

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(уровень бакалавриата)

Направленность: «Европейские исследования»

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 8 зач.ед. (288 часов) в течение 2 семестров.

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и

бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическим и навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
2.	ОК-8	Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	-основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;	-диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	File 1. Questions and answers. Do you believe it? You are the doctor. Illness and treatment.	36	-	-	18	18
2	File 2. National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Air travel: the inside story. Flying high.	36	—	—	18	18
3	File 3. Crime and punishment. The one place a burglar won't look. Stormy weather. High risk? Taking a risk.	36	-	-	18	18
4	File 4. Would you get out alive? Feelings. How I trained my husband. Let your body do the talking.	36	-	-	18	18
	<i>Итого:</i>	144	—	—	72	72

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз- дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ЛР	ПЗ	
5	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	36	–	–	18	18
6	File 6. Speaking to the world. Bright lights, big city.	36	–	–	18	18
7	File 7. Eureka. Great cities	36	-	-	18	18
8	File 8. I wish you wouldn't...! A test of honesty. Tingo	36	-	-	18	18
	<i>Итого:</i>	144	–	–	72	72
	<i>Всего:</i>	288			144	144

Занятия лекционного типа – не предусмотрены

Занятия семинарского типа – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.

Программу составила к.ф.н. Толстикова Л.В.