

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

«18» мая 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М4.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста

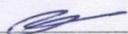
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профиль) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация) (степень) выпускника – магистр).

Программу составил:

Жинкин С.А., д.ю.н., доцент 

Заведующий кафедрой (разработчик)

Жинкин С.А., д.ю.н., доцент 

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «17» мая 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Жинкин С.А., д.ю.н., доцент 

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета «17» мая 2017 г., протокол № 9.

Председатель УМК юридического факультета

Прохорова М. Л., д.ю.н., проф. 

Рецензенты:

О.В. Степанченко, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

А.Н. Танага, заведующий кафедрой гражданского процесса Кубанского государственного аграрного университета им. к.ю.н., проф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде магистерской диссертации, степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока с шифром М4 - М4.01 в структуре основной образовательной программы по подготовки магистров и завершается присвоением квалификации магистр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ, в частности:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате освоения общекультурных компетенций магистр должен:

ЗНАТЬ:

- содержание своей будущей профессии (ОК-1),
- понимает социальную значимость профессии юриста (ОК-1),
- имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста (ОК-1),
- основные признаки коррупционного поведения, его формы (ОК-1),
- основные способы противодействия коррупции (ОК-1);

УМЕТЬ:

- организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста (ОК-1),
- правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения (ОК-1),
- выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им (ОК-1),
- фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность (ОК-1);

ВЛАДЕТЬ:

- соответствующим уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- методиками противодействия коррупционному поведению (ОК-1).

В результате освоения профессиональных компетенций бакалавр должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов (ПК-7);
- способы юридической оценки законодательства (ПК-8);
- методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (ПК-8);
- методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (ПК-8);
- правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

УМЕТЬ:

- определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов (ПК-7)
- оценивать законодательство и проводить его экспертизу (ПК-8);
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов (ПК-8);
- составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

ВЛАДЕТЬ:

- техникой толкования различных нормативных правовых актов (ПК-7);

- методикой дачи заключения (ПК-8);
- техникой проведения юридической консультации (ПК-8);
- методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зач.ед. – 216 часов (190 часов самостоятельной работы, 26 часов контактной работы) – 4 недели.

В Блок М4.01 "Итоговая государственная аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена.

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры КубГУ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», проводится в форме:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю.

I. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой государственной аттестации студентов-выпускников магистратуры и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВПО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: по билетам.

При прохождении экзамена магистр должен продемонстрировать установленный в ФГОС уровень освоения компетенций, приобретенных за время обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Экзамен носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на выявление уровня знаний, умений и навыков, сформировавшихся в ходе изучения курса теории государства и права, входящего в программу государственного экзамена.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных магистрантом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы дисциплины «Юридическая техника».

5. Содержание вопросов государственного экзамена

1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основные подходы к юридической технике в мировой науке. Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники. Оптимальное регулирование общественных отношений, обеспечение доступности, простоты, обозримости правового материала, достижение совершенства и эффективности правовых актов как цель юридической техники. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий.

Оцениваемые компетенции: ОК-1

2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Развитие юридической техники в дореволюционной России. Анализ элементов юридической техники в «Русской правде», Судебниках 1497 г., 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Проведение систематизации законодательства, ее значение для Российского государства. Юридическая техника в советский период, ее особенность. Воспроизведение нормативных положений общесоюзного законодательства на республиканском уровне. Использование конструкций. Соединение, дробление, отсылка как приемы юридической техники советского периода. Зарубежный опыт юридической техники. Особенность построения правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ОК-1

3. ВИДЫ ПРАВОВЫХ АКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проблемы понимания законодательства. «Широкое» понимание и «узкое». Структура законодательства, ее особенность в Российской Федерации. Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки. Виды федеральных законов. Принцип верховенства закона. Закон субъекта Российской Федерации. Модельный законодательный акт. Подзаконные акты. Указы и распоряжения Президента РФ. Правовые акты глав субъектов РФ, администраций субъектов РФ. Правительственные акты. Ведомственные акты. Локальные акты. Проблемы подзаконного правотворчества. Акты судебных органов государственной власти. Акты местного самоуправления.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

4. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Требования к языку правового акта. Общелингвистические правила. Синтаксические требования. Связанность и последовательность изложения материала. Точность, краткость, ясность и простота изложения материала. Терминологические правила. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии. Единство юридической терминологии. Общеизвестность терминов. Стабильность, устойчивость, точность терминологии. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома. Требования к логике и стилю правового акта. Законодательная стилистика. Регулятивная направленность, логическое единство, последовательность, логическая системность и смысловая завершенность как требования к логике акта. Безличность стиля нормативного акта, его официальность. Максимальная экономичность, оптимальная емкость, компактность формулировок, отсутствие эмоциональной окраски как основные требования к стилю правового акта. Структурные и реквизитные правила. Структурные единицы актов. Заголовок, преамбула,

приложение, ссылки, сноски, примечания. Требования, предъявляемые к реквизитам, правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8

5. ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ) ТЕХНИКА

Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием. Виды правотворчества и их особенности. Принципы правотворчества в современной России, их значение для юридической техники. Правотворческий процесс и его стадии. Требования к правотворческой процедуре. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы. Правотворческие ошибки и их виды. Информационное обеспечение правотворческих работ. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве. Региональное правотворчество, его особенность. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации. Техника опубликования нормативных правовых актов.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

6. ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ

Понятие осуществление права. Формы осуществления. Правореализация и техника составления правореализационных документов. Договор как вид правореализационного документа, его структура, содержание и значение. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре. Судебная деятельность как разновидность правоприменения. Судебные акты и техника их составления. Структура судебных актов. Язык изложения. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость актов судебных органов государственной власти.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

7. ТЕХНИКА СИСТЕМАТИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Понятие, объекты, субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства. Кодификация и общие правила ее проведения. Консолидация: понятие и общие правила ее проведения. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила. Учет правовых актов, способы учета и их значение.

Оцениваемые компетенции: ПК-7, ПК-8

8. ИНТЕРПРЕТАЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Научные подходы к пониманию толкования. Значение, необходимость и причины толкования. Интерпретационная технология, ее структура. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкования. Судебное толкование, научные подходы, значение и особенность.

Оцениваемые компетенции: ПК-7

9. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли. Понятие и критерии качества закона. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права. Виды эффективности правовых норм. Факторы, снижающие эффективность норм права. Юридические коллизии. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления. Правовой нигилизм и идеализм как

психологические факторы снижения эффективности норм права. Деформация правосознания. Правовая культура, правовое воспитание, правовое обучение.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-8

6 .Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Основные подходы к юридической технике в мировой науке.
Юридическая техника как самостоятельная учебная дисциплина. Предмет, объект, задачи юридической техники.
 2. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника». Виды юридической техники: плюрализм мнений.
 3. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия и юридическая техника: соотношение понятий.
 4. Проблемы правотворчества субъектов РФ в современный период.
 5. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.
 6. Понятие, признаки и структура правоприменительного акта.
 7. Понятие и виды правовых актов.
 8. Закон как разновидность нормативного правового акта: понятие, признаки.
- Виды федеральных законов.
9. Принцип верховенства закона.
 10. Модельные акты.
 11. Широкое и узкое понимание правотворчества.
 12. Требования к языку правового акта.
 13. Признаки правотворчества и его виды.
 14. Принципы правотворчества.
 15. Прямое (непосредственное) правотворчество, его особенности.
 16. Основные требования, предъявляемые к терминологии законодательства.
 17. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция.
- Правовая аксиома.
18. Требования к логике правового акта.
 19. Требования к стилю правового акта.
 20. Проблемы структуры закона.
 21. Понятие, характер и объект законодательной техники. Структура законодательной техники.
 22. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием.
 23. Правотворческий процесс и его стадии. Требование к правотворческой процедуре.
 24. Экспертиза нормативного правового акта.
 25. Информационное обеспечение правотворческих работ.
 26. Правотворческие ошибки и их виды.
 27. Тенденции и проблемы развития федерального законодательства в современной России.
 28. Факторы, влияющие на правотворческий процесс. Объективное и субъективное в праве.
 29. Тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.
 30. Правоприменительная деятельность, понятие и виды. Требования к правоприменительной процедуре.
 31. Понятие, объекты, субъекты систематизации. Цель, значение и принципы систематизации законодательства.
 32. Кодификация и общие правила ее поведения .

