

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)
Курс 5, семестр 9

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (36 часов, из них – для студентов ЗФО: 8,2 часа контактной работы: лекционных 4 часа, практических 8 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 24 часов самостоятельной работы; 38 ч. контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины

в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
2.	К-24	II способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства	навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Для заочной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
		1	-	-	-

Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	24	24			
<i>Курсовая работа</i>	-	-			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	6	6	-	-	-
<i>Реферат</i>	6	6	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	36	36	-	-
	В том числе контактная работа	8,2	8,2	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
9 семестр					
1	Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон	5	2	1	2
2	Принципы уголовного судопроизводства	5	2	1	2
3	Участники уголовного судопроизводства	3		1	2
4	Доказательства в уголовном судопроизводстве	3		1	2
5	Меры принуждения в уголовном судопроизводстве	3		1	2
6	Досудебное производство	3		1	2
7	Производство в суде первой инстанции	3		1	2
8	Особый порядок принятия судебного решения	3		1	2
9	Производство в суд присяжных	2			2

10	Производство в суде апелляционной инстанции	2			2
11	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство	1			1
12	Исполнение приговора	1			1
13	Особенности производства по отдельным категориям дел	1			1
14	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1			1
	Итого по дисциплине		4	8	24

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

О.В. Гладышева, В.А. Семенцов. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М: Юрлитинформ, 2013. 319 с.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2>

Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин