

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05.04. «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (Ч. 4)

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика

(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

### **Задачи дисциплины:**

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                            | знать                                                                                          | уметь                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                            |
| 1.     | ОК-5               | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и | - специфику артикуляции и звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском | - читать транскрипцию;<br>- дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно | - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера;<br>- грамматическим и навыками, |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                           | межкультурного<br>взаимодействия            | <p>м языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы словообразования в английском языке;</li> <li>- структурные типы предложения;</li> <li>- основные особенности и научного стиля;</li> <li>культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</li> </ul> | <p>использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;</li> <li>- распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности;</li> <li>- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;</li> <li>- понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения;</li> <li>- толерантно относиться к культурным особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка;</li> <li>- уметь работать в группах, коллективно решать поставленные задачи;</li> <li>- находить необходимую</li> </ul> | <p>обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p>основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</li> <li>- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо;</li> <li>- видами речевых произведений:</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                               |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь                                                                         | владеть                                                                                           |
|           |                           |                                             |                                                                | информацию в<br>англоязычных<br>источниках, в том<br>числе в сети<br>Интернет | аннотация,<br>реферат, тезисы,<br>сообщения,<br>частное письмо,<br>деловое письмо<br>и биография. |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов (тем)                                                            | Количество часов |                   |    |    |                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
|                   |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                 | File 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from “Affluenza”? | 36               | –                 | 18 | –  | 18                      |
| 2                 | File 4. History goes to the movies.                                                    | 36               | –                 | 18 | –  | 18                      |
|                   | <i>Итого:</i>                                                                          | 72               | –                 | 36 | –  | 36                      |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов (тем)                                     | Количество часов |                   |    |    |                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
|                   |                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                         |
| 3                 | File 4. Help yourself. Can't live without it.                   | 18               | –                 | 18 | –  | –                       |
| 4                 | File 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment? | 18               | –                 | 18 | –  | –                       |
|                   | <i>Итого:</i>                                                   | 36               | –                 | 36 | –  | –                       |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет/экзамен

**Основная литература:**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Workbook, Oxford University Press, 2015.

Автор РПД Петрушова Е.В. \_\_\_\_\_