

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

А.Е. Иванов  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б.1.Б.03.01. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки/специальность: 41.03.01 Зарубежное  
регионоведение

Направленность (профиль) / специализация: «Европейские исследования»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Европейские исследования».

Программу составила: доцент, к.ф.н. Толстикова Л.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английского языка в профессиональной сфере протокол № 10 от «2» июня 2017г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Гурьева З.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Евтушенко А.С. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.  
Председатель УМК факультета Маркова Л.Ф. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Ярмолинец Л.Г., зав. кафедрой, КГУФКСТ

Лучинская Е.Н., зав. кафедрой, КубГУ

## **Структура и содержание рабочей программы**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

- 1.1 Цель дисциплины
- 1.2 Задачи дисциплины
- 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
- 2.2 Структура дисциплины
- 2.3 Содержание разделов дисциплины
  - 2.3.1 Занятия лекционного типа
  - 2.3.2 Занятия семинарского типа
  - 2.3.3 Практические занятия
  - 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература.
  - 5.2 Дополнительная литература.
  - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных справочных систем:
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Общая цель** – формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

**Конечная цель** – формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК):

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------	---

	компетенции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическим и навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.	ОК-8	Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	-основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;	

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	1		2	
			1	2	1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		144,5	72,2		72,3	
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		144	72		72	
Лабораторные занятия						
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		197,8	143,8		54	
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>						
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>						
<i>Реферат</i>						
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		53,7			53,7	
Общая трудоёмкость	<b>час.</b>	396	216		180	
	<b>в том числе контактная работа</b>	144,5	72,2		72,3	
	<b>зач. ед.</b>	11	6		5	

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

(темы)			Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	File 1. Food and Restaurants. Sport. The Olympic Flame. Famous moments in Sport. Family. Personality.	63	–	–	18	45
2	File 2. Money. Changing your life. It was just a holiday. Transport and Travel.	63	–	–	18	45
3	File 3. Modern Manners. Culture shock. Describing people. Judging by appearances. If at first you don't succeed.	63	–	–	18	45
4	File 4. Education. School. In an Ideal World. Friendship. Still friends?	63			18	45
	<i>Итого:</i>	252	–	–	72	180

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	File 5. Slow down, you move too fast. Slow Food. Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? Work. Job swap. The right job for you.	48	–	–	24	24
6	File 6. Shopping. Love in the supermarket. I need a hero.	48	–	–	24	24
7	File 7. Can we make our own luck? Murder mysteries. Living without a TV.	48	–	–	24	24
	<i>Итого:</i>	144	–	–	72	72
	<i>Всего за 1 и 2 семестры:</i>	396			144	252

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:**

**2.3.1. Занятия лекционного типа – не предусмотрены**

### 2.3.2. Занятия семинарского типа – не предусмотрены

### 2.3.3. Лабораторные занятия

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателя (указать организацию)
1	2	3	4	5
1.	Food and Restaurants. Sport. The Olympic Flame. Family. Personality.	<p><b>Grammar:</b> Present Simple and continuous. Action and non-action verbs. Past Tenses: simple, continuous, perfect. The Present and the Past Participle. Future forms. Present Continuous. Going to.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Food and Restaurants. Sport. Everyday English: Time expressions.</p> <p><b>Reading:</b> Food-fuel or pleasure. When you hear the final whistle. Families have a great-great future. We are family. Like father, like son.</p> <p><b>Speaking:</b> Telling an anecdote. Talking about sport. Family. Describing game. Relations between parents and children. Describing a person.</p> <p><b>Pronunciation:</b> Difficult words. Word stress.</p> <p><b>Listening:</b> Have you ever tried English food? Opening a restaurant. Disadvantages of being a football referee.</p> <p><b>Writing:</b> Write an email. The leading Russian athletes and their victories. Describing a person</p> <p><b>Song:</b> We are family.</p> <p><b>Practical English:</b> Introductions</p>	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, написание письма другу, FileTest 1, презентация статей, проверка письменных работ, словарный диктант.	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата
2	Money. Changing your life. It was just a holiday. Transport and Travel	<p><b>Grammar:</b> Present Perfect and past simple. Present perfect continuous with for/since. Present Perfect Simple. Comparatives and Superlatives.</p> <p><b>Vocabulary:</b> money, transport, extreme adjectives. (Split crossword).</p> <p><b>Vocabulary and pronunciation:</b> Saying numbers. Sentence stress, strong adjectives, sounds.</p> <p><b>Reading:</b> Ka-ching. My life without money. Changing your life. It was just a</p>	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, FileTest 2, презентация статей, проверка письменных работ,	Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата



		<p>holiday. My African experience. Transport and Travel.</p> <p><b>Speaking:</b> The money questionnaire.</p> <p><b>Listening:</b> Changing your life (dialogue). The most dangerous things when you're driving a car.</p> <p>Everyday English: Directions prepositions of place and movement.</p> <p><b>Writing:</b> Telling a story</p> <p><b>Practical English:</b> In the Office.</p>	словарный диктант.	
3	<p>Modern Manners.</p> <p>Culture shock.</p> <p>Describing people.</p> <p>Judging by appearances</p> <p>If at first you don't succeed.</p>	<p><b>Grammar:</b> Must, Have to. Should (Obligation). Must, may, might, can't (deduction). Can, could, be able to (ability and possibility).</p> <p><b>Vocabulary:</b> Mobile phones. Appearance. -ed/ -ing adjectives</p> <p><b>Pronunciation and Speaking.</b> Sentence stress. Silent letters.</p> <p><b>Reading:</b> Culture shock. Changing manners. Do I really look like this? Who is who?</p> <p><b>Speaking:</b> Good and bad manners. The rules of etiquette in different countries. Interviewing your partner.</p> <p><b>Listening:</b> Using mobiles phones. A radio interview. How to succeed in...</p> <p><b>Song:</b> You can get it if you really want.</p> <p><b>Writing:</b> An informal letter.</p> <p>Do people in Russia judge by appearances? <b>Practical English:</b> Renting a flat</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, презентация статей, ProgressTestFiles 1-3, проверка письменных работ, словарный диктант.</p>	<p>Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата</p>
4	<p>Education. School. In an Ideal World.</p> <p>Friendship. Still friends?</p>	<p><b>Grammar:</b> First Conditionals and future time clauses. Second conditionals. Usually and Used to.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Education. Houses. Friendship.</p> <p><b>Speaking:</b> Talking about school rules. Describing a dream house.</p> <p><b>Reading:</b> Houses you'll never forget. A new English country house. Friends reunited. Friendship. Do you need to edit your friends?</p> <p><b>Song:</b> Our house.</p> <p><b>Listening:</b> Your education. A TV critic talking. Friends reunited.</p> <p><b>Practical English:</b> A visit from a pop star. Making suggestions.</p> <p><b>Writing:</b> Describing a house or flat</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный диктант, проверка письменных работ, презентация статей, реферат, FileTest 4</p>	<p>Представительство МИД в г. Краснодаре, Торгово-промышленная палата</p>
5	<p>Slow down, you move too fast. Slow</p>	<p><b>Grammar:</b> Quantifiers. Articles. Gerunds and Infinitives.</p> <p><b>Vocabulary:</b> Noun formation. Verbs</p>	<p>Фронтальный опрос, проверка</p>	<p>Представительство МИД в г.</p>

