

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

«*Иванов*» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1.Б.03.02. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ»**

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное
регионоведение

Направленность (профиль) / специализация: «Европейские исследования»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Европейские исследования».

Программу составила: доцент, к.ф.н. Толстикова Л.В. _____

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» утверждена на заседании кафедры английского языка в профессиональной сфере
протокол № 10 от «2» июня 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Гурьева З.И. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № ____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Евтушенко А.С. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ
протокол № _____ « ____ » 2017г.
Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф. _____

Рецензенты:

Ярмолинец Л.Г., зав. кафедрой, КГУФКСТ

Лучинская Е.Н., зав. кафедрой, КубГУ

Структура и содержание рабочей программы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

- 1.1 Цель дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа
 - 2.3.3 Практические занятия
 - 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3. Образовательные технологии
- 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература.
 - 5.2 Дополнительная литература.
 - 5.3. Периодические издания:
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8. Перечень информационных справочных систем:
- 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

1.2. Задачи дисциплины

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------	---

.	компетенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическим и навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.	ОК-8	Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	-основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	3	4
Контактная работа, в том числе:		144,5	72,2	72,3
Аудиторные занятия (всего)		144	72	72
В том числе:				
Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		144	72	72
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		107,8	35,8	72
<i>Курсовая работа</i>				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену				35,7
Общая трудоемкость	час.	288	108	180
	в том числе контактная работа	144,5	72,2	72,3
	зач. ед	8	3	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

дела (темы)			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	File 1. Questions and answers. Do you believe it? You are the doctor. Illness and treatment.	36	-	-	18	18
2	File 2. National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Flyinghigh.	36	—	—	18	18
3	File 3. Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk.	36	-	-	18	18
4	File 4. Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Let your body do the talking.	36	-	-	18	18
	<i>Итого:</i>	144	—	—	72	72

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	36	—	—	18	18
6	File 6. Speaking to the world. Bright lights, big city.	36	—	—	18	18
7	File 7. Eureka. Great cities	36	-	-	18	18
8	File 8. I wish you wouldn't...!A test of honesty. Tingo	36	-	-	18	18
	<i>Итого:</i>	144	—	—	72	72
	<i>Всего:</i>	288			144	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа – не предусмотрены

2.3.2. Занятия семинарского типа – не предусмотрены

2.3.3. Лабораторные занятия

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей отодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1	Questions and answers Do you believe it? You are the doctor. Illness and treatment.	Grammar: question formation. Auxiliary verbs; the...the + comparatives. Present Perfect. Vocabulary: Working out meaning from context. Personality. Illness and treatment. Reading: Three minutes to get to know the love of your life. Medical myths. Get stressed, stay young. Passwords reveal your personality. Pronunciation: Intonation and sentence rhythm. Consonant and vowel sounds. Speaking: What your signature says about you? Speaking: reacting and asking for more information. Illness and treatment. Listening: Listening to a radio programme. Can psychics really see the future? Help! My friend's choking. Colloquial English: What does the future hold? Writing: an informal email/letter	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, TestFile 1, презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата

2	National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Flying high.	Grammar: Adjectives as nouns, adjective order. Narrative tenses: past perfect continuous; so/such...that. Adverbs and adverbial Phrases. Vocabulary: Clothes and Fashion. Air travel. Confusing adverbs. Listening and speaking: National stereotypes: truth or myth? An interview with two pilots Reading: Do we see ourselves as we really are? Watching the English: how the English dress. Air Babylon. Discussion-Who make the best . Pronunciation: Vowel sounds. Song: Englishman in New York. Writing: Formal letter. Writing a short story	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, TestFile 2, презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре , Торгово-промышленная палата
3	Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk.	Grammar: Passive. It is said, that... Vocabulary: Crime and punishment. Speaking and listening: Beat the burglars! Reading: Making the punishment fit the crime. Vocabulary: weather. Reading: Stormy weather. Storm clouds on the horizon. Grammar: Future Perfect and Future Continuous. Song: It's raining man. Writing: Write a short blog. Reading: The risk factor. Vocabulary: expressions with "take". Listening: Japan's children play safe. Speaking: The interview. Writing: Composition:" There is nothing that we as individuals can do to prevent climate change.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, Revision and check., TestFile 3, презентация статей, реферат.	Представительство МИД в г. Краснодаре , Торгово-промышленная палата
4	Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Let your body do the talking.	Grammar: Unreal conditionals. Verbs of senses. Vocabulary: Feelings. The body. Body quiz. Speaking and reading: Would you get out alive? Describing pictures. Reading: Escape from Amazon. Let your body do the talking. Song: I will survive. Grammar: Past Modals. Reading: How I trained my husband. Listening: Tips to help people. Radio quiz show "Use your senses". Vocabulary: Verbs often confused. Listening: A song "Fast car."	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, Revision and check. Test File 4, презентация статей, реферат.	Представительство МИД в г. Краснодаре , Торгово-промышленная палата

