Структура рынка золота. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота. Регулирование цены золота.
10. Понятие и эволюция валютных рынков. Структура и функции валютного рынка.
11. Участники валютного рынка.
12. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР.
13. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса.
14. Классификация валютных курсов: фиксированный, колеблющийся, плавающий. Причины перехода к плавающему курсу.
15. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля.
16. Биржевой и внебиржевой межбанковский валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
17. Прямая и косвенная котировки валют. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение.
18. Классификация валютных операций.
19. Валютные операции с немедленной поставкой (spot) и их экономическое значение.

20. Особенности форвардных операций. Премия и дисконт (курс аутрайт). Пересчет премии и дисконта в годовые проценты.
21. Организация торговли фьючерсами. Сходства и отличия форварда и фьючерса.
22. Виды опционных сделок. Экономическое значение опционной премии.
23. Сущность и значение операции SWAP, валютный и процентный SWAP. Использование срочных валютных операций для хеджирования валютных рисков.
24. Эволюция арбитражных операций. Валютный и процентный арбитраж.
25. Кредитный, процентный и трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования.
26. Понятие валютного риска и причины его возникновения. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска.
27. Банковская гарантия как инструмент управления рисками. Понятие банковской гарантии, виды и инструменты, процедура выдачи и использования банковской гарантии.
28. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса.
29. Содержание, структура и показатели платежного баланса. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ.

### Вопросы для экзамена по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-2; ПК-5.*

1. Понятие валютной системы: виды, сущность элементы. Взаимосвязь этих систем и этапы развития. Становление и развитие мировой валютной системы.
2. Понятие конвертируемости валюты. Классификация валют по степени конвертируемости.
3. Сущность и разновидность аккредитивов. Процедура выставления и исполнения документарного аккредитива.
4. Схемы расчетов по инкассо.
5. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы.
6. Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению и технике предоставления.
7. Фирменный и вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Связь фирменного кредита с банковским кредитом.
8. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита. Практика и тенденции развития регулирования государственного кредита в России.
9. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов: сберегательные депозиты, нау-счета, казначейские векселя, депозитные сертификаты.
10. Евроноты, евровекселя, еврокредиты и производные инструменты.
11. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов и их структура (учетные ставки, межбанковские ставки ЛИБОР, ПИБОР и др.).
12. Сущность и причины появления еврорынка.
13. Причины, цели создания и классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Цели, задачи и структура валютно-кредитных и финансовых организаций (МВФ, Группа Всемирного банка, БМР, ЕБРР и т.д.).
14. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР.

15. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса.
16. Классификация валютных курсов: фиксированный, колеблющийся, плавающий. Причины перехода к плавающему курсу.
17. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля.
18. Биржевой и внебиржевой, межбанковский валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
19. Прямая и косвенная котировки валют. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение.
20. Валютные операции коммерческих банков и их общая характеристика.
21. Классификация текущих конверсионных операций коммерческих банков.
22. Классификация валютных операций, связанных с движением ссудного капитала и их характеристика.
23. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
24. Виды валютного контроля и его значение в либерализации ВЭД РФ.
25. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты.
26. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, диверсификация валютных резервов.
27. Цели, сущность и формы валютных ограничений.
28. Валютные операции: характеристика и виды.
29. Механизм и методы страхования валютных рисков.
30. Валютная политика России на современном этапе.
31. Понятие, цели, содержание валютного регулирования. Правовой статус органов валютного регулирования в РФ.
32. Современные изменения и новые направления валютного регулирования в РФ.
33. Валютные ограничения в валютном законодательстве РФ: сущность, виды и современные изменения в законодательстве.
34. Валютный контроль: сущность, понятие, принципы. Формы и виды валютного контроля. Методы регулирования валютного рынка.
35. Система субъектов валютного контроля РФ и их характеристика.
36. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.
37. Коммерческий банк как агент валютного контроля и их операции.
38. Информационное обеспечение валютного контроля: понятие и содержание.
39. Становление валютного рынка России. Современный валютный рынок РФ и особенности его развития.
40. Проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений в 2014-2015 гг.
41. Международные расчетно-платежные и гарантийные операции коммерческих банков. Система SWIFT.
42. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основное нормативно-правовое обеспечение дисциплины\*:**

1. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-информ. система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" от 26.03.1998 N 41-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-информ. система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (последняя версия) // Справ.-информ. система «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 31.12.2017) "О банках и банковской деятельности" (последняя версия) // Справ.-информ. система «КонсультантПлюс».

### **5.2 Основная литература\*:**

1. *Князева Е.Г., Мокеева Н.Н. и др.* Международный валютный рынок и валютный дилинг: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 121 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=275827](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275827).
2. *Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б.* Международные экономические отношения: учебник: 10-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 703 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114798](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114798)
3. *Гурнович Т. Г. , Скляр Ю. М. , Латышева Л. А.* Валютные и международные операции банка: учебное пособие. Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. 248 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277396](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277396)
4. *Чеботарев Н.Ф.* Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 . 350 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453424](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453424)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Мировые финансы в 2 т. том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. (ЭБС).
2. Мировые финансы в 2 т. том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 372 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. (ЭБС).

3. Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие .Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466797](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797) (ЭБС).

4. Лебедев Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 208 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444331) (ЭБС).

5. Щегорцов В. А. , Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118332](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332).

### **5.3. Периодические издания:**

Журнал «Экономика: теория и практика» (библиотека КубГУ)

Журнал правовых и экономических исследований: научное издание. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал (ЭБС)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю. URL: <http://www.krsdstat.ru>

3. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26127308\\_72418496.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26127308_72418496.pdf)

4. Сайт «Консультант Плюс»– URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Сайт «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Министерство финансов РФ. URL: <https://www.minfin.ru>

7. [World Bank Group - International Development, Poverty, & Sustainability](https://www.worldbank.org).

URL: <https://www.worldbank.org>

8. International Monetary Fund. URL: <https://www.imf.org>

9. World Trade Organization. URL: <https://www.wto.org>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами РФ, а также нормами международного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений (презентаций) и дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой осуществления экономических расчетов при осуществлении валютных сделок и операций во внешнеэкономической сфере.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и семинарского типа представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

#### *Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине*

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.

#### *Методические указания по практическим занятиям (семинарам) по учебной дисциплине*

При подготовке к занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Студент должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студент должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется решение задач, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для

обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (решение задач), то его необходимо выполнять письменно. Практические задания представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой практических упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

#### *Методические указания к проведению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и решение задач, написание курсовой работы.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки к дискуссиям;
- 5) разработка предложений преподавателю в части совершенствования анализа и интерпретации финансовой и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в сфере валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне.

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю студент должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических занятиях.

*Решение задач* – важнейший элемент самостоятельной работы студента. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные выводы и получить навыки по формированию принятия стратегических решений при осуществлении стратегий инвестирования в различные финансовые инструменты и оценивать их эффективность.

*Тестирование* – действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

*Подготовка дискуссии (презентации)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важное значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

*Индивидуальные консультации* по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

*Курсовая работа* – вид самостоятельной учебной работы студента, выполняемый им самостоятельно под руководством преподавателя. Курсовая работа (курсовой проект) направлена на решение студентом частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в рамках одной или нескольких дисциплин, носит дисциплинарный или междисциплинарный характер. Курсовая работа выполняется на завершающем этапе изучения дисциплины и имеет обязательную практическую часть, связанную с выполнением достаточно сложной расчетной и (или) аналитической задачи.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы, написанию рефератов, эссе и других видов деятельности при изучении дисциплины представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

## Методические указания по осуществлению контроля по дисциплине

*Текущий контроль* осуществляется по оценке аудиторной контрольной работы. Аудиторные контрольные работы выполняются в виде тестовых заданий с открытыми и закрытыми вопросами по пройденному материалу. Задания по аудиторным контрольным работам рассчитаны на 30 минут.

*Итоговый контроль* проводится в форме зачета (в письменной форме) с использованием открытых и закрытых вопросов (60 минут).

Итоговая оценка по курсу формируется как взвешенная сумма оценки по текущему и итоговому контролю.

Накопленная оценка (НО) (максимум 10 баллов) включает оценку за работу на лекциях (О лек.) и за контрольную (самостоятельную) работу (ОК) и формируется по следующему правилу:

$$НО = 0,4 * О \text{ лек.} + 0,6 * ОК$$

Итоговая оценка (ИО) (максимум 10 баллов) по курсу определяется с учетом накопленной оценки (НО).

Порядок формирования оценок по дисциплине.

Оценки по всем формам *текущего и итогового* контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном выполнении задания, при наличии полных и правильных решений задач, ответов на тестовые вопросы.

Оценка в 8-9 баллов выставляется при наличии правильных решений задач и правильных ответов на тестовые вопросы, но при наличии незначительных недочетов.

Оценка в 6-7 баллов выставляется при наличии несущественных ошибок в решении задач, частично неправильных ответов в тестовых заданиях.

Оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в решениях задач имеются ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании изучаемых тем и требующие дополнительного обращения к учебным материалам.

Оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике.

Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных ответов в контрольной работе и тестовом задании.

Оценка в 1-2 балла выставляется при полном отсутствии положительных ответов в итоговом задании.

Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения самостоятельных (контрольных, тестовых и иных) работ. Если студент набрал в течение учебного курса по каждой работе не более 3-4 баллов, он получает оценку *«не зачтено»*.

Общий совокупный результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных занятий. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины и предоставляет задание для решения (задачу).

При проведении собеседования с преподавателем оценка *«зачтено»* выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развернутый ответ на заданные вопросы. В тоже время в ответе могут присутствовать незначительные фактические

ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения может иметь незначительные нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов и незначительные ошибки при выполнении практического задания.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Практическое задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено в целом.

#### Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма	Параметры
Текущий (неделя)	Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестового задания или задач – 30 мин.
Итоговый	Зачет	Итоговая контрольная работа (итоговое задание) и опрос (в устной или письменной форме) – 60 мин.

Преимуществами подобной системы сдачи зачета являются:

- дифференциация подхода к оценке знаний студента путем интеграции теоретических вопросов и практических заданий;
- ориентация вопросов на реальные ситуации, с которыми студент может столкнуться на практике.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены возможности сдачи зачета поэтапно.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Студент допускается к сдаче экзамена только в случае сдачи зачета и курсовой работы по учебной дисциплине. Оценка по данным формам контроля должны быть проставлены в ведомость и зачетную книжку студента.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Студент допускается к сдаче экзамена только в случае сдачи зачета и курсовой работы по учебной дисциплине. Оценка по данным формам контроля должны быть проставлены в ведомость и зачетную книжку студента.

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса, соответствующих следующим категориям заданий представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Структура экзаменационного билета

Структура билета	Описание структуры билета
теоретический вопрос из 5 семестра	теоретический вопрос на знание базовых понятий и принципов предметной области
теоретический вопрос 6 семестра	вопрос на знание базовых понятий и принципов предметной области (вопрос на понимание проблематики предмета)

Задание (задача)	Задание (задача) на проверку <i>умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины (например, решение задачи)</i>
------------------	--

При ответе на первый и второй вопросы студент должен продемонстрировать знания теории дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и понятийно-категорийного аппарата, он должен показать знание терминологии, понятий и принципов и проблематики предметной области изучаемой дисциплины.

При ответе на третий вопрос студент, зная формулы и алгоритмы решения должен самостоятельно определить тип задачи, и продемонстрировать умение решать практические задачи по темам дисциплины.

Ответ на экзамене оценивается на «отлично», если на все вопросы и задание были полностью и правильно даны ответы.

Ответ на экзамене оценивается «неудовлетворительно» ставится, если студент неполно ответил или допустил существенные ошибки по всем вопросам.

