

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Институциональный анализ в социальных исследованиях»

Объем трудоемкости ОФО: 4 зачетные единицы, 144 ч., из них: 60,3 ч. контактной работы (лекционных 28 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.); 48 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 35,7 ч.

Цель дисциплины:

Развитие теоретико-методологических представлений и навыков самостоятельного эмпирического анализа формирования институционального порядка, институциональной структуры, социальных практик институциональной самоорганизации и институционального регулирования, институциональных изменений и проблем в российском обществе.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов комплексного видения институциональных проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария; выработки компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач на базе углубленного освоения научного социологического знания в области понимания социальных условий, вызывающих потребность институционального регулирования социальной реальности, идеологических посылок, механизмов и процедур деятельности акторов, участвующих в конструировании институтов, характера их функционирования, процессов институциональных изменений;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в институтах современного общества, динамику и направленность изменений, а также особенности становления общественных институтов, меж-институционального взаимодействия, специфику исторического развития отдельных институтов и связей между ними;
- Развить умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп путем совершенствования овладения организационно-методическими процедурами разработки и реализации программ социологического исследования и анализа явлений и процессов, происходящих в институциональной сфере;
- Сформировать и развить способность к участию в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению внутри- и меж-институциональных социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп, общностей и общества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Институциональный анализ в социальных исследованиях» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Логика», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Информатика», «Основы права», «Политология», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического

исследования», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология управления», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Социология организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Социология труда». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	методологию, методы и принципы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	методологией, методами и принципами составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
2.	ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	методологию, методы и принципы разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	методологией, методами, принципами и навыками разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные институты: базовая характеристика	8	4		-	4
2.	Функции социальных институтов	10	4	2	-	4
3.	Институционализация: характеристика процесса	10	4	2	-	4
4.	Структура и признаки социальных институтов	10	4	2	-	4
5.	Концепция социальных институтов П. Сорокина	8	4		-	4
6.	Концепция институциональных матриц С.Г. Кирдиной	8	4		-	4
7.	Институциональный анализ: методология, методы и направления	50	4	22	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	28	-	48

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен***Основная литература:**

1. Восканов, М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды: монография / М.Э. Восканов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 215 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443429>
2. Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации: коллективная монография / Л.В. Куликова, С.Б. Белецкий, Н.Г. Бурмакина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет; науч. ред. Л.В. Куликова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 182 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435601>
3. Самыгин С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник. / С.И. Самыгин, К.В. Воденко – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=545042>

Автор _____ И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент