

Аннотация
дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 47.03.01 Философия ОФО (бакалавриат)

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часа, из них – 144 часа аудиторной нагрузки; 207 час СРС; 45 часов КСР)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний.
2. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
3. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Английский язык (базовый)» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообразования в английском языке; - структурные типы предложения; 	<ul style="list-style-type: none"> - читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности 	<ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогическую и монологическую

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>ти и многофункциональности;</p> <p>- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания;</p> <p>- понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения.</p>	<p>ской речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;</p> <p>основы публичной речи (устное сообщение, доклад);</p> <p>- следующим и навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо;</p> <p>- видами речевых произведен</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ий: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	File 1A	8		4		4
2.	File 1B	8		4		4
3.	File 1C	8		4		4
4.	File 1 revise and check	12		6		6
5.	File 2A	8		4		4
6.	File 2B	8		4		4
7.	File 2C	8		4		4
8.	File 2 revise and check	12		6		6
9.	File 3A	8		4		4
10.	File 3B	8		4		4
11.	File 3C	8		4		4
12.	File 3 revise and check	12		6		6
13.	File 4A	8		4		4
14.	File 4B	8		4		4
15.	File 4C	8		4		4
16.	File 4 revise and check	12		6		6
17.	File 5A	12		4		8
18.	File 5B	12		4		8
19.	File 5C	12		4		8
20.	File 5 revise and check	20		6		12

21.	File 6A	12		4		8
22.	File 6B	12		4		8
23.	File 6C	12		4		8
24.	File 6 revise and check	18		6		12
25.	File 7A	26		8		18
26.	File 7B	26		8		18
27.	File 7C	26		8		18
28.	File 7 revise and check	21		12		9
29.	KCP	45				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	396		144		207

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Student's Book. New York: Oxford University Press, 2014
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate. Workbook. New York: Oxford University Press, 2015
3. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.

Автор РПД: Писаренков А.А.

