

**Аннотация по дисциплине  
Б1.В.01 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Английский язык». «Немецкий язык».

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Курс 4 Семестр 1 Количество 3 з.е. (108 час.)

**Цель** курса – формирование необходимых компетенций в области отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней.

**Задачи** курса:

- 1) теоретическое определение понятий общего языкознания
- 2) изучение лингвокультурологических, семиотических, прагматических, когнитивных и др. аспектов общего языкознания;
- 3) практический анализ изучения единиц и уровней языковой структуры;
- 4) совершенствование навыков определения научных лингвистических школ;
- 5) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Общее языкознание» входит в обязательный цикл дисциплин (индекс Б1.В.ОД.4) подготовки бакалавров и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 1-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа изучения единиц и уровней языковой структуры. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание» и «История лингвистических учений».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать	основные проблемы общего языкознания; базовые данные об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики; принципы построения языков мира; место языка в ряду культурно значимых средств коммуникации; основные понятия и термины языкознания; достижения последних лет в исследовании лингвистических и филологических проблем; принципы собственно-морфологической и генеалогической систематизации языков мира; достижения современных языковедов; разные научные школы и национальные традиции.
-------	---

Уметь	обобщать и применять полученные знания в области языкознания в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать наблюдаемые особенности изучаемых языков с учетом их типологических характеристик; распространять и популяризировать филологические знания; видеть универсальный язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из нескольких тысяч языков мира; применять полученные знания для квалификации фактов конкретных языков; определять типологическую (морфологическую) и генеалогическую принадлежность европейских и языков.
Владеть	навыками анализа языковых явлений; основами понятийного и терминологического аппарата языковедческих дисциплин; метаязыком науки о языке; навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и разных уровней языковой системы; способностью видеть и профессионально определять место языкознания в системе наук (гуманитарных, точных, естественных) для формирования собственной лингвистической картины мира.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	
1	2		3	4	5	6
1	Общее языкознание на современном этапе		6	6		15,8
2	Зарождение науки о языке		6	6		10
3	Языкознание средних веков		6	6		20
4	Зарубежное языкознание		6	6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	24	24		55,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, элементы психологического тренинга, лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций, метод развивающейся кооперации для решения творческих задач, визуализация ключевых понятий курса, лекция-пресс-конференция, использование case-метода, лекция-консультация, занятие с применением затрудняющих условий, лекция-дискуссия.

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература

1. Колесов, В. В. История русского языкознания в 2 т. : учебник для вузов / В. В. Колесов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04302-0.

2. Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языкознание : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Томашпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9908-2.

Автор: Лучинская Е.Н.