

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.05** Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами и современные проблемы менеджмента

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 40 ч., 16 часов самостоятельной работы; промежуточная аттестация – 0,3 час., контроль – 35,7 часов)

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 24 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 16 ч., 75 часов самостоятельной работы; промежуточная аттестация – 0,3 час., контроль – 8,7 часов)

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов представление о проблемах и направлениях развития современной теории управления человеческими ресурсами, возникающих в связи с изменениями в экономике, социальной и технологической сферах. Необходимо показать, что теория управления человеческими ресурсами постоянно развивается, трансформируется и требует постоянного изучения.

Программа разработана с ориентацией на зарубежные теории управления человеческим капиталом, существующий российский опыт в области управления человеческими ресурсами, учет тенденций развития современного управления и складывающуюся новую парадигму управления.

Цели изучения дисциплины:

- 1) изучить историю зарождения и эволюцию теории управления человеческими ресурсами, содержание императивов его интеллектуализации;
- 2) сформировать у студентов способность выявлять, формулировать и рефлексировать современные проблемы теории управления;
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных тенденций и теоретико - методологических подходов в управлении человеческими ресурсами;
- 4) сформировать у будущих магистров теоретико-методологические знания и профессиональные навыки в области диагностики и решения проблем управления человеческими ресурсами.

Объектом изучения дисциплины является становление и развитие теории управления человеческими ресурсами в историческом разрезе и современные проблемы менеджмента.

Предметом изучения являются основные представления об эволюции взглядов и новейших теориях в области теории управления человеческими ресурсами, формировании парадигмы управления человеческим капиталом в условиях формирования экономики знаний, а также современные проблемы менеджмента

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) исследование содержания одномерных и многомерных школ теории управления с позиции возвышения человеческого и интеллектуального капитала применительно к сектору экономики знаний;
- 2) изучение содержания императивов интеллектуализации менеджмента;
- 3) изучение основных терминов предметной области ТУ ЧР;

Познавательная компонента

- 4) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих историческое богатство мировой сокровищницы знаний современного менеджмента и генезиса управленческой мысли;

5) изучение современных подходов к исследованию развития организаций разных видов собственности;

Практическая компонента

6) постановка проблем современной теории управления человеческими ресурсами;

7) умение формировать современные подходы к исследованию проблем управления организацией экономики знаний и управления человеческими ресурсами.

Дисциплина «Историческое развитие теории управления человеческими ресурсами и современные проблемы менеджмента» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета, представленных в таблице

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Основы теории управления	Современная парадигма менеджмента, цели организации, менеджер в организации. Система управления, процессы и механизмы управления
2. Теория организации и организационное проектирование	Организация и ее деловая среда. Концепция бизнес - организации. Жизненный цикл организации. Типы организации и законы их развития
3. Исследование систем управления	Системные свойства организации. Методы и модели исследования и проектирование целей, структуры
5. Организационное поведение	Основные теории и концепции организационного поведения. Организационная культура. Управление группами и командами

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: теория организации и организационное проектирование, развитие системы менеджмента качества, теория организации и организационное поведение, технологии управления развитием персонала, методы исследования в управлении человеческими ресурсами, современные проблемы управления персоналом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных (ОК/ОПК/ПК), представленных в таблице.

№ п.п	Индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (навыки)
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные исторические этапы становления и развития ТУ, термины, определение теории систем и содержание этапов	применять знания истории развития ТУ анализу современных проблем и теории систем для анализа проблем развития	

			системного анализа	человеческих ресурсов и состояния кадрового потенциала организации	
2	ОПК-11	умением выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом	определение сущности понятия «проблема», типологию проблем	уметь на основе информации о состоянии организации выявлять противоречия и формулировать проблемы развития, в том числе проблемы управления персоналом	алгоритмом разработки дерева проблем организации
3	ПК-1	умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	модель процесса управления организацией, модели миссии и стратегических целей, стратегии развития организации и инструменты ее реализации	разрабатывать миссию, стратегические цели, стратегию организации и на их основе формулировать функциональную стратегию развития персонала в соответствии с корпоративной стратегией	технологией проектного подхода к реализации стратегии развития персонала
4	ПК-2	умением оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный капитал персонала и организации в целом, определять направления и формулировать задачи по развитию системы и технологии управления персоналом в организации	сущность понятий «кадровый потенциал», «интеллектуальный и человеческий капитал» на нано – и микроуровнях, их основные составляющие и факторы, влияющие на их рост	оценивать кадровый потенциал, интеллектуальный и человеческий капитал на нано- и микроуровнях формулировать задачи по развитию системы управления персоналом	технологией управления персоналом в организации
5	ПК-11	умением выбирать направление	знать сбалансированную	формулировать направления	Выбором эффективных

	деятельности системы управления персоналом, исходя из задач организации, систематизировать информацию для достижения поставленной цели	систему показателей оценки состояния персонала организации	деятельности системы управления персоналом, исходя из информации о состоянии кадрового потенциала, корпоративной стратегии, эффективности реализации текущей функциональной стратегии	направлений деятельности системы управления персоналом
--	--	--	---	--

Структура дисциплины

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 3 (для студентов ОФО).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3			
Аудиторные занятия (всего):	56	56			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40			
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	16	16			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2	2			
Реферат	4	4			
Подготовка к текущему контролю	2	2			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	56,3	56,3		
	зач. ед	3	3		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	А		
Контактная работа, в том числе:	24,3	24	0,3		
Аудиторные занятия (всего):	24	24			
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:	0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	75	48	27		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	55	48	7		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	6		6		
Реферат	12		12		
Подготовка к текущему контролю	2		2		
Контроль:	8,7		8,7		
Подготовка к экзамену	8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	108	72	36	
	в том числе контактная работа	24,3	24	0,3	
	зач. ед	3	2	1	

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Тема 1. Одномерные учения и школы об управлении человеческими ресурсами.	7	2	4		1
2.	Тема 2. Развитие теории управления человеческими ресурсами в многомерных учениях	5		4		1

3.	Тема 3. История развития и своеобразие российского подхода в теории управления человеческими ресурсами. Особенности управления человеческими ресурсами в различных странах	5		4		1
4.	Тема 4. Современные тенденции гуманизации и интеллектуализации теории управления. Воспроизводственный подход и развитие организации и персонала	7	2	4		1
5.	Тема 5. Корпоративная стратегия и функциональная стратегия развития персонала. Инструменты реализации стратегии	8	2	4		2
6.	Тема 6. Проблемы теории управления человеческими ресурсами (капиталом)	8	2	4		2
7.	Тема 7. Деятельностная концепция управления: модели систем, механизмов и процессов управления в корпорации	8	2	4		2
8.	Тема 8. Системно – интеграционная модель корпорации. Продукты деятельности корпорации	8	2	4		2
9.	Тема 9. Проблемы построения обучающейся организации	8	2	4		2
10.	Тема 10. Ресурсно – потенциальный подход к оценке результативности, эффективности, качества и конкурентоспособности управления.	8	2	4		2
	Итого аудиторные занятия и СР:	72	16	40		16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 и А семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Тема 1. Одномерные учения и школы об управления человеческими ресурсами.	10		2		8
2.	Тема 2. Развитие теории управления человеческими ресурсами в многомерных учениях	10	1	2		7
3.	Тема 3. История развития и своеобразие российского подхода в теории управления человеческими ресурсами. Особенности управления человеческими ресурсами в различных странах	10		2		8
4.	Тема 4. Современные тенденции гуманизации и интеллектуализации теории управления. Воспроизводственный подход и развитие организации и персонала	10	1	2		7
5.	Тема 5. Корпоративная стратегия и функциональная стратегия развития персонала. Инструменты реализации стратегии	10	1	2		7

6.	Тема 6. Проблемы теории управления человеческими ресурсами (капиталом)	9	1	2		6
7.	Тема 7. Деятельностная концепция управления: модели систем, механизмов и процессов управления в корпорации	11	1	2		8
8.	Тема 8. Системно – интеграционная модель корпорации. Продукты деятельности корпорации	11	1	2		8
9.	Тема 9. Проблемы построения научающейся организации	9	1			8
10.	Тема 10. Ресурсно – потенциальный подход к оценке результативности, эффективности, качества и конкурентоспособности управления.	9	1			8
	Итого аудиторные занятия и СР:	99	8	16		75

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемные и диалоговые лекции с презентациями, дискуссии, работа малыми проектными группами, тестирование, подготовка реферата или докладов (выступлений) на научных конференциях или статей

Вид аттестации: *экзамен*

Основная литература

1. Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.

2. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04649-6. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91

3. Чудновская, С. Н. История менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604

4. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627

Автор,
заведующий кафедрой, доктор экон. наук, доцент В.В. Ермоленко