	Food. Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? Work. Job swap. The right job for you.	and adjectives + prepositions. Work. <b>Speaking:</b> Think of a “Slow City” and “Slow Food”. Ways of improving our cities. A lifestyle survey. A man thing or a woman thing? The right job for you. Talking about work. Imagining doing other jobs. <b>Reading:</b> Slow down, you move too fast. Slow Food. The slow Down Diet. Eating for Pleasure, Energy, and weight Loss. A gossip with the girls? From librarian to political reporter. <b>Listening:</b> How we can slow down in our daily lives. Health farm. 4 weeks on “The Pretenders.” <b>Practical English:</b> Meetings. <b>Writing:</b> Why is a healthy lifestyle difficult for many people? Formal letters and a CV	домашнего задания, презентация статей, словарный диктант, тест по FileTest 5.	Краснодаре , Торгово-промышленная палата
6	Shopping. Love in the supermarket See the film. I need a hero.	<b>Grammar:</b> Reported speech: statements, questions, and commands. Passive: be+ past participle. Relative Clauses: defining and non-defining. <b>Vocabulary:</b> Shopping. Cinema. What people do. <b>Pronunciation:</b> consonant sounds. Sentence stress. <b>Speaking:</b> The shopping questionnaire. The cinema questionnaire. Talking about a person you admire. <b>Reading:</b> Making a complaint-is it worth it? Famous films that moved us. Heroes and icons of our time. <b>Listening and Speaking:</b> A radio consumer program. Complaining. An interview. A radio competition about heroes and icons. <b>Writing:</b> A film review. <b>Practical English:</b> Breaking news	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный диктант, FileTest 6, презентация статей.	Представительство МИД в г. Краснодаре , Торгово-промышленная палата
7	Can we make our own luck? Murder mysteries. Living without a TV.	<b>Grammar:</b> Third Conditional. Question tags. Indirect questions. Phrasal verbs. <b>Vocabulary:</b> making adjectives and adverbs. Compound nouns. Television. <b>Reading:</b> Can we make our own luck? Jack the Ripper. Couple switch on after 37 years without power <b>Speaking:</b> How lucky are you? A polite interview roleplay. Your TV habits. Four people talk about objects they couldn't live without	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный диктант, EndofCourse Test, презентация статей, реферат.	Представительство МИД в г. Краснодаре , Торгово-промышленная палата

		<b>Listening:</b> Living without electricity. Interview with a detective. <b>Practical English:</b> Everything in the open <b>Writing:</b> An article for a magazine		
--	--	--	--	--

### 2.3.4. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Food and Restaurants. Sport. The Olympic Flame. Family. Personality.	1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине Б1.Б.03.01. «Иностранный язык», утвержденные кафедрой английского языка в профессиональной сфере, протокол № 10 от 02 июня 2017г. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011. 3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 4. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. 5. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
2.	Money. Changing your life. It was just a holiday. Transport and Travel	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. 4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
3.	Modern Manners. Culture shock. Describing people. Judging by appearances If at first you don't succeed.	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011. 4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4.	Education. School. In an Ideal World. Friendship. Still friends?	1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.

		4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
5.	Education. School. In an Ideal World. Friendship. Still friends?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.</li> <li>2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.</li> <li>3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.</li> <li>4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.</li> </ol>
6.	Shopping. Love in the supermarket See the film. I need a hero.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.</li> <li>2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.</li> <li>3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.</li> <li>4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.</li> </ol>
7.	Can we make our own luck? Murder mysteries. Living without a TV.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.</li> <li>2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.</li> <li>3. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.</li> <li>4. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.</li> </ol>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

Специфика дисциплины предусматривает исключительно практические занятия. При освоении дисциплины используются образовательные технологии, предполагающие

активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: ролевая игра, презентация, мозговой штурм на начальной стадии введения темы, деловая игра на заключительных ступенях освоения дисциплины, дискуссия. Для организации самостоятельной работы предлагается активно использовать компьютерные задания, работу с источниками и справочными материалами в Интернете для подготовки реферативных заданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Основная литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.

### **Дополнительная литература**

1. Evans V. New Round-UP: English Grammar Practice-5. Longman, 2011.
2. Express Series. English for Socializing. Oxford University Press. 2010.
3. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4. Савельева О. Г., Волошина К.С., Иовенко О. И. Деловой английский для студентов неэкономических специальностей. КубГУ, Краснодар, 2012.

### **Справочная литература**

1. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. М.: Джон Уайли энд Санз, 2008.
2. М. Уилер. Оксфордский русско-английский словарь. Баркалая и К, СПб, 1993
3. Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd, GB, 1995
4. Качалова К.Н. Израилевич К.Н. Практическая грамматика английского языка. М.: Лист Нью, 2003.
5. Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование (Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов). СПб ГУ ИТМО, 2008.

### **Периодические издания:**

1. Газеты: The Times, Sunday Times, English Today, Daily Telegraph, The Financial Times, The Guardian.
2. Журналы: The Economist, Business and Society Review.

