

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «История становления и развития правовых технологий социального контроля» Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО: – 10 часа аудиторной нагрузки; контактных 10,3 часа; контроль 8,7 часа и 89 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Сформировать у учащихся систему устойчивых знаний относительно закономерностей социально-исторического развития формализованных (правовых) технологий социального контроля, связанного с развитием государственных и правовых институтов в различные исторические периоды в различных социокультурных контекстах.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы изучения и применения правовых технологий социального контроля;
- рассмотреть процесс возникновения и развития государства и права в различных социокультурных системах;
- выявить факторы и условия, определяющие появление правовых технологий социального контроля, а затем их изменения и развитие;
- проанализировать принципы организации государственной власти (механизм государства, система государственных органов) в различные исторические периоды в различных обществах;
- выявить закономерности применения системы правовых технологий социального контроля, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов.
- развитие организационной и правовой культуры будущих магистров

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История становления и развития правовых технологий социального контроля» включена в профессиональный цикл Б1. вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа «История становления и развития правовых технологий социального контроля» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция девиантного поведения». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

Для эффективного усвоения курса «История становления и развития правовых технологий социального контроля», магистрантам нужны знания и практические умения, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления в социальной работе», «Криминологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения» и другими науками.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные подходы, принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями	организовывать работу коллектива исполнителей по обеспечению социальной защиты граждан и общества, учитывая в работе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью организации работы коллектива; готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	основы, концепции, понятия современных социально-философских течений, о социальной истории человечества; особенности социальной культуры современного общества; направления и приоритеты социальной политики современной России; теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной работы с детьми, молодежью, взрослыми и пожилыми людьми; специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур,	находить общее и выделять особенное в социальных науках; анализировать специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия	способами рефлексивного осмысления социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			характер их взаимодействия в современном мире, факторы общественного и личностного развития и благополучия		
3.	ПК-11	Владение знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	методы и технологии социальной работы; сущность и основные методологические уровни исследований технологий социальной работы; концептуальные подходы к технологиям социальной работы; теоретические модели технологий с учетом типов проблем, решаемых средствами социальной работы	раскрывать содержание и основные методологические аспекты технологий социальной работы; проектировать технологию социальной работы на основе комплекса базовых подходов; использовать конкретные методики и технологии на практике; адаптировать частные технологии социальной работы	способностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

(заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «История становления и развития правовых технологий социального контроля»	19	-	2	-	17
2.	Правовые технологии социального контроля в Древнем мире и Античности	20	-	2	-	18
3.	Правовые технологии социального контроля в Средневековье; в эпохи Возрождения и Нового времени	20	-	2	-	18
4.	Правовые технологии социального контроля в Византии и России	20	-		-	18

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Правовые технологии социального контроля в XIX–XX вв; Современные правовые технологии социального контроля	20	-	2	-	18
	<i>Итого часов:</i>			10	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: персональный компьютер или ноутбук; проектор; схемы, слайды, учебные фильмы.

**Основная литература:**

1. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3](http://www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3).

2. Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516>

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA](http://www.biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA).

Автор РПД: док. соц. наук, проф. Хагуров Т.А.