

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.11 ПРАКТИКУМ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ФИНАНСОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ**

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

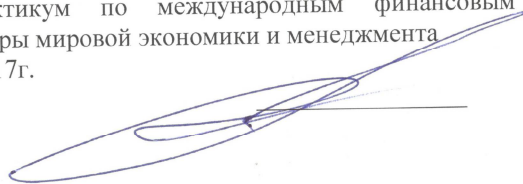
Рабочая программа дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):

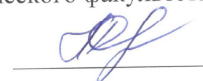
В.В. Заболоцкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



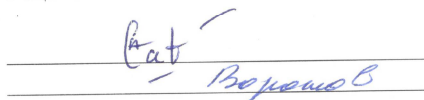
Рабочая программа дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Гаутам А., директор «IndeExport enterprises» Plc
Воронов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой финансовой системы, валютных рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с финансовыми инструментами, применяемыми руководителями и менеджерами и способами определения стоимости покрытия финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о законах и закономерностях становления и развития мировой финансовой и валютно-кредитной системы, ее структуре, валютных рынках и системе международных расчетов;
- формирование знаний об основах нормативно – правовой базы, регулирующей валютные отношения в РФ и документах международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
- формирование знаний о валюте и валютном курсе как экономических категорий, специфики их формирования и регулирования;
- овладение техникой оценки и осуществления валютных операций (типа спот, опционных, арбитражных и фьючерсных);
- формирование умений и навыков по анализу тенденций развития и трансформации национальных и мировых рынков валюты, производных финансовых инструментов, финансовых капиталов, золота;
- уметь проводить различный спектр экономических расчетов в области международных финансов, оценки эффективности валютных операций и хеджированию валютных рисков;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы, а также формирование творческого отношения к полученным теоретическим знаниям в практической деятельности.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Практикум по международным финансовым отношениям» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, (профиль) «Финансовая экономика». Предназначена для обучающихся 2 курса ЗФО (В семестр).

Изучение данной дисциплины должно осуществляться после изучения дисциплин «Экономическая глобалистика», «Практикум по финансовым вычислениям», «Финансовые институты», «Современные проблемы финансовой экономики»,

«Международные финансовые рынки», «Государственное валютное регулирование и валютный контроль».

При освоении данной дисциплины слушатели должны иметь знания по основам экономики, уметь работать с информационно-аналитическими поисковыми системами, обладать навыками осуществления экономических расчетов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-9*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	<i>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i>	- знать нормативно-правовые и законодательные источники, информационные о деятельности валютных рынков и валютных центров хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - знать источники, информацию о деятельности валютно-кредитные организации системы ООН	- анализировать и критически оценивать изменения на различных мировых и зарубежных финансовых и валютных рынках и выбирать пути решения проблемы при составлении аналитических отчетов (программ);	- современными отечественным и зарубежными методиками, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных методов моделей, применяемых хозяйствующими субъектами при осуществлении финансовых и валютных операций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-9	<i>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	-знать финансовые инструменты и методические подходы к оценке и анализу операций и расчетов в валютно- финансовой сфере	- выбирать финансовые инструменты из числа применяемых на мировых и национальных валютных и финансовых рынках и определять эффективность и доход от их использования в практике хозяйствующих субъектов - анализировать и рассчитывать эффективность различных финансовых и валютных операций, осуществляемы х хозяйствующим и субъектами и выбирать пути решения проблемы воздействия рисков; - на основе методов сложной процентной ставки и аннуитетов определять стоимость валютных кредитов, еврокредитов и депозитов	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; - обладать навыками расчета реальной процентной ставки валютного вложения, доходности проведения арбитражных, срочных позиций, хеджирования опционных и других валютных сделок и сделок с драгоценными металлами для принятия управленчески х решений по хеджированию рисков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		57	57			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, дискуссий, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7	7	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	17	1	6	-	10

