

Аннотация по дисциплине  
Б1.Б.25 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением» (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов),  
10 часов - аудиторных (4 лекций, 6 практических), 89 часов - самостоятельной работы, 8,7 - контролируемой работы, экзамен

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины:** является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

**1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина (модуль) к Б1.Б.25 относится к базовой части обязательных дисциплин образовательной программы.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Социальная педагогика», желательно использовать в процессе педагогической деятельности.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6, ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность	наиболее значимые классические и современные теории, подходы,	анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное	представлениями об основных направлениях педагогической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах исследования и труды в области социальной педагогики	влияние на клиента	деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы
2.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания педагогики для решения социальных задач анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения	Понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.

### Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины  
(заочная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	26	2	-	-	24
2.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	22	-	2	-	20
3.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	22	-	2	-	20
4.	Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности	29	2	2	-	25
	Итого по дисциплине:	99	4	6	-	89

**Курсовые проекты и работы** не предусмотрены.

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях:

Лекция с элементами беседы, электронные презентации с последующим обсуждением («Модели образовательной среды», «Проблема полового воспитания в пубертатном периоде»); проектирование гуманистически ориентированной образовательной среды с использованием групповой деятельности; собственного опыта на основе эссе; защита проектов.

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1. Голубь, Марина Сергеевна (КубГУ). Технологии профилактики насилия и жесткого обращения с детьми [Текст] : учебное пособие / М. С. Голубь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 68-71. - Библиогр.: с. 56-58.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Галагузова и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com»-<http://znanium.com/go.php?id=521460>
3. Социальная работа с детьми и подростками [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 254 с.
4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы [Текст]: учебное пособие / под ред. И. А. Липского. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 381 с. - Библиогр.: с. 374-379.

#### Дополнительная литература:

1. Беличева, Светлана Афанасьевна. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 381 с. - (Высшее образование).
2. Лобанова, Светлана Алексеевна (КубГУ). Педагогические технологии. Игротехники в социальной работе [Текст] : учебное пособие / С. А. Лобанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 84 с.: ил. - Библиогр.: с. 81-83.

3. Мардахаев, Лев Владимирович. Социальная педагогика. Полный курс [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 817 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Овчарова, Раиса Викторовна. Психодиагностический комплекс "МЭДОС" [Текст] : (метод комплексной экспресс-диагностики социально-педагогической запущенности детей и подростков) / Р. В. Овчарова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2014. - 81 с.
5. Павленок, Петр Денисович. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; [отв. ред., предисл. П. Д. Павленка]. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 184 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 182-184.
6. Павлова, Маргарита Анатольевна. Социально-педагогические технологии работы с "трудными" детьми [Текст] / авт.-сост. М. А. Павлова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 232 с. - (Управление современной школой). - Авт.-сост. на обл. не указан. - Библиогр.: с. 227-229.
7. Психология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. А. Гулиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 382 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 371-382.
8. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 154 с. - <https://biblio-online.ru/book/0295A5F9-C7E3-4E3C-8728-BDE661FDE070>
9. Социальное здоровье как актуальная педагогическая проблема: взгляд бакалавров 2017 года [Текст]: [сборник статей бакалавров] / авт. проекта А. А. Арламов ; Редкол. А. А. Арламов, А. С. Кандаш, Д. О. Понимасов ; ФГБОУ ВО "Кубанский гос ун-т", Фак. педагогики, психологии и коммуникативистики, Каф. общ. и соц. педагогики. - Краснодар : Экоинвест, 2017. - 93 с
10. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Телина. - М.: Флинта, 2014. - 190 с. - ЭБС Издательства «Лань»-  
<https://e.lanbook.com/book/51980>
11. Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики [Текст]: учебное пособие для студентов факультетов социальной работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 192 с.