

Аннотация по дисциплине

Б1.В. ДВ.01.02 «Интернет-ресурсы в изучении английского языка»

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Цель дисциплины:

получение общих сведений о предмете, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения различных задач на персональных компьютерах с использованием современного программного обеспечения, а также одновременное развитие и совершенствование всех основных навыков владения иностранным языком в сфере информационно-компьютерных технологий, формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать английский язык как средство межкультурного и профессионально-ориентированного общения.

Задачи дисциплины:

1. научить эффективно использовать компьютерную технику и современные информационные технологии в учебном процессе и в будущей профессиональной деятельности;
2. повысить и интенсифицировать лексический запас общей и специализированной направленности;
3. усовершенствовать способности ведения устной беседы;
4. знать структуру и отличительные особенностей текстов разных стилей и жанров;
5. развить навыки анализа текста, понимания, резюмирования, выделения основного смысла;
6. адекватно и корректно создавать, переводить, редактировать тексты профессионального значения;
7. уметь применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Интернет-ресурсы в изучении английского языка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	Выпускник должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	Выпускник должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	коммуникационных технологий, а также с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	Выпускник должен владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представления материалов собственных научных исследований

Знать	грамматику изучаемого иностранного языка, актуальную лексику данного курса; основные реалии и фразеологические обороты, употребляемые в современном английском языке; процессы в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике изучаемого языка, структуру и характерные особенности текстов разных стилей и жанров, актуальную лексику данного курса
Уметь	адекватно и корректно переводить аутентичные тексты, свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, адекватно применять полученные знания в практической деятельности, адекватно и корректно создавать и переводить тексты профессионального значения, адекватно применять полученные знания в практической деятельности, свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, создавать письменные сообщения профессионального значения
Владеть	основными навыками правильного английского произношения, английской грамматики; лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка, средствами эмоционального выражения; методами морфологического, грамматического анализа текстового сообщения, навыками создания и редактирования текстов различных стилей (публицистические, научные, художественные) и жанров (статьи, эссе, заметки и т.д.), способностью теоретического описания структуры текстов различной направленности.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				КСР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка	36	6	6			2	22
2.	Основные понятия грамматики и система частей речи	36	6	6			2	22
3.	Именные, служебные и особые части речи	36	6	6			2	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		0,2	6	66

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: устное сообщение; разбор конкретных ситуаций; собеседование; занятия с применением затрудняющих условий.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 232 с.
2. Debra Daise, Charl Norloff, Paul Carne. Q: Skills for Success 4. Reading and Writing. Oxford: Oxford University Press, 2011. – 253 p.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется издание в электронном виде на сайте <http://bookfi.net/book/>, доступ к которому может быть осуществлен с компьютеров, находящихся в кабинете для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

Дополнительная литература:

1. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с
2. Иванов, М. И. Информатика: основные понятия и тесты [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. И. Иванов, Ю. Г. Уткин. - М. : МГАВТ, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с
4. Professional English : учеб. пособие / Л.М. Фишман. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с.
5. Infotech. English for Computer Users: Forth Edition – Cambridge University Press, 2015. – 168p.
6. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, А.М. Баин и др.; Под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. CNN News [Официальный сайт] — URL: <http://edition.cnn.com/>
2. BBC News [Официальный сайт] — URL: <http://www.bbc.com/news>
3. Oxford Learner's Dictionaries [Электронный ресурс] — URL: http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/
4. Q: Skills for Success Online Practice [Электронный ресурс] — URL: <http://www.Qonlinepractice.com/>

Составитель _____ к. ф. н., доцент Шульженко М.Ю.