2.	Валютные рынки и валютные курсы	17	1	6	-	10
3.	Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	29	2	10	-	17
4.	Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты	18	2	6	-	10
5.	Международный кредит: сущность, виды и роль.	18	2	6	-	10
	Итого по дисциплине:		8	34	-	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тест (Т), дискуссия (Д) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе. Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Тема. 2. Валютные рынки и валютные курсы	Понятие валютного курса и теории его определения. Классификация валютных курсов. Классификация факторов, влияющих на валютный курс.	Контрольные вопросы (КВ)

		Современный механизм установления валютного курса российского рубля. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций. Сущность, функции, структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Виды валютных рынков. Особенности формирования валютного рынка РФ.	
3.	Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. Классификация валютных операций. Перспективы развития срочного рынка в России. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля при проведении валютных операций. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка. Основные принципы валютного контроля. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.	Контрольные вопросы (КВ)
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты	Сущность и причины появления евторынка. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика. Финансовые инструменты в системе международных финансовых отношений	Контрольные вопросы (КВ)
5.	Тема 5. Международный кредит: сущность, виды и роль.	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе. Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссия (Д)
2.	Тема. 2. Валютные рынки и валютные курсы	Понятие валютного курса и теории его определения. Классификация валютных курсов. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций. Сущность, функции, структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Виды валютных рынков. Особенности формирования валютного рынка РФ.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т),
3.	Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. Классификация валютных операций. Перспективы развития срочного рынка в России.	Контрольные вопросы (КВ), Тест (Т), решение задач (РЗ)

		Хеджирование валютных рисков: виды и методы. Оговорки и их классификация. Классификация валютных операций коммерческих банков в РФ. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля при проведении валютных операций. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка. Основные принципы валютного контроля. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия. Паспорт сделки: процедура оформление и его назначение.	
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты.	Сущность и причины появления евторынка. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика. Финансовые биржи: сущность, виды, отличительные особенности. Деятельность ММВБ-РТС, ее роль на внутреннем валютном рынке. Рынок FORTS— торговля фьючерсами и опционами. Участники торгов. Технология торгов. Торговые инструменты. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия. Организация международных расчетов и платежей. Основные формы расчетов и способы платежа. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов. Основные первичные и производные финансовые инструменты: сущность, их преимущества и недостатки.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), решение задач (РЗ),
5.	Тема 5. Международный кредит: сущность, виды и роль.	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка дискуссии (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических (семинарских) занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения практической (самостоятельной) работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий семинарского типа студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров (дискуссий); 4) подготовка презентации.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, дискуссии с презентацией. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений

1. Рассмотрите мировое хозяйство как сложную систему, назовите основные элементы ее структуры. Опишите последовательность и причины их появления на мировой арене.

2. Под воздействием каких тенденций сформировалась современная мирохозяйственная экономическая система? Каково их влияние сегодня?

3. Необходимо ли сочетание рыночного и административного начал в управлении мировым хозяйством?

4. Оцените роль валютно-кредитных отношений в системе мирового хозяйства. Какие существуют сделки по купле-продаже валюты?
5. Опишите составляющие элементы валютно-кредитной системы. Какие нормативные документы формируют правовое поле ее регулирования? Кто осуществляет международный контроль и мониторинг за правомерностью действий всех участников?
6. Раскройте понятие валютной системы.
7. Перечислите виды валютных систем и их структурные составляющие.
8. Дайте сравнительную характеристику национальной и мировой валютных систем.
9. Какие существуют типы классификации валют?
10. Какова методика расчета обменного курса СДР и процентной ставки по активам, выраженным в данной валюте?

Примеры задач по дисциплине

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке

Задача 1. Российская экспортно-импортная компания поставила товар в Швейцарию на сумму 1500000 CHF и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 35000 GBP. В момент заключения CHF и GBP следующие котировки:

USD/CHF – 0,9728/0,9745

GBP/USD – 1,2597/1,2599

Определить банковский курс английского курса к швейцарскому франку, также доход или убыток, полученный компанией. И ответить на вопрос будет ли остаток валютных средств в CHF?

Задача 2. Японский инвестор, располагая свободной суммой 700000 JPY хочет конвертировать ее в доллары США по курсу: USD/JPY – 110,2949/110,3021. Кассовый и месячный форвардный курс совпадают. После конвертации доллары инвестор решил разместить в американский банк на 1 мес. под 5% годовых. (а) ставка простая, (б) ставка сложная (полугодовое начисление). Определить:

1. Сумму, полученную инвестором в долларах и йенах спустя месяц.
2. Сумму, которую бы инвестор получил, если бы он разместил свой капитал в японский банка на тот срок, если в японских йенах ставка составила 7%.

Ответить на вопрос, какую ставку предпочтет банк и почему.

Задача 3. Котировка GBP / USD 1,2492 (+0,0076)

6 месячные ставки по депозитам в долларах и фунтах составляют:

GBP	3,0	4,0
USD	5,0	6,0

Найти 6 месячный аутрайт и найти эффективность заключения сделки, если инвестор планирует купить 25000 GBP.

Задача 4. Экспортер продал оборудование на сумму 3 млн канадских долларов с отсрочкой платежа. Чтобы избежать валютных колебаний на дату поступления валютной выручки, он приобрел американский опцион call. Цена поставки валюты составляет 1,3102. При заключении опциона оплачивается комиссии в размере 0,1 % от стоимости опциона.

Определить прибыль (убыток), если спот-курс составил сегодня 1,3515/ 1,3526, а конце срока сделки а) курс канадского доллара упадет на 2 %; б) курс американского доллара укрепится на 5 %.

Примеры тестовых заданий

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений

Вариант 1

1. *Денежная единица страны – это:*
 - а) вексель;
 - б) ценная бумага;
 - в) валюта;
 - г) условная единица.
2. *Выделение международных валютных отношений в отдельную категорию обусловлено:*
 - а) созданием мирового рынка;
 - б) ужесточением антимонопольного законодательства;
 - в) углублением межнационального разделения труда;
 - г) развитием экономических отношений между различными государствами.
3. *Состояние валютных отношений страны зависит от:*
 - а) изменений экологического климата;
 - б) уровня развития национальной экономики;
 - в) политической обстановки;
 - г) наличия должного количества всех видов ресурсов.
4. *К видам валютных систем относятся:*
 - а) межрегиональная;
 - б) мировая;
 - в) региональная;
 - г) национальная.
5. *Закрепленная международными соглашениями форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мировой системы хозяйства, – это:*
 - а) государственная система налогообложения;
 - б) система контроля международных экономических отношений;
 - в) мировая валютная система;

- г) международные валютные отношения.
- 6. В состав национальной валютной системы **не** входят:
 - а) унификация основных форм международных расчетов;
 - б) национальная валюта;
 - в) международная валютная ликвидность страны;
 - г) режим национального рынка.
- 7. Прежде конвертируемость означала свободу размена национальной валюты на золото, а сегодня главным ее признаком является:
 - а) уровень валютных ограничений;
 - б) уровень безработицы;
 - в) уровень ставки годового кредита в международных банках;
 - г) ликвидность.
- 8. Конвертируемость валют бывает:
 - а) полная;
 - б) частичная;
 - в) внутренняя;
 - г) внешняя.
- 9. Конвертируемыми являются валюты:
 - а) € – евро;
 - б) \$ – доллар США;
 - в) ¥ – японская йена;
 - г) £ – английский фунт стерлингов.

*Примерный перечень дискуссий по отдельным темам дисциплины
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема 1. Роль и место валютно-кредитных отношений в системе мировой экономики.

- 1. Влияние тенденций глобализации на функционирование и развитие финансовых рынков.
- 3. Структура валютно-кредитной системы: удельные веса финансовых рынков, тенденции развития на современном этапе.
- 4. Правовое поле функционирования валютно-кредитной системы: проблемы, перспективы развития.
- 5. Современные перспективы развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
- 6. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
- 7. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции (на конкретном примере).
- 8. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран.
- 9. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений в условиях экономических санкций.
- 10. Валютная система Российской Федерации на современном этапе: перспективы ее развития после вступления РФ в ВТО.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

1. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Финансовые биржи: сущность, виды, отличительные особенности. Деятельность ММВБ-РТС, ее роль на внутреннем валютном рынке.
3. Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля.
4. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.
5. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка. Основные принципы валютного контроля.
6. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия.
7. Срочные операции валютного рынка. Их сущность, виды и отличия.
8. Хеджирование валютных рисков: виды и методы. Оговорки и их классификация.
9. Классификация валютных операций коммерческих банков в РФ.
10. Спот: сущность и разновидности. Современный спот рынок. Динамика его развития.
11. Организация международных расчетов и платежей. Основные формы расчетов и способы платежа. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.
12. Фьючерсный рынок и виды осуществляемых валютных операций на рынке фьючерсов.
13. Инкассовая форма расчетов. Виды инкассо. Преимущества и недостатки инкассовой формы. Схема расчетов инкассо.
14. Аккредитивная форма расчетов. Схемы. Преимущества и недостатки. Виды.
15. Становление и развитие валютного рынка РФ. Направления валютного регулирования в РФ на современном этапе.
16. Классификация валютных операций по различным признакам.
17. Субъекты валютных отношений (резиденты и нерезиденты). Классификация резидентов и нерезидентов согласно ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».
18. Валютная позиция: сущность, виды и особенности регулирования. Валютная политика России на современном этапе.
19. Рынок биржевых и внебиржевых опционов. Участники и их цели при заключении опционных сделок.
20. Опцион: виды и классификация. Стиль, опционная премия и ее экономическое содержание.
21. Биржевой механизм торговли фьючерсами.
22. Сущность рисков и виды их хеджирования на валютном, финансовом рынках. Методы оценки рисков в современной валютной практике.
23. Стратегия опционных сделок. Опционы с нулевой стоимостью.
24. Первоначальный гарантийный депозит, вариационная и компенсационная маржа.
25. Арбитражные валютные сделки: сущность, виды и его использование на валютном рынке.
26. Отличие фьючерсов от форвардов. Виды форвардных сделок и их классификация.

27. Срочные сделки форвард и их сущность. Валютные сделки swap: сущность, виды, значение. Репорт и депорт.
28. Валютные ограничения в валютном законодательстве РФ: сущность, виды и современные изменения в законодательстве.
29. Рынок FORTS– торговля фьючерсами и опционами. Участники торгов. Технология торгов. Торговые инструменты.
30. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия.
31. Эволюция золотого стандарта в мировой истории. Современные инструменты инвестирования в золото.
32. Классификация валютных курсов. Причины перехода к плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютные курсы.
33. Сущность, функции и роль международного кредита. Классификация международного кредита.
34. Инструменты международного рынка ссудного капитала.
35. Структура рынка золота. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота. Регулирование цены золота.
36. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе.
37. Основные первичные и производные финансовые инструменты: сущность, их преимущества и недостатки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*:

1. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б. Международные экономические отношения: учебник, 10-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114798 (ЭБС)
2. Щегорцов В. А. , Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332 (ЭБС).
3. Гурнович Т. Г. , Склярова Ю. М. , Латышева Л. А. Валютные и международные операции банка: учебное пособие. Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. 248 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277396
4. Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие .Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797 (ЭБС).

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А.

Звоновой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. (ЭБС).

2. Мировые финансы в 2 т. том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 372 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. (ЭБС).

3. Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие .Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797 (ЭБС).

4. Лебедев Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444331 (ЭБС).

5. Щегорцов В. А. , Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332.

5.3. Периодические издания:

Журнал «Экономика: теория и практика» (библиотека КубГУ)

Журнал правовых и экономических исследований: научное издание.

Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал (ЭБС)

Экономический анализ (ЭБС)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

3. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26127308_72418496.pdf

4. Сайт «Консультант Плюс»– URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Сайт «Гарант» – www.garant.ru

6. Министерство финансов РФ- <https://www.minfin.ru>

7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами РФ, а также нормами международного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с

учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений (презентаций) и дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой осуществления экономических расчетов при осуществлении валютных и финансовых сделок и операций во внешнеэкономической и международной сфере.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и семинарского типа представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом лекции является самостоятельная обработка, закрепление и углубление знаний студентом по каждой теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.

