

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.9 ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
Курс 5 для ЗФО и семестр А для ОФО. Количество з. е. 2 (72 час.)

Цель курса – является освоение теоретических основ и получение практических навыков управления выбора такого варианта построения системы управления персоналом или выполнения той или иной функции управления персоналом, который требует наименьших затрат и является наиболее эффективным с точки зрения конечных результатов. Он позволяет выявить лишние или дублирующие функции управления, функции, которые по тем или иным причинам не выполняются, определить степень централизации и децентрализации функций управления персоналом и т. п.

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

1. Теоретическое освоение основ метода функционально-стоимостного анализа.
2. Управление персоналом фирмы путем решения обобщенной задачи о назначениях.
3. Создание инструментария для управления персоналом фирмы, как задача контроллинга.
4. Когнитивная структуризация предметной области.
5. Формализация предметной области.
6. Синтез, верификация и повышение качества семантической информационной модели предметной области.
7. Решение задач прогнозирования и поддержки принятия решений, а также исследования предметной области на основе семантической информационной модели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» относится *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.Б.9.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета: Исследование систем управления, Организационное поведение. В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы: Методы исследований в управлении человеческими ресурсами, Оценка эффективности службы управления персоналом, Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом, и современные методы социологических исследований и др.

При разработке новых теорий и методов применения Функционально-стоимостного анализа в управлении персоналом ученые используют принципы и методы, заимствованные из таких научных дисциплин как: автоматизированный системно-когнитивный анализ, интеллектуальные системы и представление знаний, теория управления, экономика, математика и психология.

В то же время результаты научных исследований в области Функционально-стоимостного анализа в управлении персоналом используют специалисты различных областей знаний: контроллеры, менеджеры, социологи, юристы, психологи, экономисты.

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом» базируется на знаниях студентами общих основ психологии, менеджмента, развития организации, управления персоналом, психологии управления.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны быть способны развивать свой профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы, к аналитической работе; уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения новых знаний; владеть навыками самостоятельной работы, умением организовывать свой труд; обладать способностью использовать для решения задач современные техниче-

ские средства и информационные технологии; отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся практических компетенций (ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	владением методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем	Методы определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом	Использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом	Применять методику определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом. Использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом
2	ПК-22	умением разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели	Количественные и качественные методы анализа	Строить организационно-экономические модели	Применять количественные и качественные методы анализа, в том числе функционально-стоимостного, при принятии решений в области управления персоналом

3	ПК-31	способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности	Технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа	Внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы с персоналом	Применять технологии работы с персоналом на основе функционально-стоимостного анализа с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности
---	-------	---	---	---	--

Оценочные средства, направленные на определение степени сформированной компетенции

Компетенции	Расчетно-графическое задание	Тест	Реферат	Эссе	Контрольная работа	Лабораторная работа
ОПК-8	+		+	+		
ПК-22	+		+	+		
ПК-31	+		+	+		

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекция – дискуссия, проблемная лекция - компьютерная презентация, семинар – дискуссия, практические занятия: разбор ситуаций в малых группах, групповая работа.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А очной формы и на 5 курсе заочной формы

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Семестры	
		А семестр	В семестр		5 курс	6 курс
Аудиторные занятия (всего)	24	24		16	16	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	8	8		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16		12	12	
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	48	48		52	52	
В том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	28	28		28	28	
<i>Выполнение индивидуальных за-</i>						

<i>даний (подготовка сообщений, презентаций)</i>						
<i>Реферат</i>		12	12		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8	8		12	12
<i>Подготовка и сдача зачета</i>					4	4
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость	час	72			72	
	зач. ед.	2			2	

Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экз. в библиотеке факультета	Электронный ресурс размещен на
1	Луценко Е.В., Коржаков В.Е., Ермоленко В.В. Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм: Под науч. ред. д.э.н., проф. Е.В.Луценко. Монография (научное издание). - Майкоп: АГУ. 2011. - 392 с.	-	http://lc.kubagro.ru/aidos/aidos11_LKE/index.htm
2	Луценко Е.В. Управление персоналом с применением функционально-стоимостного и системно-когнитивного анализа / Е.В. Луценко, В.Е. Коржаков // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – №04(098). С. 1009 – 1041.	-	http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/75.pdf
3	Лойко В. И., Луценко Е. В., Орлов А. И. Современные подходы в наукометрии: монография / В. И. Лойко, Е. В. Луценко, А. И. Орлов. Под науч. ред. проф. С. Г. Фалько – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 532 с. ISBN 978-5-00097-334-9.		https://elibrary.ru/item.asp?id=29306423

Вид аттестации: Итоговый контроль осуществляется в ходе зачета для студентов ЗФО и в виде экзамена для студентов ОФО, который проводится в устной или письменной форме с учетом результатов рейтинговой оценки текущего контроля в ходе семестра.

Отчетность: экзамен в семестре А для ОФО и на 5 курсе для ЗФО в форме зачета.

Программу составил: профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, доктор экон. наук, канд. техн. наук, профессор Е.В. Луценко