

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.2. «Психология и педагогика (высшей школы)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 79,8 часов самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика (Высшей школы)» ставит своей целью овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности: формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.
3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам.
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Психология и педагогика (Высшей школы)» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) "магистр") относится к учебному циклу Б1.Б дисциплин (модулей) базовой части. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени

высшего образования. В дальнейшем знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: Управление изменениями, Принятие решений в системе госуправления. Государство и гражданское общество. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», желательны использовать в процессе «Научно-исследовательской работы», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций: ОК-5; ОПК-1; ОПК-3, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности.	осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности.	знаниями о стилях и специфике управления коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации
2.	ПК-11	готовностью к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способностью участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессионально	теоретические основы творческой деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей; барьеры, препятствующие самоактуализации личности;	пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;	умениями и навыками самостоятельной работы; интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовностью осуществлять кураторство научной работы обучающихся			
3.	ПК-33	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессиональную этику и средства ведения профессиональной переписки; перечень зарубежных периодических журналов в области геологии; международные профессиональные организации и международные научные мероприятия	реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты; осуществлять поиск информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях.	навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий; навыками самостоятельного поиска информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях с целью решения образовательных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
4	ОПК-3	способностью осваивать современные и перспективные направления развития ИКТ и СС	основные концепции, характеризующие современное состояние в	анализировать проблемы соответствующей области науки	Современными информационно-коммуникационными технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			соответствующей области науки		

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы.	21	3	3	-	15
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	21	3	3	-	15
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.	21	3	3	-	15
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения.	16	3	3	-	10
5.	Воспитательная работа в вузе	28,8	2	2	-	24,8
	Итого по дисциплине:	108	14	14	-	79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

#### Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Автор РПД Остапенко А.А.

Ф.И.О.