### **Интернет – ресурсы**

- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
[www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)(interactive exercises, games, and downloadable material)  
[www.testpodium.com](http://www.testpodium.com)  
[www.mbacomsult.ru](http://www.mbacomsult.ru)  
[www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru)  
[www.ielts-moscow.ru](http://www.ielts-moscow.ru)  
[www.ef.com](http://www.ef.com)  
[www.linguo4u.de](http://www.linguo4u.de)  
[www.linguanet.ru](http://www.linguanet.ru)  
[www.4teachers.de](http://www.4teachers.de)

**5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. CD (2) к учебнику «New English File. Intermediate. Student's book».
2. CD (1) к учебнику «New English File. Intermediate. Workbook».
3. CD-ROM к учебнику «New English File. Intermediate. Student's Book».
4. CD-ROM к пособию для учителя «New English File. Intermediate. Teacher's Book».
9. DVD страноведческого содержания.

Теле- и радио аппаратура, мультимедиа проектор, экран настенный, CD-проигрыватель.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями поколения ФГОС по направлению 41.03.01 - Зарубежное регионоведение (бакалавриат). Направленность (профиль) - «Европейские исследования».

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине**

**Б1.Б.03.01. «Иностранный язык»**

**по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль): «Европейские исследования»**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

Рабочая программа, разработанная кандидатом филологических наук Толстиковой Любовью Владимировной, предназначена для преподавания дисциплины объемом трудоемкости 11 зач.ед. (396 часов) в течение 2 семестров). Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate по указанному направлению.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

В рабочей программе представлены цели и задачи изучения дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» по указанному направлению, а также место дисциплины в образовательном процессе. Это свидетельствуют о том, что разработчик полностью учел основные уровни общеевропейских компетенций владения английским языком.

Рабочая программа отражает планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю); основные аспекты процесса обучения английскому языку бакалавров в рамках освоения достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Написание программы обусловлено обновляющимися требованиями к учебному процессу. Рабочая программа четко структурирована. Она состоит из тематического блока с учетом формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, перечня

рекомендованных заданий на отработку навыков различных видов речевой деятельности, сведений о самостоятельной работе, а также информации о промежуточном и итоговом контроле.

Подробно описано учебно-методическое обеспечение курса. Перечень основной и дополнительной учебной литературы представляет как основные, так и дополнительные рекомендованные источники, и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Тематический план содержит планируемое количество учебных часов, необходимых для овладения представленным объемом материала и полностью соответствует содержанию рабочих программ.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык», разработанная Толстиковой Любовью Владимировной, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в Кубанском государственном университете.

Доктор филологических наук,  
профессор, зав. кафедрой общего  
и славяно-русского языкознания  
КубГУ



Лучинская Е.Н.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**Б1.Б.03.01. «Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение**  
**Направленность (профиль): «Европейские исследования»**  
**Форма обучения: очная**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» разработана кандидатом филологических наук, доцентом кафедры английского языка в профессиональной сфере Толстиковой Любовью Владимировной.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.03.01. «Иностранный язык» объемом трудоемкости 11 зач.ед. (396 часов) в течение 2 семестров. Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate.

Данная программа направлена на углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт.

Рабочая программа четко структурирована. Она состоит из тематического блока, подкрепленного рекомендациями теоретического характера, перечня рекомендованных заданий на отработку навыков различных видов речевой деятельности, сведений о самостоятельной работе студентов.

Разработчиком программы учтены основные темы не только повседневного, но и делового общения, а именно: выбор карьеры, составление резюме, общение с работодателем, деловая переписка, общение по телефону, ведение переговоров, корпоративная культура. Достаточно подробно освящено учебно-методическое обеспечение курса. Список

литературы представляет как основные, так и рекомендованные источники. Программа полностью отражает место дисциплины в образовательном процессе. Четко сформулированные цели и задачи свидетельствуют о том, что разработчик полностью учел основные уровни общеевропейских компетенций владения английским языком.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык», разработанная Толстиковой Л.В., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для проведения занятий по дисциплине Б1.Б.03.01. «Иностранный язык», направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы обучения).

Зав. кафедрой иностранных языков  
ФГБОУ ВО «КГУФКСТ»,  
к.ф.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Ярмолинец  
подпись  
  
Подпись/подписи заверяю  
Начальник отдела кадров  