Методические указания по практическим занятиям (семинарам) по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Студент должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студент должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется решение задач, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (решение задач), то его необходимо выполнять письменно. Практические задания представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой практических упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и выполнению решению задач.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно

реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки к дискуссиям;
- 5) разработка предложений преподавателю в части в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности в сфере экономической политики и принятия стратегических решений при осуществлении международных валютных, кредитных и финансовых операций, сделок и иных расчетов.

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю студент должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических занятиях.

Решение задач – важнейший элемент самостоятельной работы студента. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные выводы и получить навыки по формированию принятия стратегических решений при осуществлении стратегий инвестирования в различные финансовые инструменты и оценивать их эффективность.

Тестирование – действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка дискуссии (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важное значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы, написанию рефератов, эссе и других видов деятельности при изучении дисциплины представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Методические указания для осуществления контроля по учебной дисциплине

Текущий контроль осуществляется по оценке аудиторной контрольной работы. Аудиторные контрольные работы выполняются в виде тестовых заданий с открытыми и закрытыми вопросами по пройденному материалу. Задания по аудиторным контрольным работам рассчитаны на 30 минут.

Накопленная оценка (НО) (максимум 10 баллов) включает оценку за работу на лекциях (О лек.) и за контрольную (самостоятельную) работу (ОК) и формируется по следующему правилу:

$$НО = 0,4 * О \text{ лек.} + 0,6 * ОК$$

Итоговая оценка (ИО) (максимум 10 баллов) по курсу определяется с учетом накопленной оценки.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена с использованием открытых и закрытых вопросов (60 минут). Студенты обязаны сдать экзамен по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям» в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом

допускается пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Порядок формирования оценок по дисциплине.

Оценки по всем формам *текущего и итогового* контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

Итоговая оценка по курсу формируется как взвешенная сумма оценки по текущему и итоговому контролю.

Высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном выполнении задания, при наличии полных и правильных решений задач, ответов на тестовые вопросы и студент получает оценку «отлично» и освобождается от устного (письменного) опроса на экзамене.

Оценка в 8-9 баллов выставляется при наличии правильных решений задач и правильных ответов на тестовые вопросы, но при наличии незначительных недочетов.

Оценка в 6-7 баллов выставляется при наличии несущественных ошибок в решении задач, частично неправильных ответов в тестовых заданиях.

Оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в решениях задач имеются ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании изучаемых тем и требующие дополнительного обращения к учебным материалам.

Оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике.

Оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных ответов в контрольной работе и тестовом задании.

Оценка в 1-2 балла выставляется при полном отсутствии положительных ответов в итоговом задании.

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма	Параметры
Текущий (неделя)	Контрольная работа	Контрольная работа в виде тестового задания или задач – 30 мин.
Итоговый	Экзамен	Итоговая контрольная работа (итоговое задание) и опрос (в устной или письменной форме) по экзаменационному билету – 60 мин.

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса, соответствующих следующим категориям заданий представленных в таблице 1.

Таблица 1– Структура экзаменационного билета

Структура билета	Описание структуры экономического билета
теоретический вопрос	теоретический вопрос <i>на знание базовых понятий</i> и принципов предметной области
теоретический вопрос	вопрос <i>на знание базовых понятий</i> и принципов предметной области (<i>вопрос на понимание проблематики предмета</i>)
Задание (задача)	Задание (задача) <i>на проверку умений и навыков</i> , полученных в результате освоения дисциплины (например, решение задачи)

При ответе на первый и второй вопросы студент должен продемонстрировать знания теории дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» и понятийно-категорийного аппарата, он должен показать знание терминологии, понятий и принципов предметной области дисциплины.

При ответе на третий вопрос студент, зная формулы и алгоритмы решения должен самостоятельно определить тип задачи, и продемонстрировать умение решать задачи по темам дисциплины.

Ответ на экзамене оценивается на:

– «отлично», если на все вопросы и задание были полностью и правильно даны ответы.

– «неудовлетворительно» ставится, если студент неполно ответил или допустил существенные ошибки по всем вопросам.

Ниже в табл. 2 приведены критерии оценки при ответах на экзаменационные вопросы.

