

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Современные социологические теории»

**Объем трудоемкости ОФО:** 7 зачетных единиц, 252 ч., из них: 96,3 ч. контактной работы (лекционных 42 ч., практических 42 ч., КСР 12 ч., ИКР 0,3 ч.); 129 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 26,7 ч.

### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

### **Задачи дисциплины:**

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Философия», «Политология», «Культурология», «Логика», «Психология», «Социальная психология», «Политология», «Демография», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Основы права», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Социология общественного мнения» и др.

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Этносоциология», «Институциональный анализ в социальных исследованиях», «Социальные сети», «Социология организаций», «Социология политики: теории и

эмпирические исследования», «Теория и практика рекламы и брендинга», «Манипуляция сознанием и СМИ».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные социально-значимые проблемы и процессы, знать принципы их анализа (беспристрастность, научная объективность и т.д.)	анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	методологией, методами и навыками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе принципов беспристрастности и научной объективности
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методов социологического исследования	уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	владеть знаниями и навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных основ социологической теории и методов социологического исследования

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	16	4	4	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне	12	2	2	-	8
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?	10	2	2	-	6
4	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?	10	2	2	-	6
5	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?	10	2	2	-	6
6	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?	10	2	2	-	6
7	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?	10	2	2	-	6
8	М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?	10	2	2	-	6
9	П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?	12	2	2	-	8
10	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?	10	2	2	-	6
11	Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопоззис)". Что такое "общество общества"?	10	2	2	-	6
12	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структурирования и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?	10	2	2	-	6
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое	10	2	2	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	воображение"?					
14	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?	10	2	2	-	6
15	З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текучая современность". Что значит «мыслить социологически»?	10	2	2	-	6
16	А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?	12	2	2	-	8
17	Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?	10	2	2	-	6
18	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку	10	2	2	-	6
19	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?	11	2	2	-	7
20	З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?	10	2	2	-	6
	<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>129</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

Автор \_\_\_\_\_ И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент