

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью; направленность (профиль): «Государственная молодежная политика»» (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов), 10 часов - аудиторных (4 лекции, 6 практических), 130 часов - самостоятельной работы, 3,8 - контролируемой работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Отдых и оздоровление детей и молодежи» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общения в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Отдых и оздоровление детей и молодежи» предшествуют такие дисциплины как «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью». Дисциплина «Отдых и оздоровление детей и молодежи» способствует успешному освоению дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35); способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36); способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-33	Готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Механизмы и технологии организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Навыками организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-34	Готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи	основные цели и задачи спортивной работы в процессе формирования здорового образа жизни	содействовать организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи
3.	ПК-35	способностью к организации досуговой деятельности молодежи	специфику молодежного досуга	применять методы и средства организации досуга молодежи	навыками организации спортивно-оздоровительной и праздничной деятельности молодёжи
4.	ПК-36	способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи	формы, методы и средства организации досуга молодежи	анализировать и сопоставлять различные источники информации в области спортивной деятельности	навыками организации работы с молодежью
5.	ПК-28	способностью использовать на практике методы социальной педагогики	принципы, методы, приемы и технологии социальной педагогики	планировать и использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	навыками использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики и оценивать их результаты

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма):

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха	32	1	2		29
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	33	1	2		31
3.	Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков	39	1	1		37
4.	Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства	35	1	1		33
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		130

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6