

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.8 «Введение в языкознание»**  
Направление подготовки/специальность 45.03.01 Филология  
Программа подготовки академический бакалавриат  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 Семестр 1 Количество 4 з.е. (144 час.)

**Цель** курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

**Задачи** курса:

- 1) систематизация теоретических знаний по основным разделам курса;
- 2) изучение навыков лингвистического наблюдения и анализа;
- 3) формирование понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины;
- 4) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий по освоению содержания дисциплины.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.Б.8) подготовки бакалавров и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически связана с курсами «Общее языкознание» и «История лингвистических учений».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Бакалавр обладает готовностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области                  |
| ОПК-2           | Бакалавр обладает способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;<br>базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики;<br>место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации;<br>главные достижения языковедов, представляющих разные научные школы и разные национальные традиции. |
| Уметь | охарактеризовать особенности языковых явлений в соответствии с системоцентрическим принципом изучения языкового материала;<br>объяснить причинно-следственные связи универсальных и                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | специфических черт существующих и мертвых языков;<br>анализировать и оценивать наиболее значительные явление,<br>представленные в языках мира<br>видеть в языках универсальный Язык человечества, понимая при этом<br>уникальность каждого из них;<br>планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с<br>профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в<br>лингвистической науке, адекватно использовать из при решении<br>профессиональных задач. |
| Владеть | элементами лингвистического анализа;<br>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и<br>полемики;<br>навыками критического восприятия информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                  | Количество часов |                      |           |    |                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|---------------------------|
|                  |                                                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Самостоятельная<br>работа |
|                  |                                                                        |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                           |
| 1                | 2                                                                      | 3                | 4                    | 5         | 6  | 7                         |
| 1.               | Языкознание как наука. Язык как<br>объект языкознания.                 |                  | 2                    | 2         |    | 30                        |
| 2.               | Основы общей фонетики и<br>фонологии.                                  | 20               | 2                    | 8         |    | 8                         |
| 3.               | Основы общей лексикологии.                                             | 20               | 4                    | 8         |    | 10                        |
| 4.               | Основы общей морфологии.                                               | 26               | 2                    | 8         |    | 12                        |
| 5.               | Основы общего синтаксиса.                                              | 12               | 2                    | 4         |    | 4                         |
| 6.               | Языки в их отношении друг к<br>другу. Классификации языков.            | 10               | 2                    | 2         |    | 4                         |
| 7.               | Основы общей теории письма<br>(грамматологии).                         | 4                | 2                    | 2         |    | 2                         |
| 8.               | Происхождение языка,<br>образование и историческое<br>развитие языков. | 6                | 2                    | 2         |    | 2                         |
|                  | <b>Итого по дисциплине:</b>                                            | <b>144</b>       | <b>18</b>            | <b>36</b> |    | <b>27+45 (экз)</b>        |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература**

Куликова, И. С. Введение в языкознание: учебник для бакалавров / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 699 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2242-4. (<https://www.biblio-online.ru/book/36993BF7-E54C-4463-B293-5D39138002E3>).

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 333 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02537-8. (<https://www.biblio-online.ru/book/3FD7D664-2E89-4B3E-9A6F-496FC0E8C3CC>).

3. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Колесов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 332 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-04302-0. (<https://www.biblio-online.ru/book/2911ADF8-CF9C-4EDF-A18A-CF0EAD3F8FD7>).

4. Реформатский А.А. Введение в языковедение. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 536 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68799> — Загл. с экрана.

Автор: Лучинская Е.Н.