

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б.1Б.25 Социальная педагогика

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б. 1. Б.25). Для изучения дисциплины «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах исследования и труды в области социальной педагогики	анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на клиента	представлениями об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания педагогики для решения социальных задач анализи ровать и обосновывать выбор образовательных концепций; использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения	Понятийным аппаратом педагогической науки: категориями воспитания, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		3курс семестр	5	-
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		-
Занятия лекционного типа	18	18		-
Лабораторные занятия	-	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18		-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		-
<i>Курсовая работа</i>	-	-		-

Проработка учебного (теоретического) материала		6	6		-
Составление словаря понятий		4	4		-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара		8	8		-
Реферат		8	8		-
Решение кейсов, ситуаций, задач		6	6		-
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,3</b>	<b>40,3</b>		-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	7	
.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	16	4	4	8	
.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	16	4	4	8	
.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	16	4	4	8	
.	Раздел 4. Основы социально-педагогической деятельности	20	6	6	8	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	18	18	32	

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

**Вид аттестации:** экзамен

#### **Основная литература:**

1. Мардахаев, Лев Владимирович. Социальная педагогика. Полный курс [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 817 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Голубь, Марина Сергеевна (КубГУ). Технологии профилактики насилия и жесткого обращения с детьми [Текст] : учебное пособие / М. С. Голубь ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 100 с. - Библиогр.: с. 68-71. - Библиогр.: с. 56-58.

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Галагузова и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com»-  
<http://znanium.com/go.php?id=521460>

4. Социальная работа с детьми и подростками [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 254 с.

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы [Текст]: учебное пособие / под ред. И. А. Липского. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 381 с. - Библиогр.: с. 374-379

Автор: доцент, канд. фил. наук Белоконь Т.М.