

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.Б.03.02. «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 144 часа аудиторной нагрузки (лабораторных); 71,6 часа самостоятельной работы)

Цели и задачи изучения дисциплины

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 46.03.01 «История».

Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Upper- Intermediate. Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7.

№	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания;	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-6	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности;	- диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
3	ОК-7	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	- основные способы словообразования; - структурные типы предложения.	- корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.	- следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

1	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar.	16	-	-	12	4
2	Education. School. The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.	18	-	-	12	6
3	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt .The Seven wonders of the world.	18	-	-	12	6
4	Friendship.	18	-	-	12	6

	Still friends? The civilization of ancient Mexico. The Mayas. The Discovery of the Sumerian Civilization.					
5	Houses. Rock stars' strange requests. The Invention of Printing. William Caxton.	18	-	-	12	6
6	Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and "Advancement of Learning". Обзор пройденного материала	17,8	-	-	12	5,8
	Зачет	0,2				
7	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system.	16	-	-	12	4
8	Work. Job swap. The right job for you. Libraries of ancient times. The British Museum Library. Archives.	18	-	-	12	6
9	Meeting. The Story of the Alphabet. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs. Cuneiform Writing and Hieroglyphic Writing.	18	-	-	12	6
10	Shopping. Love in the supermarket. Wat Tyler and others. John Huss and the Hussite movement.	18	-	-	12	6
11	See the film. I need a hero. The Encyclopedia. The Easter rebellion. Irish Patriots. The first English newspapers.	18	-	-	12	6
12	Can we make our own luck. Murder mysteries. Living without a TV. Natural and Artificial languages. Обзор пройденного материала и прием зачета	21,8	-	-	12	9,8
	Итого:	215,8			144	71,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Work Book. Oxford University Press.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson. New English File. Upper-Intermediate Students' Book. Oxford University Press, 2011.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson New English File, Upper-Intermediate. Work Book. Oxford University Press. 2012.
5. R. Murphy. English Grammar in Use (Part 1), Cambridge University Press, 2012.

Автор РПД Гурьева Зинаида Ивановна