		Writing: Writing about an invention you couldn't live without. Write an article for a school magazine.		
5	The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	Grammar: Gerund and Infinitives. Vocabulary: music. Speaking: Discussion-retelling a story Reading: What's your soundtrack? Grammar: used to, be used to, get used to. Reading and speaking: Are you sleep deprived? Vocabulary: sleep. Listening: 15-year-old girl found asleep on crane. Song: I don't want to miss a thing. Grammar: reporting verbs. Vocabulary: The media. Reading and listening: The media and you. Speaking: The media and you. Musical festivals. Writing: A formal letter.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания. Revise and check., Test File 5. Презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата
6	Speaking to the world. Bright lights, big city.	Grammar: Articles. Vocabulary: collocation: word pairs. Reading: One small word, one big difference in meaning. Listening: Presentation disasters! Reading and speaking: Bright lights, big city. Vocabulary: towns and cities. Speaking and writing: Help me, I'm a tourist!	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный диктант, презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата
7	Eureka. Great cities.	Grammar: Quantifiers: all /every. Vocabulary: Science. Listening and Speaking: Eureka. Thinking outside the bath. How much do you know about science? Are you a creative thinker? Reading: Suffering for science? Speaking: Talk about science. Reading and Listening: Great cities. Writing: Writing a report on restaurants. Video: London.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания Revise and check.. Test File 6, презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата
8	I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo.	Grammar: Structures after "wish". Speaking: Things that really annoy us (expressing annoyance). Vocabulary: Adjectives. Reading: Regrets, I've had a few... Listening and speaking: People regret about...	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания Revise and check.. Test File 7.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата

		Reading and listening: Honest workers or thieves? Vocabulary: business and advertising. Grammar: clauses of contrast and purpose, relative clauses. Reading and listening: The story behind the words. Writing: Composition: "What are the advantages and disadvantages of being famous?"	ProgressTest. Презентация рефератов.	
--	--	--	---	--

2.3.4. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Questions and answers Do you believe it? You are the doctor. Illness and treatment.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», утвержденные кафедрой английского языка в профессиональной сфере, протокол № 10 от 02 июня 2017г. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
2.	National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Flying high.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
3.	Stormy weather. High risk? Taking a risk.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4.	Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Let your body do the	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University

	talking.	Press, 2012.
5.	The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
6.	Speaking to the world. Bright lights, big city.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
7.	Eureka. Great cities.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
8.	I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo.	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Специфика дисциплины предусматривает исключительно практические занятия. При освоении дисциплины используются образовательные технологии, предполагающие активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: ролевая игра, презентация, мозговой штурм на начальной стадии введения темы, деловая игра на

заключительных ступенях освоения дисциплины, дискуссия. Для организации самостоятельной работы предлагается активно использовать компьютерные задания, работу с источниками и справочными материалами в Интернете для подготовки реферативных заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.

Дополнительная литература

1. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.
2. Express Series. English for Socializing. Oxford University Press. 2010.
3. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4. Савельева О. Г., Волошина К.С., Иовенко О. И. Деловой английский для студентов неэкономических специальностей. КубГУ, Краснодар, 2012.

Справочная литература

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Джон Уайли энд Санз, 2008.
2. М. Уилер. Оксфордский русско-английский словарь. Баркалая и К, СПб, 1993
3. Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd, GB, 1995
4. Качалова К.Н. Израилевич К.Н. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2003.
5. Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование (Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов). СПб ГУ ИТМО, 2008.

