

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
(уровень бакалавриата)

Направленность: «Европейские исследования»

Форма обучения: очная

**Объем трудоемкости:** 11 зач.ед. (396 часов) в течение 2 семестров.

**Цель дисциплины:** формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

### **Задачи дисциплины:**

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper-Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный

опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных
2.	ОК-8	Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	-основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	File 1. Food and Restaurants. Sport. The Olympic Flame. Famous moments in Sport. Family. Personality.	63	–	–	18	45
2	File 2. Money. Changing your life. It was just a holiday. Transport and Travel.	63	–	–	18	45
3	File 3. Modern Manners. Culture shock. Describing people. Judging by appearances. If at first you don't succeed.	63	–	–	18	45
4	File 4. Education. School. In an Ideal World. Friendship. Still friends?	63			18	45
	<i>Итого:</i>	252	–	–	72	180

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

раз- дела (темы)		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ЛР	ПЗ	
5	File 5. Slow down, you move too fast. Slow Food. Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? Work. Job swap. The right job for you.	48	–	–	24	24
6	File 6. Shopping. Love in the supermarket. I need a hero.	48	–	–	24	24
7	File 7. Can we make our own luck? Murder mysteries. Living without a TV.	48	–	–	24	24
	<i>Итого:</i>	144	–	–	72	72
	<i>Всего за 1 и 2 семестры:</i>	396			144	252

**Занятия лекционного типа – не предусмотрены**

**Занятия семинарского типа – не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен**

#### **Основная литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.

Программу составила к.ф.н. Толстикова Л.В.