Таблица 2 – Критерии оценки ответов студентов на экзамене

Оценка	Критерии	Комментарии
Неудовлетворительно	Не получен ответ ни на один вопрос и не выполнено задание	Неполное (менее 50 % от полного) изложение вопросов или при изложении были допущены существенные ошибки по всем вопросам
Удовлетворительно	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 50 % от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении была допущена одна существенная ошибка.
Хорошо	Получены ответы на теоретический вопрос и вопрос на понимание или выполнено задание	Неполное (более 70 % от полного), но правильное изложение вопросов или при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки
Отлично	Получены ответ на все вопросы и выполнено задание	Полные и правильные ответы на все вопросы и задание

Преимуществами подобной системы сдачи экзамена являются:

– дифференциация подхода к оценке знаний студента путем интеграции теоретических вопросов и практических заданий;

– ориентация вопросов на реальные ситуации, с которыми студент может столкнуться на практике;

– акцентирование внимания на вопросах, затрагивающих наиболее значимые направления, изучаемые в данном учебном курсе.

Пример экзаменационного билета представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и менеджмента

Дисциплина: «Практикум по международным финансовым отношениям»

2017-2018 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая характеристика Закона РФ “О валютном регулировании и валютном контроле”.
2. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия.
3. Задача.

Российская экспортно-импортная компания поставила товар в Швейцарию на сумму 1500000 CHF и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 35000 GBP. В момент заключения CHF и GBP следующие котировки:

USD/CHF – 0,9728/0,9745

GBP/USD – 1,2597/1,2599

Определить банковский курс английского курса к швейцарскому франку, также доход или убыток, полученный компанией. И ответить на вопрос будет ли остаток валютных средств в CHF?

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента



И.В. Шевченко

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» используется следующее программное обеспечение: программа Power Point, Microsoft Office 2016.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ауд. 236 (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

		Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
7.	Курсовое проектирование	не предусмотрено

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовая экономика», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» доцентом, к.э.н., Заболоцкой В.В.

Данная рабочая программа представляет собой программу преподавания дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» в высшем учебном заведении для обучающихся по направлению «Экономика», профиль «Финансовая экономика».

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся высших учебных заведений данного профиля. Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе указаны цель и задачи изучения дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям», содержание лекционного курса, перечень практических занятий семинарского типа, примерные направления тематики дискуссий, тестовые и расчетные задания, а также дан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

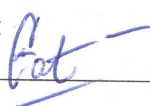
Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения материала. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Следует отметить, что образовательные технологии включают не только традиционные формы (лекция, практическое занятие семинарского типа), но и интерактивные и информационно-коммуникационные формы, такие как подготовка дискуссий, докладов (презентации) по наиболее актуальным темам дисциплины. В программе дисциплины приведены примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также для оценки текущего и итогового уровня знаний.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению и закреплению основ международных финансовых отношений и отражает современные тенденции подготовки обучающихся.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, отвечает необходимым требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на заочной форме обучения.

Рецензент:



Гайтам А., директор «IndeExport enterprises» Plc

For INDE EXPORT ENTERPRISES

Auth. Signatory

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовая экономика», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» доцентом, к.э.н. Заболоцкой В.В.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям» разработана автором в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Финансовая экономика».

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений данного профиля. Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе указаны цель и задачи изучения дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям», содержание лекционного курса, перечень практических занятий, примерные направления тематики дискуссий, тестовые и расчетные задания, а также дан список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования, приобретаемые знаниям, умениям и готовностям обучающегося в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Содержание учебной дисциплины в рабочей программе разбито по темам, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения материала. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Следует отметить, что образовательные технологии включают не только общепринятые формы (лекция, практическое занятие), но и интерактивные формы, такие как подготовка дискуссий, докладов по наиболее актуальным темам дисциплины. В программе дисциплины приведены примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также для оценки текущего и итогового уровня знаний.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, отвечает необходимым требованиям и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на очной форме обучения.

Рецензент:

д-р экон. наук, профессор
кафедры маркетинга и

торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.А. Воронов