33. Лоббизм как фактор правотворчества.
34. Инкорпорация: понятие, субъекты, общие правила.
35. Учет правовых актов, способы учета и их значение.
36. Научные подходы к пониманию толкования. Виды толкования норм права.
37. Интерпретационная технология, ее структура .
38. Субъекты интерпретационной деятельности, значение результатов их толкование .
39. Способы толкования норм права.
40. Развитие представлений о качестве и эффективности законодательства в истории мировой политико-правовой мысли.
41. Понятие и критерии качества закона.
42. Понятие эффективности норм права. Соотношение эффективности и социальной ценности, полезности, экономичности норм права.
43. Виды эффективности правовых норм.
44. Факторы, снижающие эффективность норм права.
45. Пробелы в праве, их виды и способы устранения и преодоления.
46. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права.
47. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.
48. Основные этапы развития юридической техники.
49. Особенности развития юридической техники в различных правовых семьях.
50. Виды лоббизма и системы его регулирования.
51. Факультативные части структуры нормативного акта.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание своей будущей профессии понимает социальную значимость профессии юриста - имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста - основные признаки коррупционного поведения, его формы - основные способы противодействия коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста - правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения - выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им - фиксировать факты применения предусмотренных законом 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	антикоррупционных мер, понимать их сущность	
	Владеть: -соответствующим уровнем профессионального правосознания -методиками противодействия коррупционному поведению	
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: - основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: -определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов	
	Владеть: - техникой толкования различных нормативных правовых актов	
ПК-8 способность проведения юридической экспертизы проектов принимать участие в нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - способы юридической оценки законодательства -методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов -методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов -правила составления заключений и-методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: -оценивать законодательство и проводить его экспертизу -проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов -составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
	Владеть: -методикой дачи заключения -техникой проведения юридической консультации -методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
(ПК-10) способность воспринимать, анализировать и реализовывать	Знать: - управленческие инновации в профессиональной деятельности	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: - анализировать и реализовывать управленческие инновации в	

управленчески е инновации в профессиональ ной деятельности	профессиональной деятельности	
	Владеть: - навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на

	<p>оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Программы дисциплин представлены в сети Интернет и локальной сети КубГУ.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования периодических изданий.

На выпускающей кафедре теории и истории государства и права также разработаны и утверждены Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов (утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.).

8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен уровня подготовки магистратура магистерской программы «Юридическая техника в профессиональной деятельности юристов» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом действующего законодательства с учетом современных доктринальных разработок. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / отв. ред. Р. В. Шагиева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 575 с. (50 экз.)

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 768 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

3. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права: учебник /М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. -Москва: Проспект, 2016. 640 с. ЭБС «Библиоклаб» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4445761

4. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>.

2. Общая теория права и государства [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Лазарева ; [В. С. Афанасьев и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 591 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785917680811. - ISBN 9785160040578 : 448.69. (20 экз.)

3. Общая теория права и государства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсесянц ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 547 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785917682389. - ISBN 9785160040950 : 746.57. (20 экз.)

4. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2014. - 575 с. - Библиогр.: с. 568-575. - ISBN 9785468000793 : 305.91. (20 экз.)

5. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252235.

6. Козлихин, Игорь Юрьевич. Избранные труды [Текст] / И. Ю. Козлихин ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Юридический центр-Пресс, 2012. - 583 с., [1] л. портр. - (Теория и история государства и права). - ISBN 9785942016388 : 720.00. (6 экз.)

7. Проблемы общей теории jus [Текст] : [учебник для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 655 с. - ISBN 9785917682563. - ISBN 9785160053325 : 662.86. (20 экз.)

8. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 783 с. - ISBN 9785917682648. - ISBN 9785160053929 : 897.49. (39 экз.)

9. Юридическая техника [Текст] : учебное пособие / под ред. Т. Я. Хабриевой, Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Эксмо, 2010. - 271 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 260-271. - ISBN 9785699389216 : 340.00. (4 экз.)

в) периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

II. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (ВКР)– магистерской диссертации. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено написание магистерской диссертации, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистратуры магистерской программы «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Магистрант должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистерской диссертации:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы
Заключение
Список использованных источников
Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВПО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой теории и истории государства и права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т. 2016. 49с.

10. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание магистерской диссертации выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: содержание своей будущей профессии, основные способы противодействия коррупции, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста, знать основные признаки коррупционного поведения, его формы, понимать социальную значимость профессии юриста.	– защита магистерской диссертации; – ответы магистранта

	<p>Уметь: фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, организовать свою деятельность с учетом осознания социальной значимости профессии юриста.</p> <p>Владеть: методиками противодействия коррупционному поведению, соответствующим уровнем профессионального правосознания</p>	
ПК-7	<p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: техникой толкования нормативных правовых актов, методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения юридической консультации.</p>	<p>– защита магистерской диссертации;</p> <p>– ответы магистранта</p>
ПК-8	<p>Знать: правила составления заключений и методику, методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, способы юридической оценки.</p> <p>Уметь: составлять заключения и проводить консультации, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, оценивать законодательство и проводить его экспертизу.</p> <p>Владеть: методикой дачи заключения, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, техникой проведения</p>	<p>– защита магистерской диссертации;</p> <p>– ответы магистранта</p>

	юридической консультации.	
--	---------------------------	--

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты магистерской диссертации, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление магистерской диссертации;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании магистерской диссертации, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов магистранта на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>Магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.</p>

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>Магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части магистерской диссертации объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Магистрант нарушил календарный план разработки магистерской диссертации, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части магистерской диссертации объект исследован менее чем за 5 лет методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

11.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

- Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации / сост. Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, О.Н. Малиновский. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2010.

12.Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с магистрантами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

13.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / отв. ред. Р. В. Шагиева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 575 с. (50 экз.)

2. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 768 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421

3. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права: учебник /М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. -Москва: Проспект, 2016. 640 с. ЭБС «Библиоклаб» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=4445761

4. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2016. - 464 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444571>.

2. Общая теория права и государства [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Лазарева ; [В. С. Афанасьев и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 591 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - ISBN 9785917680811. - ISBN 9785160040578 : 448.69. (20 экз.)

3. Общая теория права и государства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. С. Нерсисянц ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ин-т. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014. - 547 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785917682389. - ISBN 9785160040950 : 746.57. (20 экз.)

4. Теория государства и права [Текст] : учебное пособие / Р. В. Енгибарян, Ю. К. Краснов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Междунар. ин-т управления. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2014. - 575 с. - Библиогр.: с. 568-575. - ISBN 9785468000793 : 305.91. (20 экз.)

5. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252235.

6. Козлихин, Игорь Юрьевич. Избранные труды [Текст] / И. Ю. Козлихин ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Юридический центр-Пресс, 2012. - 583 с., [1] л. портр. - (Теория и история государства и права). - ISBN 9785942016388 : 720.00. (6 экз.)

7. Проблемы общей теории jus [Текст] : [учебник для магистрантов юридических вузов] / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов ; отв. ред. В. В. Лазарев. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 655 с. - ISBN 9785917682563. - ISBN 9785160053325 : 662.86. (20 экз.)

8. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. - 783 с. - ISBN 9785917682648. - ISBN 9785160053929 : 897.49. (39 экз.)

9. Юридическая техника [Текст] : учебное пособие / под ред. Т. Я. Хабриевой, Н. А. Власенко ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Эксмо, 2010. - 271 с. - (Российское юридическое образование). - Библиогр.: с. 260-271. - ISBN 9785699389216 : 340.00. (4 экз.)

в) периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность

14. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ИГА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ИГА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

2. Антивирусная защита виртуальных серверов: Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition. 25- 49 VirtualServer 1 year Educational Renewal License

3. Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

4. Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150- VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License

5. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian

6. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian

7. Windows 7 SP1 64 Russian

8. Windows 10 64 Russian

в) перечень информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс, локальная версия

2. СПС Гарант, локальная версия

15. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть

увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения ИГА.

Указываются специализированные аудитории; указывается, если используется, оборудование для проведения ИГА, например, профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор и др.

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень оборудования и технических средств обучения</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) преподавательская - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, (каб 20) ул. Рашилевская, 43</p>	<p>Кабинет 20. Оснащен мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.</p>
<p>Кабинет (для защиты ВКР) - Аудитория 18 (ул. Рашилевская, 43) для проведения лекционных занятий (лекционная аудитория) (кафедра теории и истории государства и права)</p>	<p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p>

Приложения:

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.
2. Титульный лист ВКР.
3. Образец оглавления ВКР.
4. Форма заявления на тему ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистерских диссертаций направления 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), магистерская программа – «Юридическая техника в профессиональной деятельности юристов».

1. Эффективность норм права.
2. Проблемы сущности государства.
3. Функции права и проблемы их реализации в современной России.
4. Правовая идеология и ее роль в правовой системе современной России.
5. Юридическая техника: понятие и основные правила.
6. Законодательная техника и ее требования.
7. Нормативно-правовой акт как источник права.
8. Закон: понятие, признаки, виды.
9. Типология государств: основные подходы.
10. Закономерности, формы и теории происхождения государства.
11. Проблемы сущности права.
12. Проблемы реализации права.
13. Правонарушение и юридическая ответственность.
14. Проблемы правового воздействия на личность в современной России.
15. Проблемы совершенствования правотворчества в современной России.
16. Источники (формы) права.
17. Проблемы взаимодействия права и личности в современной России.
18. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России.
19. Проблемы функционирования механизма государства.
20. Социальная ценность права.
21. Социальные нормы.
22. Правовые отношения.
23. Система права и ее элементы.
24. Принципы права.
25. Применение права.
26. Предмет регионального правотворчества в современной России.
27. Нормы права: понятие, структура, виды.
28. Методы познания государства и права.
29. Теория разделения властей и проблемы ее применения в современной России.
30. Государственный суверенитет и проблемы его реализации.
31. Применение права как особая форма его реализации.

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Кафедра теории и истории государства и права

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
«___»_201_ г.
Заведующий кафедрой,
руководитель магистерской
программы, д.ю.н., доцент
_____ С.А. Жинкин
(подпись)

**МАГИСТЕРСКАЯ
ДИССЕРТАЦИЯ
НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ**

Работу выполнил _____ инициалы, фамилия
(подпись, дата)

Факультет _____ юридический

Направление подготовки _____ 40.04.01 _____ Юриспруденция

Научный руководитель
должность, учёная
степень, учёное звание _____ инициалы, фамилия
(подпись, дата)

Нормоконтролер должность,
учёная степень,
учёное звание _____ инициалы, фамилия
(подпись, дата)

Краснодар 201_

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы изучения роли инвестиционного процесса в устойчивом развитии региона.....	7
1.1 Сущность инвестиционного процесса региона.....	7
1.2 Понятие и сущность устойчивого развития региона.....	14
2 Оценка тенденций, проблем и перспектив устойчивого развития Краснодарского края.....	20
2.1 Оценка тенденций регионального развития на основе индикаторов устойчивого развития.....	20
2.2 Проблемы и перспективы Краснодарского края в контексте устойчивого развития.....	31
3 Инвестиционные приоритеты устойчивого развития Краснодарского края.....	36
3.1 Социально-экономические ориентиры инвестиционного процесса Краснодарского края.....	39
3.2 Экологическая составляющая инвестиционного процесса Краснодарского края.....	48
Заключение.....	61
Список использованных источников.....	65
Приложение А Схема формирования стратегических направлений развития Краснодарского края	67

Приложение 4
Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой
Теории и истории государства и права
юридического факультета КубГУ
Жинкину С.А.

Магистранта(ки) _____

курса _____ группы _____ отделения _____

магистерская программа» Юридическая техника в профессиональной
деятельности юриста»

проживающей по адресу:

_____ ,

контактный телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу назначить моим научным руководителем _____
_____ и утвердить следующую тему
магистерской диссертации:

« _____

_____».

« ____ » _____ 201 г.

(подпись магистранта)

« ____ » _____ 201 г.

(подпись преподавателя)