

Аннотация

ФТД.В.01 Организация летнего отдыха детей и подростков

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов),
36 часов - аудиторных (18 лекций, 18 практических), 35,8 часа - самостоятельной работы,
ИКР – 0,2)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Организация летнего отдыха детей и подростков» знакомит студентов-бакалавров с условиями развития полноценного летнего отдыха детей и формами его организации, раскрывает ключевые компетенции отрядного вожатого на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, формирует навыки содержательного общения в межличностных отношениях в разновозрастном коллективе, развивает творческие и креативные способности.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов о государственных учреждениях и НКО, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления;
- сформировать навыки моделирования летнего отдыха на основе анализа особенностей и потребностей различных категорий социально уязвимых групп населения;
- показать теоретические и практические возможности социально-педагогической деятельности в учреждениях, осуществляющих организацию летнего отдыха и оздоровления для различных групп населения;
- сформировать умения и навыки организации летнего отдыха и оздоровления, работы с временным детским коллективом, проведения коллективных творческих дел.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Организация летнего отдыха детей и подростков» предшествуют такие дисциплины как «Психология», «Педагогика социальной работы» и «Тренинг профессионального самосознания и коммуникативной компетентности». Дисциплина «Организация летнего отдыха детей и подростков» способствует успешному освоению дисциплины «Конфликтология в социальной работе» и успешному прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12); готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15); готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Основы организации государственно-частного партнерства в области организации летнего отдыха;	Создавать условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе организации летнего отдыха;	Инновационными методами социальной работы в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
2.	ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	методологии социально-педагогических исследований проблем в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	учитывать различные контексты социально-педагогического знания при реализации образовательной деятельности.	способами проектной социально-педагогической и инновационной деятельности в области образования.
3.	ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Сущности и структуры социально-педагогического процесса, особенности его реализации; теории и технологии социального обучения и воспитания;	Системно анализировать и выбирать психолого-педагогические концепции; использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения частных профессиональных задач;	Методами осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и гармоничного взаимодействия с клиентами.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков и деятельность педагога в учреждении детского отдыха		5	4	0	5,8
	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков		5	4	0	10
	Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков		4	5	0	10
	Организация социально-педагогической работы с детьми и подростками по месту жительства		4	5	0	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	0	35,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.