

Аннотация по дисциплине Б1.В.04 «ТРАНСФОРМАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПОЛИТИКА ИДЕНТИЧНОСТИ»

Объем трудоёмкости: для ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактных 40,2 часа, в том числе – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24ч., 4 часа КСР; 0,2 часа ИСР, 32 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в регионе специализации, способности применять адекватные инструменты анализа идентичности как фактора, влияющего на внутреннюю и внешнюю политику государств региона специализации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- развитие способности анализировать основные направления трансформации идентичности в современную эпоху, а также внутренние и внешние факторы, влияющие на эти процессы;
- формирование системных представлений о структуре политики идентичности (в том числе субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа политики идентичности в странах Южной Европы как части комплексной характеристики региона специализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Трансформации идентичности и политика идентичности» относится к вариативной части цикла профессиональной подготовки ООП бакалавриата «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» (41.03.01) и ориентирована на получение знаний в области современных тенденций развития идентичности и политики идентичности, приобретение навыков и умений, необходимых для применения политики идентичности для решения задач. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Политическая география изучаемого региона», «История изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», «Внешняя политика стран изучаемого региона», «Государственное право стран изучаемого региона», «Экономика стран изучаемого региона», «Этнология изучаемого региона». Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке к итоговой аттестации студентов, в процессе прохождения преддипломной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **обще профессиональных компетенции ОПК-2** – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; **ОПК-11** - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; а

также профессиональной компетенции **ПК-4** - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-2	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Иметь знания о роли идентичности и политики идентичности в современной жизни государств региона специализации; об основных теоретических подходах к изучению идентичности	Уметь осуществлять комплексный анализ основных факторов, влияющих на процессы формирования идентичности в регионе специализации	Владеть навыками использования инструментов и технологий идентитарного подхода для комплексной характеристики региона специализации
2	ОП К-11	способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Иметь знания об основных тенденциях трансформации идентичности в современном мире; внутренних и внешних факторах, влияющих на формирование региональной идентичности в странах региона специализации	Уметь осуществлять анализ внутренних и внешних факторов, определяющих конструирование региональной идентичности	Владеть категориальным аппаратом анализа региональной идентичности, включая понятия Региональное сообщество, Другой, Значимый Другой, Чужой
3	ПК -4	способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знать структуру политики идентичности в регионе (включая символическую политику, политику	Уметь осуществлять анализ субъектов, стратегий и технологий политики идентичности с учетом	Владеть навыками системного описания политики идентичности в регионах специализации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			памяти, языковую и имиджевую политику)	лингвострановедческой специфики	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	П	Л	
			З	З	Р	
1	Понятие идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	6	2	2		2
2	Трансформации идентичности в современную эпоху. Факторы трансформации идентичности.	6	2	2		2
3	Политика идентичности (основные направления)	7	1	2		4
4	Политика идентичности: субъекты, стратегии и механизмы.	5	1	2		2
5.	Национально-государственная идентичность и проблемы ее формирования в государствах Южной Европы.	8	2	4		2
6.	Внешнеполитическая идентичность и факторы её конструирования.	6	2	2		2
7.	Постимперская идентичность: особенности проявления в государствах региона специализации.	4		2		2
8.	Региональная идентичность и региональный уровень государственной власти и управления в государствах Южной Европы.	9	1	4		4
9.	Локальная идентичность и система местного самоуправления в государствах Южной Европы.	5	1	2		2
10.	Социокультурные ракурсы идентичности.	4		2		2
11.	КСР: Презентация итоговых проектов	4				8
	ИТОГО	72	1	2		32

			2	4		
--	--	--	---	---	--	--

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет.*

Основная литература:

Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (17.01.2018).

Елисеев, Сергей Михайлович. Политическая социология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. М. Елисеев. - Москва : Юрайт, 2017. - 412 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 406-407. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-01227-9

Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (17.01.2018)

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Морозова Е.В.