

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)**  
**Курс 5, семестр 9**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 50,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 32 часов, иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 21,8 часов самостоятельной работы; 2 ч. КСР)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**  
**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**1.2 Задачи освоения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

- изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**1.3 Место дисциплины**  
**в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1      | ОК-4               | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                              | основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                         | правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                        | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                 |
| 2.     | П К-24             | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства |

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|                                                                       |                                      |             |             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|
|                                                                       | часов                                | 1           | -           | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>50,2</b>                          | <b>50,2</b> | -           | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | 48                                   | 48          | -           | - | - |
| Занятия лекционного типа                                              | 16                                   | 16          | -           | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  | -                                    | -           | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 32                                   | 32          | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        | <b>0,2</b>                           | <b>0,2</b>  | -           | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 2                                    | 2           | -           | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,2                                  | 0,2         | -           | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>21,8</b>                          | <b>21,8</b> |             |   |   |
| Курсовая работа                                                       | -                                    | -           |             |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 6                                    | 6           | -           | - | - |
| Реферат                                                               | 6                                    | 6           | -           | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 6                                    | 6           | -           | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 3                                    | 3           | -           | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      | -                                    | -           |             |   |   |
| Подготовка к зачету                                                   | 0,8                                  | 0,8         | -           | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>Час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   | - | - |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>50,2</b> | <b>50,2</b> | - | - |
|                                                                       | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>2</b>    | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| №<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                                          | Количество часов |                   |    |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|
|                   |                                                               | всего            | Аудиторная работа |    | СРС |
|                   |                                                               |                  | Л                 | ПЗ |     |
| 9 семестр         |                                                               |                  |                   |    |     |
| 1                 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | 6                | 2                 | 2  | 2   |
| 2                 | Принципы уголовного судопроизводства                          | 6                | 2                 | 2  | 2   |
| 3                 | Участники уголовного судопроизводства                         | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 4                 | Доказательства в уголовном судопроизводстве                   | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 5                 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве                 | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 6                 | Досудебное производство                                       | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 7                 | Производство в суде первой инстанции                          | 8                | 2                 | 4  | 2   |
| 8                 | Особый порядок принятия судебного решения                     | 6                | 2                 | 2  | 2   |

|    |                                                                                                                          |     |    |    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|------|
| 9  | Производство в суд присяжных                                                                                             | 3   | –  | 2  | 1    |
| 10 | Производство в суде апелляционной инстанции                                                                              | 3   | –  | 2  | 1    |
| 11 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство | 3   | –  | 2  | 1    |
| 12 | Исполнение приговора                                                                                                     | 2,8 | –  | -  | 2,8  |
| 13 | Особенности производства по отдельным категориям дел                                                                     | 1   | –  | -  | 1    |
| 14 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                                                         | 1   | –  | -  | 1    |
|    | Итого по дисциплине                                                                                                      |     | 16 | 32 | 21,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

О.В. Гладышева, В.А. Семенцов. Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М: Юрлитинформ, 2013. 319 с.

Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=75&page=2>

Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин