

Аннотация по дисциплине
Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика

Курс 2 Семестр 8 Количество з.е. 9

Целью преддипломной практики является всесторонняя подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы, что подразумевает углубление знаний в области теории коммуникации и интерпретации художественного текста, способность проводить локальные филологические исследования на основе персонально обретенной темы, систематизации теоретических знаний для определения будущей сферы деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- 1) Историю всемирной литературы осмыслить как теоретическое и практическое единство в рамках комплексной проверки остаточных знаний по разным разделам литературоведческих дисциплин.
- 2) Провести литературоведческий анализ художественных источников в контексте решения проблем, заявленных в названии выпускной квалификационной работы.
- 3) Использовать теорию коммуникацию и филологический анализ для анализа художественного текста в контексте различных и интерпретационных технологий.
- 4) Освоить необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования.

Место преддипломной практике в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к базовой части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Минимальными требованиями к успешному проведению преддипломной практики являются освоение общего курса по истории зарубежной литературе.

Преддипломная практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате предыдущего изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История современной русской литературы», «Литературная критика», «Межкультурная коммуникация»).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - историю всемирной литературы как теоретическое и практическое единство; - основные принципы локально-филологических исследований на основе существующих методик; - необходимые принципы систематизации теоретических и практических знаний с целью грамотной постановки и решения научных задач в области образования; - ключевые законы формирования совместной работы в коллективе ради его успешного становления в исследовательской деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию коммуникацию и филологический анализ для анализа художественного текста в контексте различных и интерпретационных технологий; - проводить литературоведческий анализ художественных источников в контексте решения проблем, заявленных в названии выпускной квалификационной работы; - оценивать нынешнее состояние конкретной сферы образования, в границах которой необходимо проводить актуальные процессы систематизации; - анализировать состав исследовательского коллектива, выделять в нем лидеров и представлять план конкретной деятельности обучающихся.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа художественного текста на английском и русском языках; - практическими способностями анализа целей и задач выпускного сочинения построения сюжета и композиции работы, решения проблем, связанных с системами выводов; - конкретными методологиями, использование теоретических знаний для решения практических задач в сфере образования; - культурой организации основных мероприятий в границах учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научный поиск	180	-	-		180
2	Демонстрация научных положений	144	-	-		144
	<i>Итого по дисциплине:</i>	324	-	-		324

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, мозговой штурм, круглые столы, визуализация проблем, интернет-конференции.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Нижников С.А. Проблемы духовного в западной и восточной культуре и философии. М. 2014

2. Зинченко, В.Г. Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3356>.

Автор РПД – д.ф.н., проф. Татаринов А.В.