

АННОТАЦИЯ

Б1.В10.07 «Семьеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (Всего 108 часов, из них: – 12.2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч., КСР – 3.8 ч.; ИКР – 0,2; 92 часа самостоятельной работы.)

Цель освоения дисциплины.

Изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье;
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи как важнейшему социальному институту;
- познакомить студентов с инновационной деятельностью государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с семьей;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности;
- овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;
- углубить знания о современной семье, дать более объемное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи и внутрисемейного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины:

- Б1.Б.06 «Психология»,
- Б1.Б.25 «Социальная педагогика»,
- Б1.В.06 «Социальная психология».

Последующие дисциплины:

- Б1.В.10.01 «Основы психосоциальной работы»,
- Б1.В.10.02 «Основные психотерапевтические техники в психосоциальных технологиях социальной работы»,
- Б1.В.10.06 «Технологии индивидуальной психосоциальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных	1. Основные социальные технологии и технологии социальной	1. Самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии	1. Способностью к анализу и выбору технологий для обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	работы, с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 2. Социально-технологическую специфику социальной работы, типологию социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, общие и конкретные технологии социальной работы. 3. Инновационные технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	социальной работы с семьей по обеспечению ее социальной защиты. 2. Разрабатывать социальные технологии и технологии социальной работы с семьей, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 3. Эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы с семьей в практической деятельности учреждений социальной защиты населения	прав человека в области социальной защиты семьи и детства. 2. Навыками оценки эффективности реализации социальных технологий и технологий социальной работы с семьей, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. 3. Навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы с семьей.
2.	ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и	1. Основные меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения	1. Самостоятельно предоставлять меры социальной защиты семьи, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	1. Навыком анализа обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи целью предоставления эффективных мер социальной защиты, социальной помощи и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	условий жизнедеятельн ости гражданина. 2. Сущность и содержание инструментари я технологий социальной работы с семьей, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем. 3. Эффектив ные меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания семьи в различных ситуациях, способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятель ного обеспечения своих основных жизненных потребностей	с целью улучшения условий жизнедеятельн ости гражданина. 2. Использо вать основные технологии, методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем семьи. 3. Предостав лять меры социальной социальной помощи и социального обслуживания семьи и применять в профессиональ ной деятельности эффективные способы мобилизации потенциальных возможностей самостоятельн ого обеспечения своих основных жизненных потребностей.	социального обслуживания. 2. Способнос тью к определению потенциальных возможностей семьи для самостоятельно го преодоления обстоятельств, ухудшающих условия ее жизнедеятель ности. 3. Способность к мобилизации собственных сил, физических, и психических и социальных ресурсов семьи для самостоятельно го преодоления обстоятельств, ухудшающих ее жизнедеятельно сть.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	<p>1. Формы семейного неблагополучия и нуждаемости.</p> <p>2. Сущность профилактики семейного неблагополучия, ее принципы, этапы, приемы.</p> <p>3. Государственный стандарт социальных услуг семье.</p>	<p>1. Выявлять семьи, нуждающиеся в социальных услугах.</p> <p>2. Разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей и других членов семьи.</p> <p>3. Сопроводить семью в соответствии с государственным стандартом оказания социальных услуг семье.</p>	<p>1. Навыком анализа обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>2. Навыком составления программ оказания социальных услуг в соответствии с потребностями, составления социального паспорта семьи.</p> <p>3. Навыком установление контакта с семьей, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Теоретические и методологические основы семействедения					
1.	Возникновение семействедения как науки	6	-	-	-	6
2.	Предмет, метод и принципы семействедения	5	1	-	-	4
3.	Особенности функционирования современной семьи	5	1	-	-	4
4.	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений	5	1	-	-	4
5.	Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений	7	1	-	-	6
	Всего:	28	4	-	-	24
	Модуль 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации					
6.	Демографические аспекты состояния и развития семьи	6	-	-	-	6
7.	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	12	-	2	-	10
8.	Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы	10	-	2	-	8
9.	Законодательство о семье и браке	8	-	-	-	8
	Всего:	36	-	4	-	32
	Модуль 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи					
10.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения	16	-	2	-	14
11.	Межведомственный подход к социальной работе с семьей	16	-	2	-	14
12.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми	8	-	-	-	8
	Всего:	40	-	-	-	36
	Итого по дисциплине:	104	4	8	-	92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / И. А. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 154 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-534-00816-6

2. Прохорова, О. Г. **Семьеведение:** теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 2017. - URL: <https://biblio-online.ru/book/06263DA6-7257-4B29-B92F-10D262E70139>

3. **Семьеведение.** Теория и практика [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / [С. А. Анисимова и др.] ; под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 379 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Авторы указаны на с. 7. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3627-8 : 771 р. 49 к.

4. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и **социальная работа** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова. - М. : Дашков и К°, 2015. - 292 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452836&sr=1

Автор Белоконь Т.М.