Аннотация по дисциплине

**Б1.В.10 ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа; направленность (профиль): «Технологии обучения профессиональной социальной работе» (очная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа),
14 часа - аудиторных (14 практических), 57,8 часов - самостоятельной работы,
0,2 - зачет

1. Цель учебной дисциплины - изучить особенности подготовки специалистов социальной работы на разных этапах их профессионализации.

2. Задачи учебной дисциплины.

- Определить место социальной работы как профессиональной деятельности в социальной сфере
- Показать методики разработки учебных программ для подготовки профессионалов в социальной работе
- Изучить методики использования вспомогательных приемов в преподавании дисциплин по социальной работе
- Показать наиболее эффективные методы самостоятельной работы студентов при изучении основ социальной работы
- Изучить методы практической подготовки профессиональных социальных работников всех уровней.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технология профессиональной подготовки специалистов социальной работы» является курсом, включенным в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла (39.04.02).

Дисциплина «Технология профессиональной подготовки специалистов социальной работы» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и связана с курсами «Технологии профессионально ориентированного обучения», «Моделирование технологий подготовки социальных работников», «Психолого-педагогическая подготовка социальных работников к работе в полиэтническом и поликонфессиональном социуме», «Моделирование форм представления учебного содержания подготовки социальных работников», «Технологии разработки компьютерных презентаций» и др. Профессиональная направленность курса объективно обуславливает необходимость взаимосвязи программ курса «Технологии социальной работы» и научно-педагогической практики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7)
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 7	Способность к организации и осуществ-	технические вспомогатель-	использовать наглядные тех-	навыками организации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	ные средства для сопровождения учебного процесса; основные положения практики;	нические средства при осуществлении учебного процесса; организовывать практическое обучение на базе действующих учреждений социального обслуживания населения;	управления образовательным процессом; методами исследования проблем организации и управления образовательным процессом
2.	ПК - 8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	теоретические основы социальной работы; основные подходы к процессу обучения;	организовать научно - педагогической деятельности в образовательных учреждениях; разрабатывать учебные программы для преподавания различных аспектов социальной работы;	методикой преподавания основ социальной работы; навыками научно - педагогической деятельности и их применением в образовательных учреждениях

5. Структура и содержание дисциплины «Технология профессиональной подготовки специалистов социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.

№	тема	Всего часов	Л	ПЗ	СР
	1	3	4	5	6
1	Социальная работа как профессиональная деятельность	8	-	2	6
2	Оптимизация преподавания социальных дисциплин	12	-	2	10
3	Организация самостоятельного изучения предмета	12	-	2	10
4	Формы контроля знаний обучающихся	12	-	2	10
5	Организация практики и стажировки	10	-	2	8

6	Организация волонтерской деятельности	9	-	2	7
7	Организация исследований проблем профессиональной подготовки будущих специалистов	8,8	-	2	6,8
			-	14	57,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Электронные презентации с последующим обсуждением вопросов; защита программ, проведение проблемных семинаров, метод «круглого стола».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1 Ощёхина, О.В. Социально-педагогическая подготовка бакалавров по социальной работе: краткий учебный словарь-справочник: ключевые понятия, термины / О.В. Ощёхина ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Обнинске ; под ред. О.В. Ощёхиной. - Москва : Издательство РГСУ, 2012. - 76 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1008-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440955> (17.01.2018). Гукасова Г. С.

2 Подготовка будущих социальных педагогов к работе по профилактике девиантного родительства у учащейся молодежи : диссертация ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Гукасова Гаянэ Сергеевна; [Место защиты: Дагестан. гос. пед. ун-т] [Электронный ресурс]. - Ставрополь 2014. 188 с. URL:

<http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007565000/rsl01007565555/rsl01007565555.pdf>

3 Янушева, М.М. Акмеографические инварианты деятельности специалиста по психосоциальной работе / М.М. Янушева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 75 с. - ISBN 978-5-905785-14-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86352> (17.01.2018).

Автор-составитель: Л.М.Чепелева