Периодические издания:

1. Газеты: The Times, Sunday Times, English Today, Daily Telegraph, The Financial Times, The Guardian.
2. Журналы: The Economist, Business and Society Review.

Интернет – ресурсы

www.englishclub.com
www.oup.com/elt/englishfile/intermediate(interactive exercises, games, and downloadable material)
www.testpodium.com
www.mbacomsult.ru
www.englishfirst.ru
www.ielts-moscow.ru
www.ef.com
www.linguo4u.de
www.linguanet.ru
www.4teachers.de

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. CD (2) к учебнику «New English File. Upper-Intermediate. Student's Book».
2. CD (1) к учебнику «New English File .Upper-Intermediate Workbook».
3. CD-ROM к учебнику «New English File. Upper-Intermediate. Student's Book».
4. CD-ROM к пособию для учителя «New English File. Upper-Intermediate. Teacher's Book».
5. DVD страноведческого содержания.

Теле- и радио аппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный, CD-проигрыватель.

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» составлена в соответствии с требованиями поколения ФГОС по направлению 41.03.01 - Зарубежное регионоведение (бакалавриат). Направленность (профиль) - «Европейские исследования».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»

по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Европейские исследования»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа, разработанная кандидатом филологических наук Толстиковой Любовью Владимировной, предназначена для преподавания дисциплины объемом трудоемкости 8 зач.ед. (288 часов). Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate по указанному направлению.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В рабочей программе представлены цели и задачи изучения дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» по указанному направлению, а также место дисциплины в образовательном процессе. Это свидетельствуют о том, что разработчик полностью учел основные уровни общеевропейских компетенций владения английским языком.

Рабочая программа отражает планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю); основные аспекты процесса обучения английскому языку бакалавров в рамках освоения достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Написание программы обусловлено обновляющимися требованиями к учебному процессу. Рабочая программа четко структурирована. Она состоит из тематического блока с учетом формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, перечня

рекомендованных заданий на отработку навыков различных видов речевой деятельности, сведений о самостоятельной работе, а также информации о промежуточном и итоговом контроле.

Подробно описано учебно-методическое обеспечение курса. Перечень основной и дополнительной учебной литературы представляет как основные, так и дополнительные рекомендованные источники, и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Тематический план содержит планируемое количество учебных часов, необходимых для овладения представленным объемом материала и полностью соответствует содержанию рабочих программ.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», разработанная Толстиковой Любовью Владимировной, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в Кубанском государственном университете.

Доктор филологических наук,
профессор, зав. кафедрой общего
и славяно-русского языкознания
КубГУ



Лучинская Е.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»
по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Европейские исследования»
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Рабочая программа по дисциплине Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» разработана кандидатом филологических наук, доцентом кафедры английского языка в профессиональной сфере Толстиковой Любовью Владимировной.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Программа предназначена для преподавания дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» объемом трудоемкости 8 зач.ед. (288 часов). Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate.

Данная программа направлена на углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт.

Рабочая программа четко структурирована. Она состоит из тематического блока, подкрепленного рекомендациями теоретического характера, перечня рекомендованных заданий на отработку навыков различных видов речевой деятельности, сведений о самостоятельной работе студентов.

Разработчиком программы учтены основные темы не только повседневного, но и делового общения, а именно: выбор карьеры, составление резюме, общение с работодателем, деловая переписка, общение по телефону, ведение переговоров, корпоративная культура. Достаточно подробно осыщено учебно-методическое обеспечение курса. Список

литературы представляет как основные, так и рекомендованные источники. Программа полностью отражает место дисциплины в образовательном процессе. Четко сформулированные цели и задачи свидетельствуют о том, что разработчик полностью учел основные уровни общеевропейских компетенций владения английским языком.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», разработанная Толстиковой Л.В., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для проведения занятий по дисциплине Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы обучения).

Зав. кафедрой иностранных языков
ФГБОУ ВО «КГУФКСТ»,
к.ф.н., профессор


подпись Л.Г. Ярмолинец
