

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Философия»

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль): Оптические системы и сети связи

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40.3 ч. – контактная работа, 36 ч.- аудиторная работа: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 41 ч.- самостоятельная работа, итоговый контроль - экзамен).

### Цели дисциплины

Необходимость изучения «Философия» состоит в том, чтобы помочь студентам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации.

### Задачи изучения дисциплины

1. научить студентов самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;
2. предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению.
3. воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к общефедеральному компоненту Профессионального цикла ООП и читается на 3-ем семестре бакалавриата. Дисциплина «Философия» включена в раздел Б.1. базовой части профессионального цикла учебного плана направления бакалавриата по ФГОС 3-го поколения «Философия». Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как: «История и теория мировой культуры», «Отечественная история», «История русской философии», «Современная зарубежная философия», «Онтология и теория познания».

Данная дисциплина необходима как предшествующая для таких теоретических дисциплин как «Современная зарубежная философия», «Социальная философия» «Этика», «Эстетика», «Аксиология», «Философия и методология науки».

Изучение философии предполагает тесную взаимосвязь с другими дисциплинами, изучаемыми в университете. В рамках кафедры особое внимание следует уделить обеспечению тесной связи философии с экономикой, психологией и педагогикой, культурологией, социологией и политологией, другими дисциплинами.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                           |               |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|        |                    |                                                     | знать                                                       | уметь                     | владеть       |
| 1      | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний | уровни и исторические                                       | ориентироваться в истории | мыслительными |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)      | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                  | знать                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                |
|           |                           | для формирования мировоззренческой позиции       | типы мировоззрения, социально и личностно значимые философские проблемы, основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук | философских учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческое и социально значимые проблемы                                                                                               | операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.                                                                                      |
| 2         | ОК-7                      | способностью к самоорганизации и самообразованию | нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;           | адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; | навыками постановки и цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки и мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |

**Основные разделы дисциплины:** Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО) Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                      | Количество часов |                      |    |    |     |                                  |              |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----|----------------------------------|--------------|
|                  |                                                  | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | КСР | Внеауди<br>тная<br>работа<br>СРС | Конт<br>роль |
|                  |                                                  |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |     |                                  |              |
| 1.               | Введение. Философия как феномен культуры         | 8,3              | 1                    | 2  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 2.               | Философия Античности                             | 8,3              | 1                    | 2  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 3.               | Философия Средневековья                          | 8,3              | 2                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 4.               | Философия эпохи Возрождения                      | 8,3              | 2                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 5.               | Философия Нового времени                         | 9,3              | 2                    | 2  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 6.               | Классическая немецкая философия                  | 8,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 7.               | Западноевропейская философия XIX-XX века         | 8,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 8.               | Русская философия                                | 8,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 9.               | Философская концепция бытия                      | 8,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 4                                | 2            |
| 10.              | Диалектика бытия. Законы и категории диалектики. | 8,3              | 2                    | 2  |    | 0,3 | 2                                | 2            |
| 11.              | Проблема сознания                                | 7,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 3                                | 2            |
| 12.              | Проблема познания                                | 6,3              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 2                                | 2            |
| 13.              | Феномен человека и его философское осмысление    | 7,1              | 1                    | 1  |    | 0,3 | 2                                | 1,7          |
| 14.              | Общество как предмет философского анализа        | 7                | 1                    | 1  |    | 0,1 | 2                                | 1            |
|                  | <i>Итого по дисциплине:</i>                      | <b>107,7</b>     | 18                   | 18 | -  | 4   | 41                               | 26,7         |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### **Основная литература:**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп. - [Москва] : Проспект : Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Дробжева, Г.М. Введение в философию : учебное пособие / Г.М. Дробжева, О.А. Бурахина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический

университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 81 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277675>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Сидоров В. Г.  
Ф.И.О.