В табл. 2 приведены критерии оценивания при ответах на экзаменационные вопросы в билете.

Таблица 2 – Критерии оценки ответов студентов на экзамене

Оценка	Критерии	Комментарии
Неудовлетворительно	Не получен ответ ни на один вопрос и не выполнено задание	Неполное (менее 50% от полного) изложение вопросов или при изложении были допущены существенные ошибки по всем вопросам
Удовлетворительно	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 50% от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении была допущена одна существенная ошибка.
Хорошо	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 70% от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
Отлично	Получены ответ на все вопросы и выполнено задание	Полные и правильные ответы на все вопросы и задание.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Преимуществами подобной системы сдачи экзамена являются:

- дифференциация подхода к оценке знаний студента путем интеграции теоретических вопросов и практических заданий;
- ориентация вопросов на реальные ситуации, с которыми студент может столкнуться на практике;
- акцентирование внимания на вопросах, затрагивающих наиболее значимые направления развития финансов и валютно-кредитных отношений в современной России и в мировой экономике.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена возможность сдачи экзамена поэтапно.

Пример экзаменационного билета представлен ниже.

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"  
Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и менеджмента  
Дисциплина: «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»  
2017–2018 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая характеристика Закона РФ “О валютном регулировании и валютном контроле”.
2. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия.
3. Задача.

Российская экспортно-импортная компания поставила товар в Швейцарию на сумму 1500000 CHF и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 35000 GBP. В момент заключения CHF и GBP следующие котировки:

USD/CHF – 0,9728/0,9745

GBP/USD – 1,2597/1,2599

Определить банковский курс английского курса к швейцарскому франку, также доход или убыток, полученный компанией. И ответить на вопрос будет ли остаток валютных средств в CHF?

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента



И.В. Шевченко

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» используется следующее программное обеспечение: программа Power Point, Microsoft Office 2016.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ауд. 236 (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А
7.	Лабораторные занятия	не предусмотрены

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» доцентом, к.э.н., Заболоцкой В.В.

Данная рабочая программа представляет собой программу преподавания дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» в высшем учебном заведении для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся высших учебных заведений данного профиля. Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе указаны цель и задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», содержание лекционного курса, перечень практических занятий, примерные направления тематики дискуссий, тестовые и расчетные задания, а также дан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Представлена тематика курсовой работы.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения материала. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Следует отметить, что образовательные технологии включают не только традиционные формы (лекция, практическое занятие), но и интерактивные и информационно-коммуникационные формы, такие как подготовка дискуссий (презентации) по наиболее актуальным темам дисциплины. В программе дисциплины приведены примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также для оценки текущего и итогового уровня знаний.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению базовых основ в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений и отражает современные тенденции подготовки бакалавров.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, отвечает необходимым требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на заочной форме обучения.

Рецензент:  
директор «Inde Export enterprises»

*Cat*

А. Гаутам

For INDE EXPORT ENTERPRISES

Auth. Signatory

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»  
по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»,  
разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
доцентом, канд. экон. наук Заболоцкой В.В.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» разработана автором в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся высших учебных заведений данного профиля. Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе указаны цель и задачи изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», содержание лекционного курса, перечень практических занятий, примерные направления тематики дискуссий, тестовые и расчетные задания, а также дан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, тематика и методические указания для написания курсовой работы. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования, приобретаемые знаниям, умениям и готовностям обучающегося в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения материала. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Следует отметить, что образовательные технологии включают не только общепринятые формы (лекция, практическое занятие), но и интерактивные формы, такие как подготовка презентаций, защита дискуссий по наиболее актуальным темам дисциплины. В программе дисциплины приведены примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также для оценки текущего и итогового уровня знаний.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению концепциями международных валютно-кредитных и финансовых отношений и отражает современные тенденции подготовки бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, отвечает необходимым требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на заочной форме обучения.

Рецензент:

д-р экон. наук, профессор  
кафедры маркетинга и

торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.А. Воронов