

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5.2«Иностранный язык» (Ч. 2)

Направление подготовки 58.03.01.Востоковедение и африканистика

(уровень бакалавриата)

Направленность: История стран Африки и Азии

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа, из них 72 часа аудиторной нагрузки, 72 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и предшествует дисциплине «Деловой иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая,	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- основные способы словообразования в английском языке; - структурные типы предложения; - основные особенности научного стиля; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения; - толерантно относиться к культурным	ими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогический и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				особенностям, традициям и обычаям страны изучаемого иностранного языка; - уметь работать в группах, коллективно решать поставленные задачи; - находить необходимую информацию в англоязычных источниках, в том числе в сети Интернет;	чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	File 3. The one place a burglar won't look. Stormy weather. Taking a risk.	48	—	24	—	24
2	File 4. Would you get out alive? How I trained my husband. Let your body do the talking.	48	—	24	—	24
3	File 5. The psychology of music. Counting sheep. Breaking news.	48	—	24	—	24
	<i>Итого:</i>	144	—	72	—	72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File, Upper-Intermediate. Workbook, Oxford University Press, 2012.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Student's Book, Oxford University Press, 2015.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Advanced. Workbook, Oxford University Press, 2015.

Автор РПД Петрушова Е.В. _____